

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ СОКАЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1
ІМЕНІ ОЛЕГА РОМАНІВА**

ГЕНТАШ НАДІЇ ЯРОСЛАВІВНИ

ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ
ЗА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

2026 р.

Основна мета моєї діяльності як керівника у 2025/2026 н.р.:

- Забезпечення у закладі безпечних та комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу.
- Організація надання якісних освітніх послуг закладом через вдосконалення освітнього процесу, використання інновацій, участь в освітніх проєктах.
- Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, ухвалення управлінських процесів на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу з місцевою громадою.
- Мотивація педагогів, підтримка їхнього професійного зростання.
- Зміцнення позитивного іміджу школи та партнерського психологічного клімату між усіма учасниками освітнього процесу, що ґрунтується на співпраці учнів, учителів і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).
- Налагодження партнерства з батьками, владою та бізнесом.
- Вирішення питань фінансування нагальних потреб капітального і поточних ремонтів задля утримання приміщення освітнього закладу в задовільному стані.

ЗЗСО Сокальський ліцей №1 у 2025/2026 н.р.

513 учнів

19 класів (середня наповнюваність 27 учнів)

50 педагогічних

18 технічних працівників



Надання якісних освітніх послуг

Всебічний розвиток

Формування компетентностей

Розвиток здібностей та обдарувань

Готовність до навчання у ВНЗ

Наші пріоритети



Комфорт та безпека дітей

Надання соціальних послуг

Безпечне середовище

Дозвілля



Забезпечення педагогіки партнерства

Співпраця всіх учасників освітнього процесу

Реалізація Стратегії розвитку ліцею на 2021-2025 рр.

Здійснювалась відповідно за кожним із напрямів освітньої діяльності, в тому числі чотирьох експериментальних проєктів:

«Шкільне соціальне підприємство»,

«Мобільні групи вивчення англійської мови»,

«Канікули з батьками»,

«Добровільне внутрішнє оцінювання учасників освітнього процесу й упровадження моделі ЗНО в рамках ліцею».

Зміни:

Доповнено організацією системної роботи серед учнів 9-х класів закладів Сокальської ТГ залучення до профільного навчання в старшу школу

Реалізація Стратегії розвитку ліцею на 2026-2030 рр.

Прийнято та розпочато реалізацію нової Стратегії відповідно за кожним із напрямів освітньої діяльності, в тому числі чотирьох експериментальних проєктів:

«Під кронами пам'яті»

«Свідомий вибір: моя майбутня професія»

«Школа здоров'я та гармонії»

«Демократична школа: лицей співдії та відповідальності»

Дотримання принципу колегіальності

(педагогічні ради)

- підсумки впровадження профільного навчання, результати навчання учнів з предметів, що вивчалися на поглибленому рівні;
- питання професійного розвитку педагогів;
- ефективність практичних та дослідницьких завдань у викладанні природничих дисциплін, перспективи впровадження STEM освіти;
- компетентне використання інноваційних, авторських знахідок і надбань педагогів навчального закладу;
- національно-патріотичне виховання; с
- співпраця з громадськістю;
- підсумки внутрішнього оцінювання якості освіти.

Педагогічна рада
«Case-study +
тренінгова робота» -
-аналіз ситуацій у
поєднанні з
відпрацюванням
навичок із
запрошенням усіх
учасників освітнього
процесу
"Педагог і учень: як
знайти ключ до
вирішення
психологічних
викликів шкільного
життя"



Колегіально схвалено нові документи

- Стратегію розвитку ліцею на 2026-2030 рр.
- Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми
- Положення про проведення конкурсу з працевлаштування педагогічних працівників у ЗЗСО Сокальський ліцей №1 імені Олега Романіва (внесено зміни),
- Правила доступу і перебування учасників освітнього процесу та інших осіб на території та в приміщенні закладу
- Порядок раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти
- План готовності та реагування на надзвичайні ситуації в умовах воєнного стану

Оцінювання якості освіти

- внутрішнє самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямком **«Освітнє середовище»**
- моніторинг результатів поглибленого вивчення предметів в профільних класах

Освітнє середовище

Безпека перебування у закладі

Медичне обслуговування

Система здорового харчування

Психологічна підтримка

Кібербезпека

Реалізація програми «Шкільний автобус»

Здоров'язбережувальний напрям роботи

- три повідомлення про виявлення інфекційних захворювань в дітей

- жодного випадку травмування учнів, що сталися під час освітнього процесу на подвір'ї ліцею після закінчення уроків та на перерві між уроками
- групи під час занять на уроках фізичної культури:
 - до підготовчої групи під час віднесено 124 учнів, це на 16 більше в порівнянні з попереднім роком,
 - до спеціальної – 61, це на 16 більше,
 - звільнених- немає.
- Дітей-інвалідів – 6 (попередній рік-5).

