



Звіт про результат дослідження якості освітнього середовища як виховного простору

17.06.2024

**СОКАЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1
ІМЕНІ ОЛЕГА РОМАНІВА**

Звіт підготувала робоча група у складі:



- *Галина Матвіїв – заступник директора,*
- *Світлана Михайлова – практичний психолог,*
- *Христина Бендзяк – педагог-організатор,*
- *Оксана Олійник – вчитель інформатики*

ЗМІСТ



- Вступ
- Розділ I Опис методики дослідження
- Розділ II Аналіз результатів дослідження
- Висновки
- Рекомендації
- Додатки



Мета та завдання дослідження



- **Мета дослідження** - дослідження якості освітнього середовища як виховного простору ЗЗСО I-III ст. Сокальський лицей №1 імені Олега Романіва
- **Завдання дослідження** якості освітнього середовища як виховного простору:
- оцінити відповідність освітнього середовища ЗЗСО характеристикам виховного простору, визначеним Стратегією розвитку освіти Львівщини в 2021 - 2027 роках, а саме: безпечний, сповнений довіри, демократичний, патріотичний, культуротворчий (розвивальний, такий, що мотивує пізнавальну діяльність), відкритий (інклюзивний);
- окреслення кола потреб закладу та визначення напрямів співпраці з іншими соціальними інститутами у справі виховання;
- стимулювання росту професійної компетентності педагогічних працівників як виховників;
- отримання об'єктивної інформації про адекватність результатів виховання ресурсам, що вкладаються в організацію виховної роботи;
- визначення перспективних і актуальних напрямів освітньої політики у сфері виховання в освітньому закладі.
-

Розділ I

Опис методики дослідження



- **Ключові запитання, на які відповідає звіт про виконане дослідження:**
- **1.** У якій мірі освітнє середовище ЗЗСО Сокальський ліцей №1 імені Олега Романіва забезпечує учасників освітнього процесу від заподіяння фізичної, майнової та/або моральної шкоди (**безпечний виховний простір**)?
- **2.** Наскільки педагоги, батьки та учні співпрацюють і довіряють одне одному (**виховний простір сповнений довіри**)?
- **3.** Чи відповідають взаємовідносини між учасниками освітнього процесу принципам демократії та вимогам чинного освітнього законодавства до управління ЗЗСО (**демократичний виховний простір**)?
- **4.** У якій мірі учні залучені до виховних справ (позакласної роботи) та громадської діяльності: волонтерства, членства у формальних і неформальних дитячих об'єднаннях тощо (**виховний простір патріотичний та культуротворчий**)?
- **5.** Наскільки спільноти ЗЗСО відкриті для партнерства (**відкритий виховний простір**)?

Результати анкетувань

Дані про респондентів 4-5 клас

ДИРЕКЦІЯ ЗЗСО

ОРГАН УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ ТГ

ОРГАН УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ РАЙОНУ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОДА

Заклад загальної середньої освіти I-III ст. Сокальський ліцей №1 ім. Олега Романіва Сокальської міської ради Львівської області

Загальна кількість осіб, що взяли участь у опитуванні - 25

Кількість анкет виключених із статистики (некоректно заповнені) - 0

Назва школи	Код школи	Рік	К-сть опитаних	%	К-сть хлопців	%	К-сть дівчат	%	З них - без успіхів у навчанні	%	З них - успішних учнів	%	К-сть 4 клас	%	К-сть 5 клас	%
Заклад загальної середньої освіти I-III ст. Сокальський ліцей №1 ім. Олега Романіва Сокальської міської ради Львівської області	201415	2024	25	100	9	36	16	64	0	0	25	100	25	100	0	0

назад

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Процес



- Анкетування та тестування здійснювалось на платформі <https://monitoring.lviv.ua/>
- Участь в опитування приймали учні 4-х, 8-х, 10-х класів Сокальського ліцею №1 імені Олега Романіва, їх батьки та педагоги цього ж освітнього закладу.
- Оцінювання здійснювалось відповідно до наказу, виданого в освітньому закладі. Було складено графік проведення опитування, внесено відповідні зміни у розклад уроків.
- Опитування педагогів здійснювалось на нараді при директору, перед опитуванням було проведено відповідний інструктаж.
- Інструктаж батьків було проведено в онлайн-форматі в групі «Громадська рада». Батьки здійснювали оцінювання протягом дня, визначеного для оцінювання.
-

