

**Звіт директора Закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів  
Сокальського ліцею №1 імені Олега Романіва Омеляш Л.М.  
01.06.2021р.**

**Мета:** утвердження відкритої демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень; запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладах освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

**Завдання:**

- забезпечувати прозорість, відкритість, демократичність управління закладом освіти;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівниками закладів освіти відповідних рішень у сфері управління закладами освіти.

2020-2021 н.р. був непростим: адже другий рік доводиться працювати в умовах карантину внаслідок пандемії коронавірусу. Очне навчання чергувалося із онлайн навчанням, окремі класи внаслідок захворювання учнів переходили на ізоляцію. Така змішана система навчання дещо розслабила учнів, відбила, особливо у дітей так званого перехідного віку, мотивацію до успішного навчання, дезорганізувала, зменшила позитивний вплив батьків, школи. Тому результати якісної освіти дещо знизились.

Важливою умовою забезпечення рівного доступу до якісної освіти є ЗНО результатів навчальної діяльності учнів.

Результати зовнішнього оцінювання засвідчили, що наші випускники засвоїли навчальний матеріал переважно на достатньому та високому рівнях, продемонстрували глибоке розуміння навчального матеріалу, самостійність і оригінальність мислення, уміння логічно міркувати, аналізувати, обґрунтовувати свою точку зору.

Отже, рівень навчальних досягнень у школі є високий. Цьому сприяють такі фактори: зростання професійної майстерності педагогів, освоєння ними сучасних педагогічних технологій, у тому числі здоров'язбережних, інформаційних; залучення учнів до проектної та дослідницької діяльності; зростання пізнавальної активності учнів.

Суттєвим резервом підвищення якості освіти та її доступності є ефективно впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (це стосується не лише навчально-виховного процесу, а й управлінської діяльності), творення єдиного інформаційного простору, електронних засобів навчального та загального характеру.

Отже, ми підтримуємо за школою репутацію навчального закладу, який дає хороші знання. Ці високі результати підтверджуються і під час різноманітних моніторингів, районних та обласних олімпіад, численних інтелектуальних конкурсів.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства» одним із стратегічних напрямів розвитку освіти є робота з обдарованими дітьми.

Згідно із Законом України «Про державну підтримку обдарованої молоді» передбачається створення органами державної влади умов, гарантій і стимулів для розкриття творчих здібностей молоді у сфері науки, освіти, культури і мистецтва.

Інтелект молоді – один із найдорожчих ресурсів розвитку нашої держави, забезпечення її майбутнього розвитку. Саме обдарована учнівська молодь у майбутньому формує імідж громади та імідж країни. Її інноваційний капітал має бути відкритим для світової спільноти. Тому підтримка обдарованої молоді має стати стратегічною діяльністю у розвитку освіти району, громадянського суспільства.

Обдарована молодь ліцею має значні здобутки не тільки на районному і обласному, але й на Всеукраїнських рівнях. Це одна з перших позицій в районі за результатами олімпіад з навчальних дисциплін із захисту НДР, Інтернет-олімпіад, екологічних, історико-краєзнавчих конкурсів, високий рівень творчих та спортивних досягнень тощо.

До участі в районному турі олімпіад були залучені тільки переможці шкільних олімпіад, так як кількість учасників була обмежена. Учні ЗЗСО Сокальський ліцей №1 ім. Олега Романіва брали участь у всіх олімпіадах і показали 100% якість підготовки команди ліцеїстів, здобувши 44 призових місць, серед яких: 13 - I місце, 20 - II місце, 11 - III місце. Учні 11-х класів вибороли 10 призових місць, 10-х класів – 12, 9-х класів – 14, 8-х класів – 7, 7-х класів – 1.

Лідерами по кількості перемог в районних олімпіадах стали: Свид Софія, Рижок Соломія, Перетятко Йосип – 3 призові місця, Палюх Анастасія, Муляк Софія, Климчук Юрій, Копейка Дмитро, Гейко Микола – 2 призові місця.

Учителі школи спрямували свої зусилля на системність підготовки до олімпіади: організацію індивідуальних консультацій, проведення практичних занять, допомогу обдарованим школярам в організації системного самостійного повторення навчального матеріалу; добір для учнів додаткової та довідникової літератури та допомогу в складанні індивідуального плану підготовки до олімпіади, опрацювання завдань попередніх олімпіад.

