

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
від 29.08.2025р.
протокол № 1
Романіва

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗЗСО
Сокальський ліцей №1
імені Олега

_____Надія ГЕНТАШ

29. 08. 2025р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Сокальський ліцей №1 імені Олега Романіва

Освітня програма з навчанням українською мовою

1. Загальні положення

Освітня програма для 7-9 класу. з навчанням українською мовою орієнтована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», вимог Концепції НУШ, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12. 2016 р. № 988-р « Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 р. № 903-р « Про затвердження плану заходів на 2017- 2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №898 від 30.09.2020 р., розроблена на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України №1120 від 09.08.2024 «Про внесення змін типової освітньої програми для 5-9 класів закладів ЗНЗ» для циклу базового предметного навчання базової середньої освіти (7-9 класи) ЗЗСО з навчанням українською мовою.

Відповідно до Державного стандарту метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнівства, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Мета і завдання Освітньої програми ліцею з навчанням українською мовою ґрунтуються на визначеній Законом України «Про освіту» меті повної загальної середньої освіти, що передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей та наскрізних умінь, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

2.Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання

Навчання за даною Освітньою програмою можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до ліцею, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової загальної середньої освіти (адаптаційний цикл, 5-6 класи), що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093). Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування. У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на базовому циклі базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками

Загальний обсяг навчального навантаження для 7-Б класу на 2024-2025 н.р.; 8-Б, класу на 2025-2026 н.р.; 9-Б класу на 2026-2027 н.р. визначено у додатку 1.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання для закладів з навчанням українською мовою. Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

4. Навчальний план

Навчальний план для (додаток 2) з навчанням українською мовою розроблено як частину освітньої програми на основі типового навчального плану типової освітньої програми. Навчальний план ліцею для 7-9 класів визначає перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також навчальні предмети / інтегровані курси вибіркового освітнього компонента з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти.

На адаптаційному базовому циклі навчання у 7 класі обрано інтегровані курси соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека, добробут», громадянської та історичної «Інтегрований курс історії та громадянської освіти. Історія: Україна і світ», мистецької «Мистецтво».

Другу іноземну мову (німецька) включено до навчального плану за вибором як вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей.

У 2024-2025 н.р. години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами ліцею використано наступним чином: у 7-Б, класі додано по 0,5 години на вивчення української літератури, 0,5 на вивчення української мови, по 0,5 години на вивчення зарубіжної літератури, по 0,5 на вивчення англійської мови, по 2 год. на вивчення другої іноземної мови, по 0,5 год. на вивчення алгебри, по 0,5 год. на вивчення геометрії, по 0,5 год. на вивчення інтегрованого курсу історії та громадянської освіти «Історія: Україна і світ», по 0,5 год. на вивчення біології.

У 2025-2026 н.р. години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами використано наступним чином: у 8-Б, класі додано по 1 год. на вивчення української літератури, по 2 год. на вивчення другої іноземної мови, по 0,5 год. на вивчення алгебри, по 0,5 год на вивчення геометрії, по 1 год. на вивчення інтегрованого курсу історії та громадянської освіти «Історія: Україна і світ».

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищує загальнорічну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначену базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

5.Перелік модельних навчальних програм

Для реалізації результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти в межах певної освітньої галузі, які можуть бути реалізовані одним чи кількома навчальними предметами / інтегрованими курсами, обрано модельні навчальні програми ліцею для базового циклу (7-9 класи) (додаток 3). Оскільки відповідні модельні та/або навчальні програми спрямовані насамперед на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, ліцею під час формування переліку цих програм враховано особливості та потреби учнів в досягненні обов'язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення закладу освіти, навчально-методичний супровід конкретних модельних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових

компетентностей та наскрізних програмних умінь тощо. Ліцей здійснює вибір модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти з-поміж тих, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерство освіти і науки України».

Спираючись на МНП, ліцею може розробляти навчальні програми предметів, інтегрованих (зокрема міжгалузевих) курсів, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та/або відповідними МНП. Навчальні програми, розроблені на основі МНП, затверджує педагогічна рада ліцею.

6.Опис форми організації освітнього процесу

Освітній процес в ліцеї організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес спрямовується на поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти. Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування ученицями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі ліцею. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів(матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти. За потреби ліцею може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учняреалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками (особами, які їх замінюють), схвалюється педагогічною радою ліцею, затверджується її керівником та підписується батьками (особами, які їх замінюють). Організація освітнього процесу може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. За потреби освітній процес організовується з використанням дистанційних технологій навчання.