Розділ II

Аналіз результатів дослідження



- 4-ті класи - загальна кількість осіб, що взяли участь у опитуванні – 25 (що становить 97% від загальної кількості);
- 8-і класи - загальна кількість осіб, що взяли участь у опитуванні – 48 (що становить 86% від загальної кількості);
- 10-ті класи - загальна кількість осіб, що взяли участь у опитуванні – 58 (що становить 100 % від загальної кількості);
- Педагоги - загальна кількість осіб, що взяли участь у опитуванні – 43 (що становить 100% від загальної кількості);
- Батьки - загальна кількість осіб, що взяли участь у опитуванні – 113 (що становить 62% від загальної кількості).

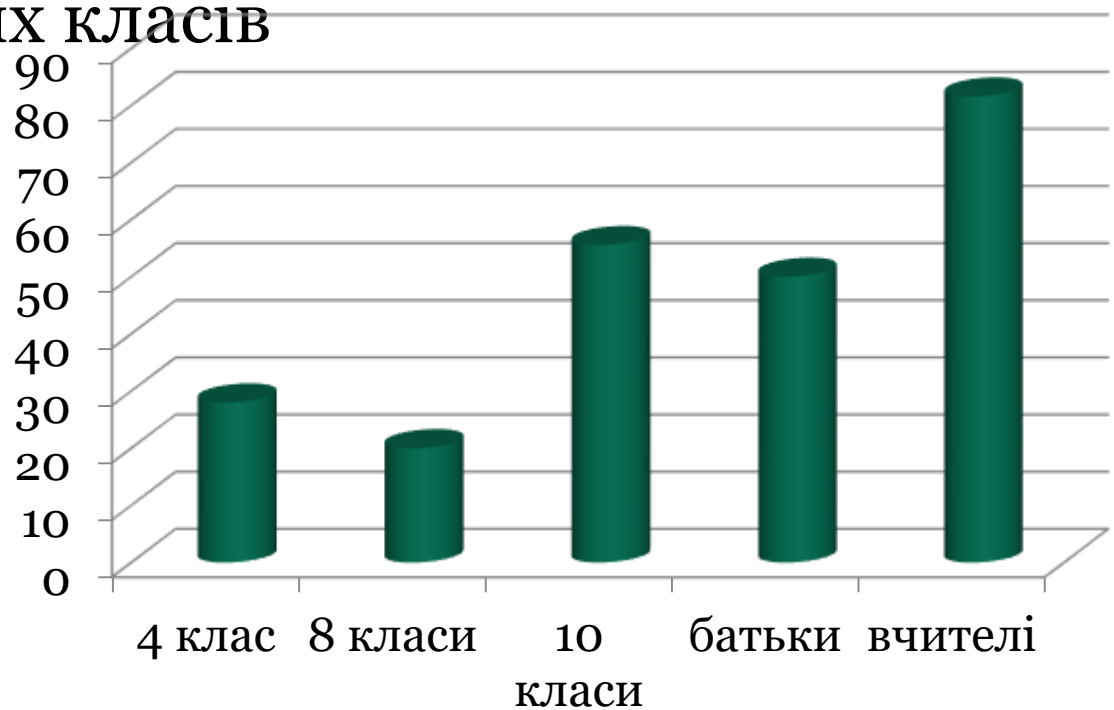


- **Ключове питання:**
- У якій мірі учні ЗНЗ залучені до виховних справ (позакласної роботи) та громадської діяльності: волонтерства, членства у формальних і неформальних дитячих об'єднаннях тощо **(патріотичний виховний простір)?**

Патріотичним виховним простором вважають:



- 28% учнів 4-ого класу
- 20% учнів 8-их класів
- 55,56% учнів 10-их класів
- 50% батьків
- 81,58% вчителів