Оздоровча складова

Заняття фізкультурою у басейні



Робота психологічної служби

Напрямки: _____

- діагностична,
- просвітницько-профілактична,
- корекційно-розвивальна,
- консультативна та організаційно-методична робота.

Особлива увага приділена **адаптації** новоприбулих учнів.

Соціальний захист дітей пільгових категорій

Діти, позбавлені батьківського піклування – 5;

Діти з малозабезпечених сімей – 5;

Діти мобілізованих після 24.02.2022 р. – 18

Дітей учасників бойових дій – 45

Дітей загиблих військовослужбовців (безвісти) - 7

Діти з сімей ВПО – 18;

Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС - 1

Діти з багатодітних сімей –104;

Діти–півсироти – 11;

Кібербезпека

В січні 2026 наш заклад освіти відібрано для участі в пілотному проєкті із впровадження комплексної системи кіберзахисту «Трістар» (також відомої як «Лінія кібероборони «Трістар»»), розробленої компанією «AP Group | Cybersecurity».



Робота шкільної бібліотеки

НАПРЯМКИ:

- бібліотечно-інформаційне,
- культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу,
- обслуговування здобувачів освіти з усіх напрямків навчання і виховання згідно з Державним стандартом освіти.

Виклики:

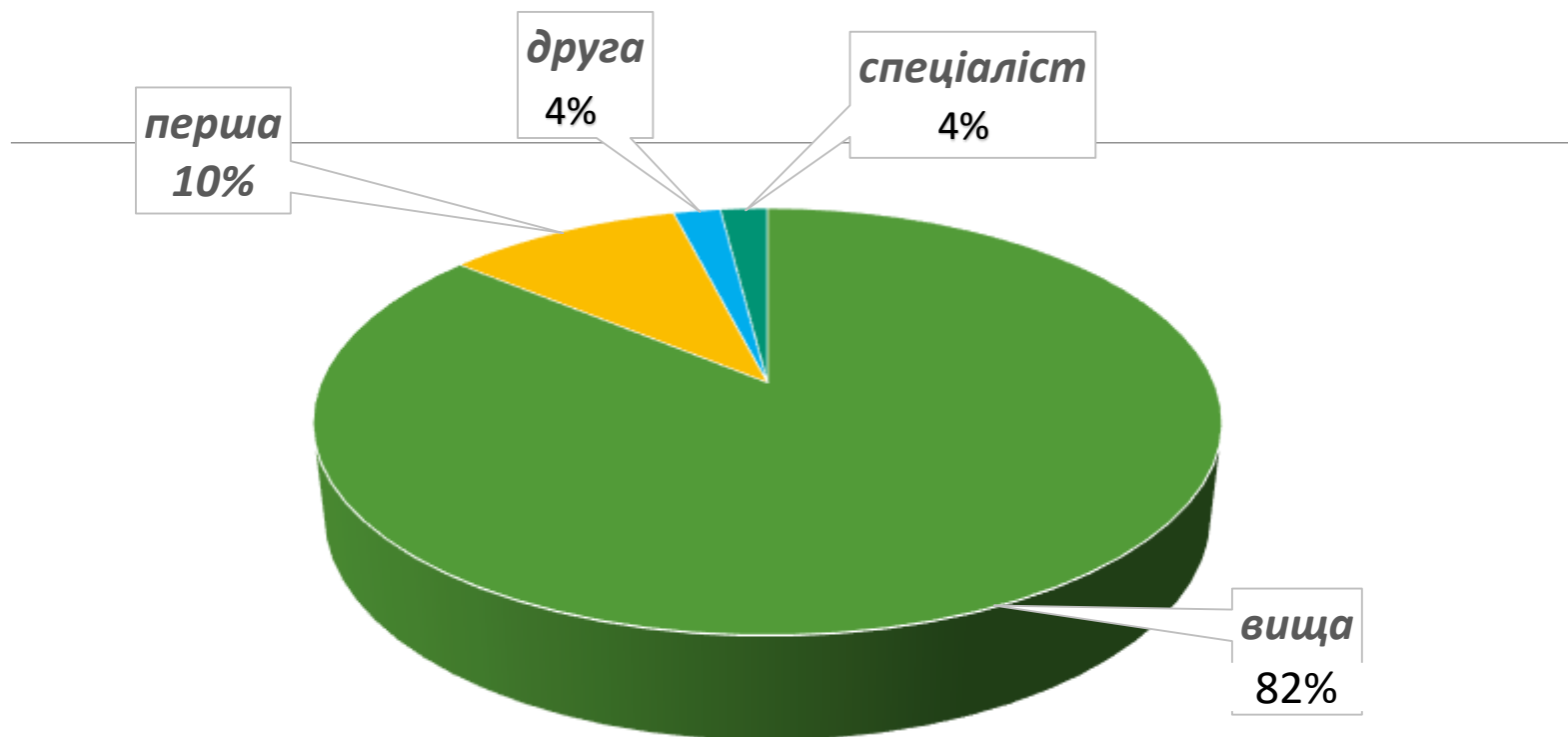
забезпечення підручниками

10- профільних класів

Учень 11-а класу Перетятко Й. долучився до обласного проєкту «Особистий шлях» і став фіналістом конкурсу книголюбів.