У разі переходу окремих класів чи гімназії на навчання з використанням технологій дистанційного навчання, освітній процес здійснювати в синхронному режимі 50% від тижневого навантаження в кожному класі, тривалістю 20-30 хв. для учнів 5-11 класів відповідно до розкладу онлайн – уроків з використанням сервісів

Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3 – 5 класах, 1,5 години у 6 – 9 класах. Учня 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок тощо

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, відеоуроки тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів/ інтегрованих курсів.

При переході класів на навчання з використанням технологій дистанційного навчання, освітній процес здійснювати в синхронному режимі, 20-30 хв. для учнів 5-9 класів відповідно до розкладу онлайн.

7.Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до рекомендацій, затверджених наказом МОН №1093 від 02.08.2024.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягай учні.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі МНП із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

усного (опитування індивідуальне, групове тощо);

письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);

практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо); комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

Навчальний план
ЗЗСО Сокальського ліцею №1 імені Олега Романіва
на 2025/26 н.р. для 7Б, 8Б класу

складений на основі Типового навчального плану з українською мовою навчання для закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України № 235 від 19.02.2021 року (в редакції наказу МОН № 1120 від 09.08.2024 (додаток 3))

Освітні галузі	Навчальні предмети	Години	
		7-Б	8-Б
Мовно- літературна	Українська мова	3	3,0
	Українська література	2	2,0
	Іноземна мова(англійська)	4	3,0
	Іноземна мова (німецька, польська)	2	2,0
	Зарубіжна література	1,5	1,0
Математична	Алгебра	3	3,5
	Геометрія	2	2,5
Природнича	Біологія	2,5	2,5
	Географія	2	2,0
	Фізика	2	2,0
	Хімія	1	2,0
Громадянська та історична	Історія України і світ (інтегрований курс)	2	2,5
	Громадянська освіта		0,5
Інформатична	Інформатика	1	1,5
Технологічна	Технології	1	1,0
Мистецька	Мистецтво	1	1,0
Соціальна та здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1	0,5
	Підприємництво та фінансова грамотність		0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3,0
Разом		34	36
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи		0	0
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		32	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31+3	36
Фінансується по школі (без урахування поділу класів на групи)		34	36

Директор

Надія ГЕНТАШ

Перелік модельних освітніх програм

Галузі		
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	«Українська мова.7-9 класи» для ЗНЗ	Заболотний О.В. Заболотний В.В. та ін.
	«Українська література. 7-9 класи» для ЗНЗ	Пастушенко Н.М., Чумарна М.І.
	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для ЗНЗ	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П. та ін..
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	«Іноземна мова.5-9 класи» для ЗНЗ	Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С. та ін.
	«Друга іноземна мова. 5-9 класи (англійська, іспанська, німецька, французька)» для ЗНЗ	Редько В.Г. , Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коноваленко О.Я. та ін.
Математична	«Алгебра. 7-9 класи» для ЗНЗ	Істер О.С.
	«Геометрія. 7-9 класи» для ЗНЗ	Істер О.С.
Природнича	«Біологія. 7-9 класи» для ЗНЗ	Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утєвська О. М.
	«Хімія. 7-9 класи» для ЗНЗ	Григорович О.В.
	«Фізика. 7-9 класи» для ЗНЗ	Кремінський Б.Г., Гельфгат І.М.. та ін..
	«Географія.6-9 кл.» для ЗНЗ	Запотоцький С.,Карпюк Г., Гладковський Р. та ін.
Громадянська та історична освіта	«Історія: Україна і світ.7-9 класи» для ЗНЗ (інтегрований курс)	Власова Н.С., Желіба О.В. та ін..
	«Правознавство. 9 клас для ЗНЗ»	
Соціальна та здоров'язбережна	«Здоров'я, безпека та добробут. 7--9 класи (інтегрований курс)» для ЗНЗ	Шиян О., Дяків В.Г. та ін.
	«Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи для ЗНЗ	
Технологічна	«Технології. 7-9 класи» для ЗНЗ	Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, та ін.

Інформатична	«Інформатика.7-9 класи» для ЗНЗ	Ривкінд Й.Я. та ін.
Мистецька	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для ЗНЗ	Масол Л. М.
Фізична культура	«Фізична культура.5-9 класи» для ЗНЗ	Баженков Є.В. та ін.
Навчальна програма інтегрованого курсу історії та громадянської освіти «Історія: Україна і світ», 5-6 кл., на основі модельної «Історія: Україна і світ.7-9 класи» для ЗНЗ (інтегрований курс) » для ЗНЗ, Власова Н.С., Желіба О.В. та ін.		