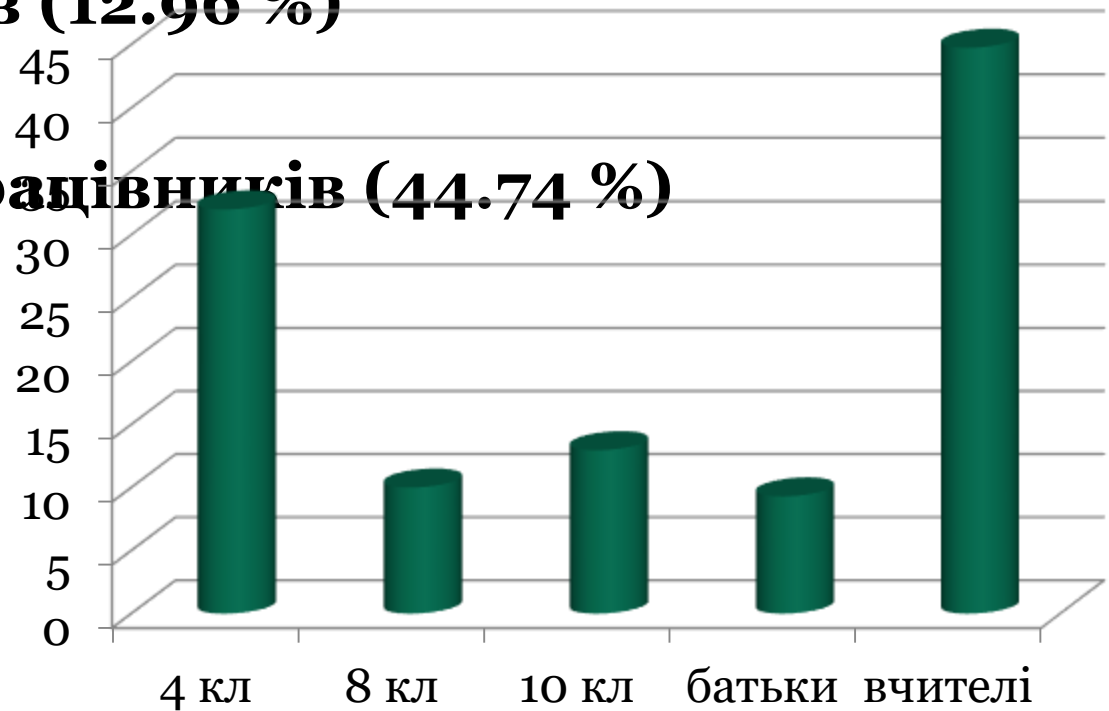


- ***Ключове питання:***
- *Наскільки педагоги, батьки та учні співпрацюють і довіряють одне одному (виховний простір сповнений довіри)?*

Вважають, що виховний простір школи сповнений довіри:



