

**Узагальнюючі матеріали результатів
внутрішнього оцінювання якості освіти та освітньої діяльності
ЗЗСО Сокальський ліцей №1 імені Олега
червень 2024 року**

Досягнені результати	Потребують удосконалення	Пропозиції, потреба покращення
Напрямок оцінювання 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ		
<p>Щоденно здійснюється огляд території. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу.</p> <p>Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проектну потужність.</p> <p>У закладі освіти забезпечено раціональне використання навчальних приміщень і комплектування класів (середня наповнюваність класів складає 30,2). В освітньому процесі на постійній основі використовується приміщення шкільного музею.</p> <p>Навчальні кабінети початкової школи обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми повністю.</p> <p>У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим в неопалюваний сезон та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані.</p> <p>У закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників, облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу.</p> <p>Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та учнями проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці), що підтверджують усі опитані вчителі, учні.</p>	<p>В основному територія та приміщення чисті та охайні. Недостатньо зон відпочинку для дітей в дворі закладу, ігрових майданчиків.</p> <p>Навчальні кабінети початкової школи непрохідні, в основному розміщені не вище другого поверху та не ізолювані від основної та старшої школи.</p> <p>Облаштовано спортивні майданчики. Майданчики для учнів 1 – 4-х класів обладнані ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів., під природньою тіньовою стороною.</p> <p>Заклад освіти не в повній мірі забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечити естетичне та мотиваційне оформлення коридорів школи. 2. Капітальний ремонт роздягалень спортивного залу. 3. Облаштувати на подвір'ї майданчик з вуличними тренажерами. 4. Здійснити ремонт та естетичне оформлення стрілецького тиру. 5. Розглянути можливість встановлення камер відеоспостереження в гардеробі, їдальні. 6. Розглянути можливість встановлення кнопки виклику та встановлення розпізнавального знаку для

<p>В закладі розроблені правила поведінки учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційній вебсторінці закладу,</p> <p>Алгоритм реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. опрацьований під час педагогічної ради. Педагогічні працівники та керівництво в разі нещасного випадку діють у встановленому порядку, що підтверджено відповідними документами та результатами анкетування вчителів.</p> <p>У закладі освіти створено умови для формування культури здорового харчування в здобувачів освіти. В їдальні чисто й охайно, сервірування столів відповідає вимогам, в асортименті буфету відсутні заборонені продукти. Для всіх учасників освітнього процесу доступне щоденне меню. Дотримано санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації продукції.</p> <p>Адміністрація реагує на кібербезпеку. Здобувачі освіти та батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. На сайті розміщені правила онлайн-безпеки.</p> <p>У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, питання розглядалось на педагогічній раді, проведена відповідна робота психологом, класними керівниками.</p> <p>Педагогічному колективу школи вдалося створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. У закладі освіти створення скринька довіри та телеграм чат, після звернення психологом здійснено реагування. Письмові звернення про випадки булінгу, насильства та дискримінації відсутні, на усні звернення були проведені відповідні заходи дирекцією, психологом, батьками.</p> <p>План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), розроблено, затверджено й оприлюднено на сайті закладу. Заходи проводяться регулярно відповідно до визначеного плану роботи, що підтверджується результатами опитування учнів, їхніх батьків та вчителів</p> <p>У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти, на основі результатів аналізу приймаються відповідні</p>	<p>освітньої програми та забезпечення освітнього процесу для середньої та старшої ланки. Потреба в облаштуванні спортивного стадіону, роздягалень спортзалу</p> <p>У приміщеннях закладу освіти тепловий режим в опалюваний сезон потребує покращення.</p> <p>Облаштовані туалети в приміщенні утримуються у відносному належному стані.</p>	<p>маломобільних груп населення.</p> <p>7. Облаштувати місця під'їзду транспорту для висадки дітей.</p> <p>8. Облаштувати відпочинкові зони на території школи</p> <p>9. Підвищувати обізнаність педагогів щодо виявлення, протидії та попередження булінгу (цькування)</p> <p>10. Проводити регулярний моніторинг безпеки та комфортності закладу освіти та освітнього середовища</p> <p>11. На початку навчального року провести батьківські навчання про відповідальність батьків за рівень вихованості учнів</p> <p>12. Організувати чергування вчителів в гардеробі.</p>
---	--	---

рішення, які є результативними. Більшість пропусків за записками батьків.

Простір і ресурси бібліотеки використовуються для формування в учнів інформаційно-комунікативної компетентності через проведення консультацій, навчальних занять, позаурочних заходів.

Відсоткова оцінка

Результати опитування батьків свідчать про те, що 70,5 % задоволені організацією освітнього процесу, 28,3% переважно задоволені.

Чи комфортне перебування у школі здобувачам освіти? 36,7% учнів вказали, що комфортно, 50% в цілому комфортно. Почувають себе у безпеці 86,7% здобувачів освіти.

Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з Правилами поведінки та дотримуються їх, про що свідчать відповіді 83,5% учителів, 72% батьків учнів та 98% здобувачів освіти.

Учасники освітнього процесу переважно задоволені умовами харчування: 87,2% опитаних батьків учнів; 100% учителів; 72,8 % здобувачів освіти (із числа що харчуються), при цьому близько 30% у шкільній їдальні не харчуються.

За результатами опитування 78% батьків зазначили, що в їхньої дитини ніколи не виникало проблем з адаптацією в школі, 18% –іноді.

Зареєстрованих випадків булінгу в закладі освіти немає, проте батьки та учні, які вважають, що потерпають від кепкування (5,2%), звертаються до класного керівника, практичного психолога, де отримують відповідну підтримку та допомогу (про що також свідчать відповіді учнів та їхніх батьків).

Рівень оцінювання: **достатній**