Учителі ліцею підготували призерів олімпіад: Гущик М.П. (5 призерів), Мроць О.П. (4 призери), Гентуш М.А., Виглінська О.Т, Куцяба Н.П., Дейнека Д.Т. (по 3 призери), Трошина О.М., Гузар В.Ю., Михайлова С.А., Луцик Н.К., Кіх Р.П. (по 2 призери), Омеляш Л.М., Олійник О.І., Генташ Н.Я., Штикало М.В., Галета О.В., Гуз Н.Ф., Климчук Н.Б., Капуста Н.Д., Карпенко С.В., Матвійчук А.М., Ожга Ю.І., Зарицька О.П, Іванчина С.О., Ковальчук Т.О., Когут М.В. (по 1 призеру).

У зв'язку з карантинними обмеженнями III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів не проводили.

Добрі результати показали наші учні у районному етапі Міжнародного XXI конкурсу з української мови ім. П. Яцика:

I м. – Діжак Анна - 7-А (Трошина О.М.),

I м. – Марцинюк Ірина, 9-Б (Іванчина С.О.),  
I м. – Ващук Юлія, 10-Б (Трошина О.М.),  
II м. – Микитишин Вікторія, 5-А (Шавалюк Б.Ю.),  
та районному етапі Міжнародного XI мовно - літературного конкурсу ім. Т. Шевченка:

I м.- Гарасимчук Марта, 5-А (Шавалюк Б.Ю.),

I м.- Головка Анастасія, 6-А (Шавалюк Б.Ю.),

I м.- Діжак Анна, 7-А (Трошина О.М.),

I м. - Палюх Анастасія, 9-Б (Іванчина С.О.)

I м. – Ващук Юлія 10-Б (Трошина О.М.).

Учениця 9-Б класу – Палюх Анастасія (Іванчина С.О.) стала переможцем (I м.) обласного етапу. А також призерами стали учениця 7-А класу – Діжак Анна (Трошина О.М.) – здобула II місце та учениця 5-А класу – Гарасимчук Марта – III місце XI Міжнародного мовно - літературного конкурсу ім. Т.Шевченка.

Учениця 7-А класу Діжак Анна стала призером (III місце) XI Міжнародного мовно – літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (Всеукраїнський етап)

Наші учні є активними учасниками й різних інтелектуальних конкурсів:

«Колосок» (природничі науки), «Кенгуру», «Бобрас» (інформатика),

«Грінвіч», інтернет олімпіад на відомих платформах «Всеосвіта» та «На урок»

### **Організація дослідницької роботи. Співпраця з МАН.**

Ліцеїстів залучено до науково-дослідницької роботи ліцею. Кращі роботи представлені на районних, обласних, всеукраїнських конкурсах.

Наші учні є активними слухачами Сокальської МАН.

### **Результати науково-дослідницької роботи.**

#### **РАЙОННИЙ РІВЕНЬ ( 20 призерів)**

I місце – 13 учнів,

II місце – 5 учнів.

III місце – 2 учні

#### **ОБЛАСНИЙ РІВЕНЬ**

**I місце – 2 учні** (Козійчук Богдан та Рижок Соломія),

**II місце – 3 учні** (Бик Ірина (у двох номінаціях) та Іванець Катерина),

**III місце – 1 учень** (Цюзик Дмитро).

Учениця 10-Б Томчук Юлія стала переможцем конкурсу «Мій родовід».

### **Забезпечення рівного доступу до якісної освіти**

Щоб виконати це завдання, шукаємо різні можливості вдосконалення організації освітнього процесу. Насамперед, раціональне використання годин варіативної складової навчального плану, поділ класів на дві групи при поглибленому вивченні математики у математичних класах (8-А, 9-А, 10-А.11-А кл.), української літератури – у 8-Б, 9-Б, 10-Б, 11-Б класах та у 1-11 класах (за наявності у них більше 27 учнів) при вивченні української та англійської мови.

Учні 1-4 класів навчалися за освітнім проєктом «Інтелект України» та 2-Б клас за програмою НУШ.

Важливе значення для забезпечення якісної освіти мають факультативи, курси за вибором, які використовуємо для збільшення кількості годин на поглиблене вивчення математики, української мови та літератури, а також предметів естетичного циклу

Для забезпечення поглибленого вивчення математики, української мови та літератури в ліцеї створено відповідну навчально-матеріальну базу: 4 кабінети української мови та літератури, в тому числі кабінет-музей митців Сокальщини, Шевченкознавства, української мови та літератури на народознавчій основі, які є опорними у відповідних напрямках позакласної діяльності, 3 кабінети математики, в тому числі інтегрований математики з інформатикою, що дає змогу використовувати новітні інформаційні технології під час організації освітнього процесу. Крім комп'ютерів і ноутбуків в закладі встановлено 12 стаціонарних мультимедійних комплексів та 10 комплексів (комп'ютер і телевізор). Це дає змогу урізноманітнювати навчально-виховну діяльність, зокрема на етапі контролю, актуалізації навчального матеріалу та в процесі вивчення нового матеріалу, його закріплення для проведення уроків онлайн.