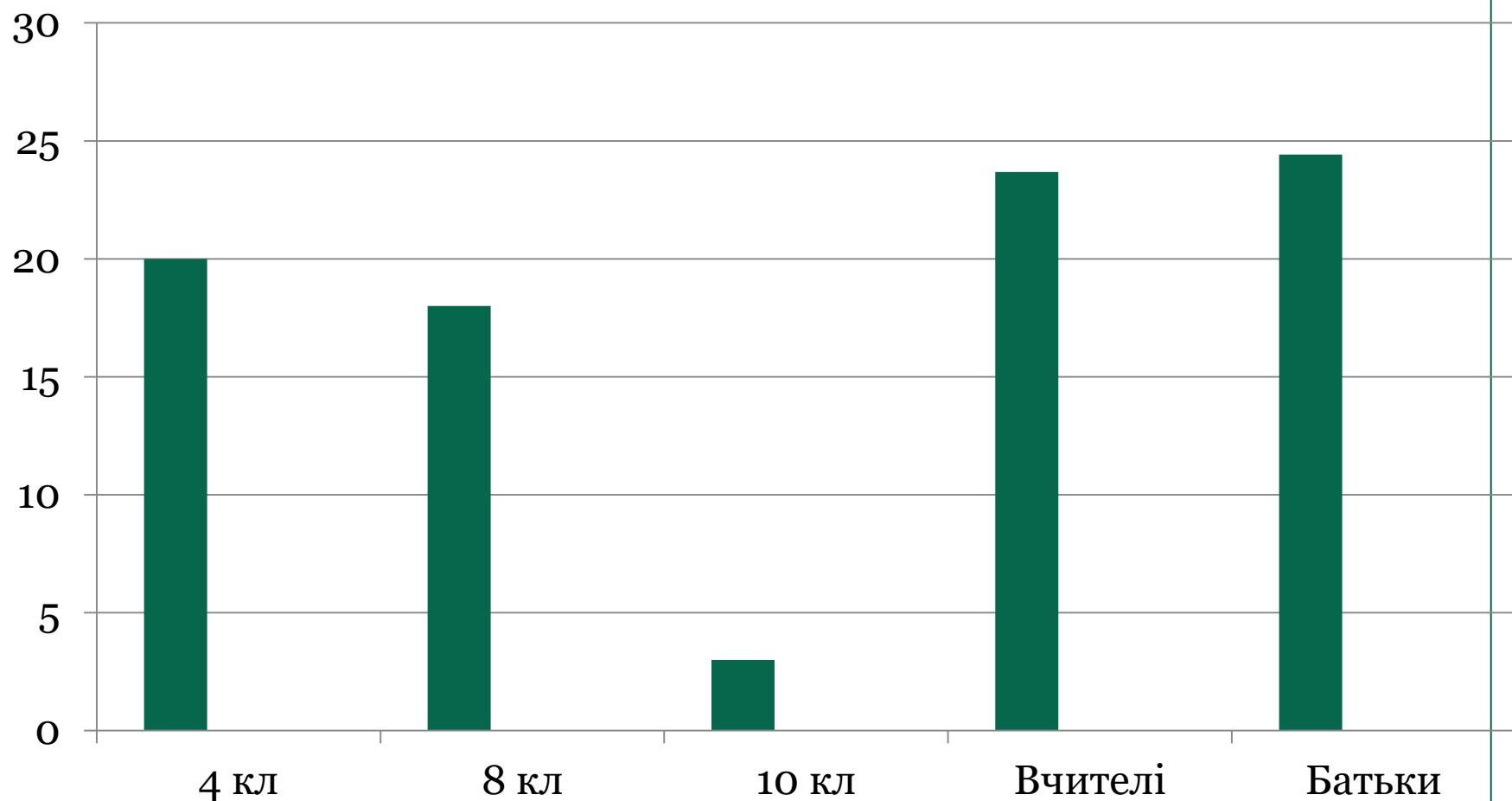
- **8 учнів 4 - х класів (32 % від загальної кількості опитаних)**
- **5 учнів 8 - х класів (10 %)**
- **7 учнів 10 - х класів (12.96 %)**
- **8 батьків (9.30 %)**
- **17 педагогічних працівників (44.74 %)**





- **Ключове запитання:**
- *У якій мірі освітнє середовище ЗЗСО убезпечує учасників освітнього процесу від заподіяння фізичної, майнової та/або моральної шкоди **(безпечний виховний простір)?***

Жоден опитаних не підтвердили наявність фактів приниження, булінгу, цькування але...спостерігали кепкування



Інші відповіді (8 клас)



25 Яка, на Твою думку, користь від минулорічної діяльності органу учнівського самоврядування школи, його чинного складу? Можеш обрати кілька відповідей

точно сказати не
можу,я не знаю,

40 Що у школі створює Тобі найбільший дискомфорт? Можеш обрати кілька відповідей

Деякі токсичні
однокласники,школа
мене виснажує, я
думаю, що на день ми
вчимо забагато
матеріалу, але в школі
я не відчуваю диск,В
нашій школі завжди
щось ломають в
туалеті або роблять
різні надписи/плями
своїми відходами,ЦЕ
ЖАХ,

Інші відповіді (10 клас)



7 Як часто траплялися цього року або під час Ваших минулорічних подорожей, учнівських вечорів або інших шкільних заходів такі випадки? (Оберіть одну відповідь для кожної позиції, можете написати власну)

Не було ,Не було інших подібних ситуацій.,-

13 Що у школі, окрім уроків, Вас цікавить? (Можете обрати кілька відповідей)

зал,Джура ,кіновечір,

29 Що вирішальним чином вплинуло на те, за кого Ви віддали свій голос на виборах до органів учнівського самоврядування класу, школи, територіальної громади? (Можете обрати кілька відповідей)

я не знаю,Не було виборів.,не було нагоди ,,,

30 Яка, на Вашу думку, користь від минулорічної діяльності органу учнівського самоврядування школи, його чинного складу? (Можете обрати кілька відповідей)

не знаю як на це відповісти,я не здавав не можу сказати ,перевівся цього року , не мав нагоди ,,,

Інші відповіді (батьки)



27 Як батьки та інші учасники освітнього процесу, громадськість довідуються про прийняті адміністрацією закладу рішення, результати роботи? Можете обрати кілька відповідей

-Нічого не можу сказати,

28 У розробленні яких офіційних документів Ви особисто або ваші рідні брали участь? Можете обрати кілька відповідей

Утримаюсь,

32 Як Ваша дитина реагувала на заходи патріотичного спрямування (вшанування героїв, відвідини музеїв, зустрічі з фахівцями з історії, культури і господарського життя України, які проводили у закладі цього та минулого року?