Кваліфікаційні категорії вчителів ліцею



■ вища ■ перша ■ друга ■ спеціаліст

**Серед 41 учителів вищої кваліфікаційної категорії
мають педагогічні звання:**

«Старший учитель» – 16 педагогів (39%)

«Вчитель методист» - 9 педагогів (22%)

Працює сім професійних педагогічних спільнот

- вчителів української мови та зарубіжної літератури (керівник Трошина О.М.),
- вчителів іноземних мов (Чижевська С.В),
- вчителів математичного та інформатики (Капуста Н.Д.),
- природничих дисциплін (Виглінська О.Т.),
- вчителів історії (Ковалів І.Б.)
- педагогічний клуб вчителів мистецтва, трудового навчання та фізичного виховання «Коло сили» (Куцяба Н.П.),
- методичне об'єднання класних керівників (Шавалюк Б.Ю.).

Підвищення кваліфікації

Засідання педагогічних рад

Робота в шкільних педагогічних формуваннях

Курси підвищення кваліфікації при ЛОІППО, онлайн-платформах «НаУрок», «Всеосвіта», «Прометеус», ГО "Освіта XXI століття" , РУХ Освіта

Вебінари, семінари, майстер-класи

Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів

Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду

Участь у всеукраїнських та міжнародних проєктах

Співпраця з міжнародними організаціями:

- Peace Corps (Корпус Миру) спільно проводимо Онлайн літні табори 2025, 2026 та маємо заняття для вчителів 2 рази в місяць;

- GoCamp (літні розмовні табори);
- GoGlobal(наші учні мають можливість спілкуватись з волонтерами зі всього світу);
- Engin (Співпраця з волонтерами), третій рік -97 учнів;
- благодійною організацією Living Water Children Fund (отримали 56 павербанків 2025-2026pp);
- BRITISH COUNCIL, проєкт SWITLO (на базі нашого ліцею мають можливість навчатись вчителі Сокальської ТГ);
- співпраця вчителів із професором університету Чикаго (вчителі отримали грант 1000 дол);
- участь у проєкті по співпраці з Польщею (Гданськ);
- участь у двохрічному проєкті «Стихія змін: Спільна трансформація навчання та викладання через дослідження та доказовість» спільно з школами Польщі, Литви та Грузії, яку очолює професорка Кембриджського університету.

«Стихія змін: Спільна трансформація навчання та викладання через дослідження та доказовість»-

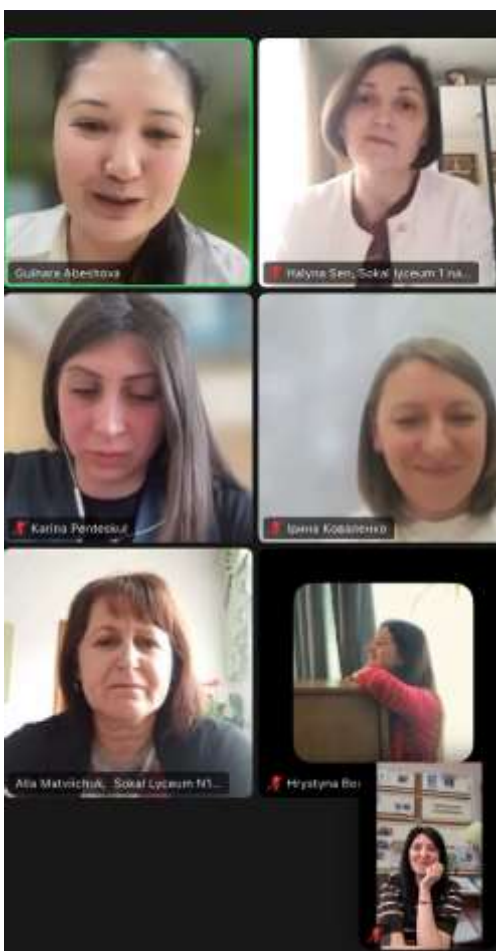
міжнародна дворічна програма,

яку очолює почесна професорка

Кембриджського університету

Коллін Маклафлін.

Участь у програмі відкриває нові можливості для професійного розвитку педагогів, впровадження сучасних освітніх практик та підвищення якості навчання наших учнів.



Проект SWITLO

На базі нашого ліцею мають можливість навчатись вчителі Сокальської ТГ