Із патріотичних заходів мені відомо лише про хвилину вшанування пам'яті Героям України,

Висновки



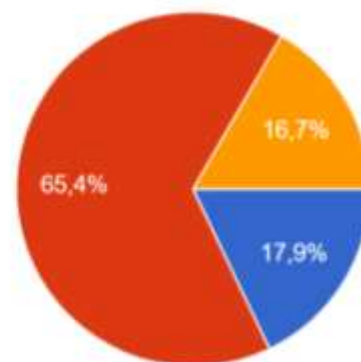
- Практика оцінювання різного рівня, різних видів важлива
- Недоліки даного оцінювання: логін та пароль один для всіх; термінологія, яку ми не використовуємо;
- При проведенні певних видів роботи потрібно проговорювати термінологію з учасниками освітнього процесу
- Анонімні опитування демонструють порівняно реальну картину думки респондентів



**Якість харчування
у шкільній їдальні
Березень 2024 р.**

Хто ви?

246 відповідей



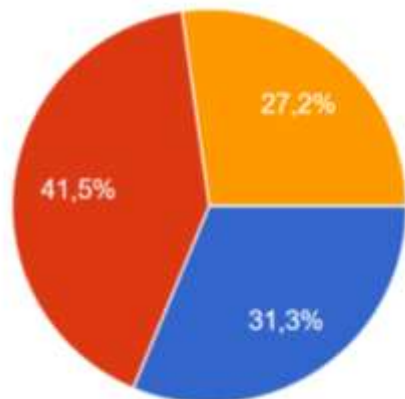
- Учень/учениця 1-4 класу
- Учень/учениця 5-9 класу
- Учень/учениця 10-11 класу



Актив

Чи харчуєтесь ви у шкільній їдальні?

246 відповідей



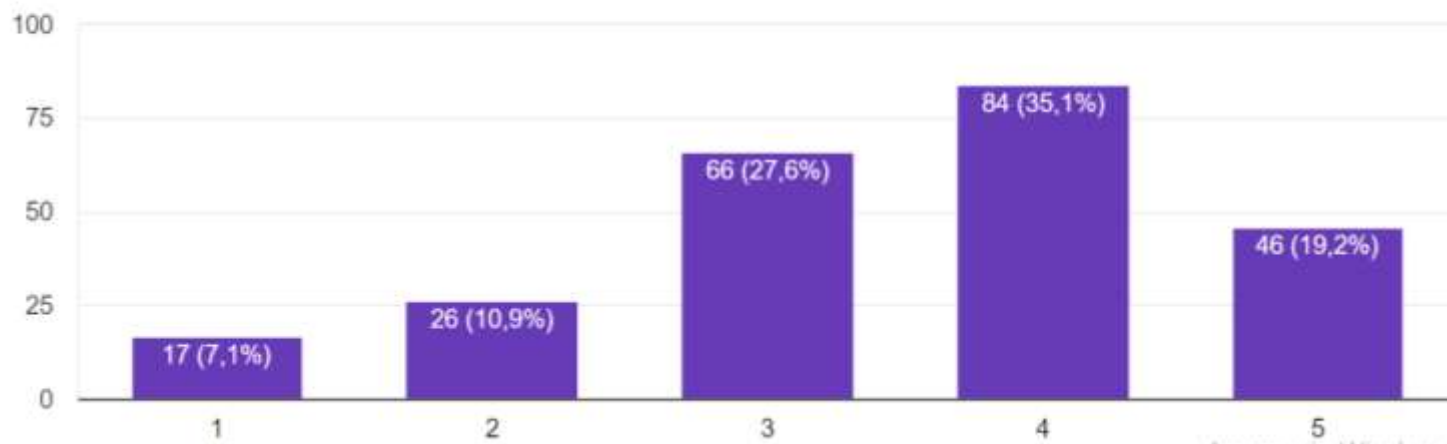
- Так
- Інколи
- Ні



Оцініть якість приготування страв

239 відповідей

 Копіювати



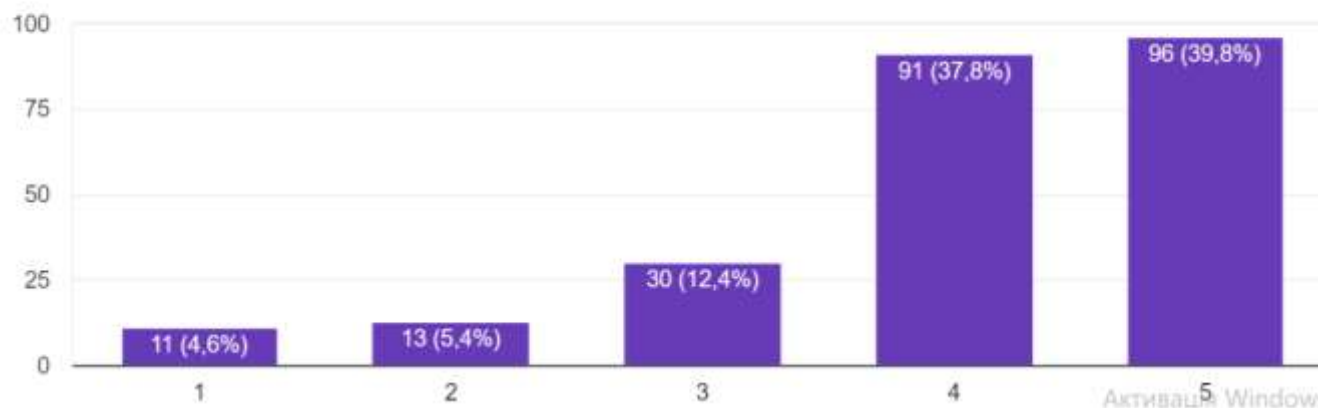
Активация Windows

Помогите, не удается начать

Оцініть якість прибирання та миття посуду

241 відповідь

 Копіювати



Активация Windows



Запитання

Відповіді **246**

Налаштування

Що потрібно зробити для покращення якості харчування у школі?

171 відповідь

Добавити пару інших страв

Нічого ♥

Додати можливість купляти якісь продукти типу гречки м'яса і самому собі накладати порцію після чого платити і по можливості розігрівати її собі як в закордонних школах

Вернути булочки

Нічого

Зробити більший вибір страв

Активация Win
Перейдіть до розділ
Windows.



Безпечне середовище

листопад 2023 р.



Усі відповіді

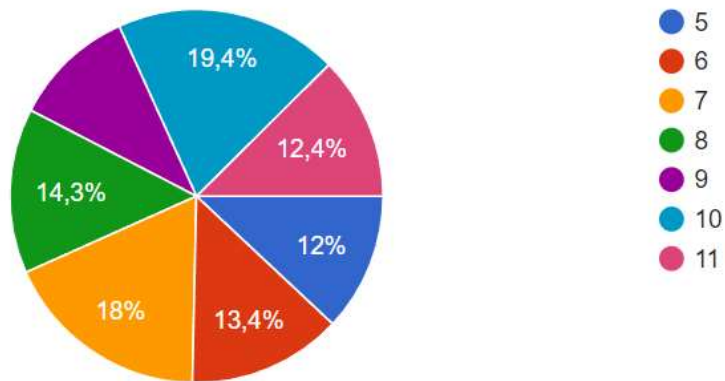
Запитання

Окремий респондент

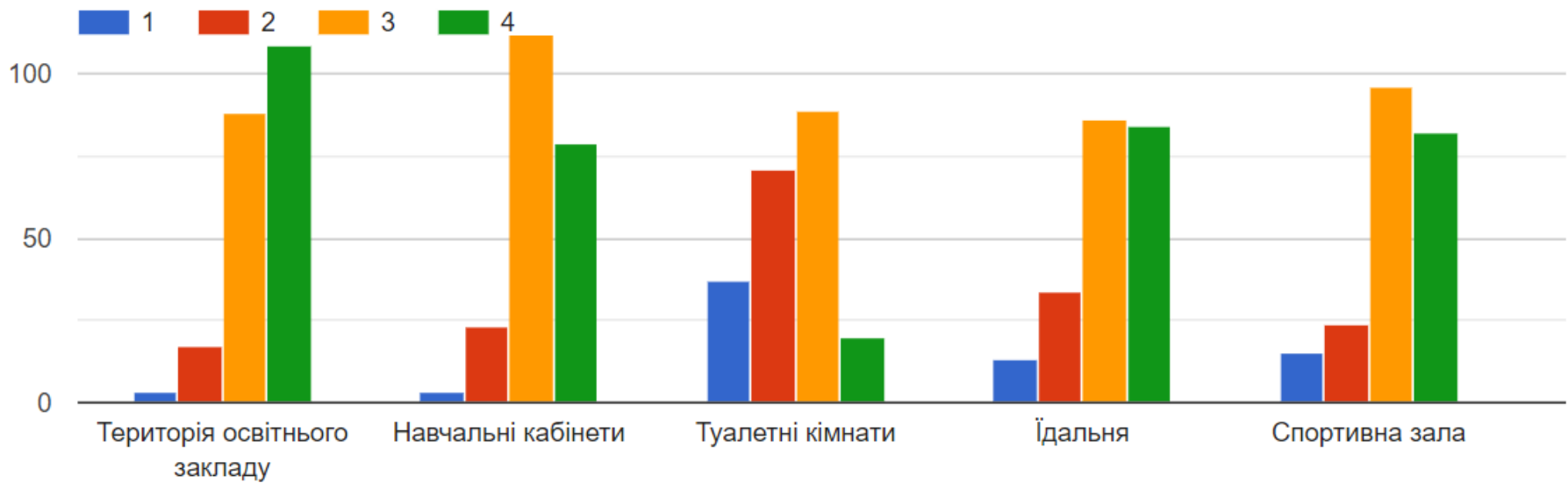
Вкажи клас, у якому ти навчаєшся

Копіювати

217 відповідей



Оціни за чотирибальною шкалою чистоту та порядок (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



Які небезпечні місця є на території школи (подвір'я, зелені насадження)?

217 відповідей

Всі безпечні

Заднє подвір'я (бо туди заїжджають машини)

Кабінет захисту відчизни, бо там ремонт

Це підвал

біля школи люк

Заднє подвір'я школи

Подвір'я чи спортзал

територія біля кабінету трудового дівчат

Все прекрасно

Майстерня (трудове і ОБЖ)

бродячі собаки

Всі безпечні

Заднє подвір'я (бо туди заїжджають машини)

На території моєї школи не має небезпечних місць.

Майданчик, що розташований біля спортзалу. Там знаходяться зламані качелі. Діти часто на них залазять і можуть отримати ушкодження.

Заднє подвір'я, там дуже старе покриття

Ніякі

Все безпечно

Територія за кухнею

Туалет в жіночій переодягальні

Які небезпечні місця є в приміщеннях школи?

217 відповідей

Центральне сховище (недостатньо провітрене приміщення, неприємний запах цвілі на стінах, запах сигарет).

Кабінет директорки

школа

Майстерня тому що моїй однокласниці на голову впав камінь та кусок штукатурки

Сходи на 4 поверх

Туалет

Кабінет хімії

Гострі рослини

гардероб

приміщення школи

Небезпечні місця в приміщенні школи це сходи тому що на них можна впасти.

Ліве крило першого поверху(як молодші класи гасають, то страшно йти, а то ще наздобчеш)

Що потрібно змінити (вдосконалити) в гардеробі?

217 відповідей

На мою думку, на скільки це можливо, прибирати після тривоги, бо через пил і натовп там людей, невистарчає повітря

норм

Нічого все добре.

Камери поставити щоб не крали речі

Єдине що приносить там дискомфорт, це учні які парять

Все там нормально

Виганяти дітей які курять зранку, я боюсь йти до своїх вішаків

Активні
Перейдіть

Безпеку потрібно вдосконалити, минулого року в мене вкрали сумку. Де лежала щітка, дезодорант і т.д. А і багато хто курить в гардеробі і ніхто з цим нічого не робить

Зробити більше місць коли тривога щоб можна було де сісти

Нічого(все добре)

Все ок

Двері для дівчат й шафки з ключиками

Що потрібно змінити (вдосконалити) у спортзалі?

217 відповідей

збільшити спортзал; зробити нормальні двері в жіночій роздягальні, а також у туалеті; поміняти мати

Обновити приладдя

Туалет у хлопців

Все

У спортзалі майже нічого, але бажано зробити віддільні роздягалки, щоб люди які дівчата які виходили або заходили в свою роздягаку не бачили хлопців

туалет

На мою думку, нічого

Активна

Перейдіть

Windows.

**Узагальнюючі матеріали результатів
внутрішнього оцінювання якості освіти та освітньої діяльності
ЗЗСО Сокальський ліцей №1 імені Олега
червень 2024 року**

<u>Досягнені результати</u>	Потребують удосконалення	Пропозиції, потреба покращення
Напрямок оцінювання 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ		
<p>Щоденно здійснюється огляд території. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу.</p> <p>Кількість учнів закладу освіти не перевищує його <u>проектну</u> потужність.</p> <p>У закладі освіти забезпечено раціональне використання навчальних приміщень і комплектування класів (середня наповнюваність класів складає 30,2). В освітньому процесі на постійній основі використовується приміщення шкільного музею.</p> <p>Навчальні кабінети початкової школи обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми повністю.</p> <p>У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим в неопалюваний сезон та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані.</p> <p>У закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників, <u>облаштовані</u> місця відпочинку для учасників освітнього процесу.</p>	<p>В основному територія та приміщення чисті та охайні. Недостатньо зон відпочинку для дітей в дворі закладу, ігрових майданчиків.</p> <p>Навчальні кабінети початкової школи непрохідні, в основному розміщені не вище другого поверху та не ізольовані від основної та старшої школи.</p> <p><u>Облаштовано</u> спортивні майданчики. Майданчики для учнів 1 – 4-х класів обладнані ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів., під <u>природною</u> тінню стороною.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечити естетичне та мотиваційне оформлення коридорів школи. 2. Капітальний ремонт роздягалень спортивного залу. 3. Здійснити ремонт та естетичне оформлення стрілецького тиру. 4. Розглянути можливість встановлення кнопки виклику та встановлення розпізнавального знаку для <u>маломобільних</u> груп населення. 5. Завершити капітальний ремонт кабінетів у приміщенні майстерні. 6. <u>Облаштувати</u> місця під'їзду транспорту для висадки дітей.

До проекту рішення педради...



- Забезпечити естетичне та мотиваційне оформлення коридорів школи.
- Капітальний ремонт роздягалень спортивного залу.
- Облаштувати на подвір'ї майданчик з вуличними тренажерами.
- Здійснити ремонт та естетичне оформлення стрілецького тиру.
- Розглянути можливість встановлення камер відеоспостереження в гардеробі, їдальні.
- Розглянути можливість встановлення кнопки виклику та встановлення розпізнавального знаку для маломобільних груп населення.
- Облаштувати місця під'їзду транспорту для висадки дітей.
- Облаштувати відпочинкові зони на території школи

До проекту рішення педради...



1. Налагодження роботи психологічної служби закладу освіти, зокрема в частині підвищення обізнаності педагогів щодо виявлення, протидії та попередження булінгу (цькування).

Система рекомендацій для педагогів:

- - Працювати з емоційним інтелектом школярів. Розуміючи свої почуття, дитина вчиться розуміти інших, усвідомлювати, як однокласники впливають на неї та як вона впливає на них.
 - - Не порівнювати дітей між собою. Натомість маємо навчити їх порівнювати себе із собою ж, але, наприклад, місяць тому. Побачити та позитивно оцінити зміни, що відбулися впродовж цього часу — це найкраща мотивація до подальшого росту.
 - - Важливо враховувати думку дитини, підтримувати її гідність, уміти просити пробачення та пробачати. Якщо в нас вистачає терпіння вирішувати конфлікти, не принижуючи дитину, ми виховуємо в ній гідність, повагу до себе та до інших.
 - - Не ігнорувати конфлікт: це впливає на психологічний та емоційний стан дітей, їхній розвиток і процес навчання в цілому.
-
- 2. Проведення регулярного моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування.
 - 3. Продовжити просвітницьку роботу з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування та взаємодії всіх учасників освітнього процесу.
 - 4. Проводити тренінги з педагогами ліцею про розпізнавання ситуацій булінгу (цькування) та правильного реагування на його прояви в освітньому середовищі.
 - 5. На початку навчального року провести батьківські збори – про відповідальність батьків
 - 6. Організувати чергування вчителів в гардеробі.