Класні кімнати для початкових класів, які працюють за освітньою програмою «Інтелект України», забезпечені відповідними телевізорами та ноутбуками. Педагогічний колектив, крім традиційних форм і методів навчання, перевагу надає роботі в малих групах, проєктній методиці, комп'ютерним технологіям, ігровим в 5-8 класах тощо. Дані технології навчання дають змогу активно залучати усіх учнів до пізнавальної діяльності на різних етапах уроку, розвитку мислення школярів, уяви, фантазії, тобто підходити до навчання творчо, що є необхідним кожному впродовж усього життя.

### **Атестація педпрацівників**

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядалася адміністрацією ліцею як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснювалася відповідно до нормативних документів: Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2020/2021 навчальному році атестувалися 8 учителів.

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які будуть вивчатися членами атестаційної комісії.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно- орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

Результати атестації такі:

- атестовано на відповідність посаді та порушено клопотання перед атестаційною комісією II рівня при відділі освіти, молоді та спорту про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

Зарицькій О.Я., Комарницькій Л.Є. – вчителям англійської мови;

- атестовано на відповідність посаді та порушено клопотання перед атестаційною комісією II рівня при відділі освіти, молоді та спорту про відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» і педагогічного звання «Старший учитель» Омеляш Л.М., Луцик Н.К. – вчителям історії, Штикало М.В. – вчителю французької мови;

- атестовано на відповідність посаді та порушено клопотання перед атестаційною комісією II рівня при відділі освіти, молоді та спорту про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» і присвоєння педагогічного звання «Старший учитель» Тимчишин Г.С. – вчителю української мови та Снітко О.С. – вчителю початкових класів;

- атестовано на відповідність посаді та порушено клопотання перед атестаційною комісією II рівня при відділі освіти, молоді та спорту про відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» і педагогічного звання «учитель -методист» Трошину О.М. – вчителя української мови та літератури.

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу.

### **Підвищення кваліфікації**

Учителі ліцею йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

У період з вересня 2020 – по травень 2021 року підвищили кваліфікацію на базі ЛОППО 10 педпрацівників і медична сестра на базі Львівського медичного фахового коледжу післядипломної освіти. З метою саморозвитку та самоосвіти та введенням дистанційної форми навчання на період пандемії коронавірусу в цьому навчальному році педагоги школи брали участь в он-лайн вебінарах, конференціях та дистанційних курсах освітніх порталів, за що отримали свідоцтва, сертифікати (32) та успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках, у освітньому процесі.

Найпоширенішими освітніми платформами серед педагогічного колективу є студія онлайн-освіти EdEra, український освітній онлайн-портал для вчителів «НаУрок», «Всеосвіта», «Прометеус», ГО "Освіта XXI століття", ТзОВ "ЕдпроДистрибушн", РУХ Освіта.

### Методична робота

Зміст методичної роботи спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- Засідання педагогічних рад.
- Організація та проведення предметних тижнів.
- Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів.
- Участь у конкурсах фахової майстерності.
- Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів.
- Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду

У школі працює п'ять методичних об'єднань. На належному рівні планується та проводиться робота методичного об'єднання вчителів початкових класів (керівник Снітко О.С.), вчителів української філології (Трошина О.М.), вчителів англійської мови (Чижевська С.В), вчителів математичного циклу (Капуста Н.Д.), класних керівників (Ожга Ю.І.).

На запланованих засіданнях методичних об'єднань були обговорені такі організаційні питання:

- Зміни в навчальних програмах.
- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
- Положення про атестацію, сертифікацію педагогічних працівників.
- Типові освітні програми.
- Підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, завдань державної підсумкової атестації.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання, вищу та першу кваліфікаційні категорії.

Вчитель математики Климчук Н.Б., української мови та літератури Шавалюк Б.Ю. стали лауреатами II туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» серед вчителів відповідного фаху.

На високому науково-методичному рівні було проведено ряд заходів в рамках предметних тижнів вчителями української філології, природничих наук, початкових класів, математики.

Станом на 31.05.2021 року у 1-4 класах ЗЗСО Сокальський ліцей №1 навчається 150 учнів. У 2020/ 2021н.р. оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів здійснювалось вербально. Серед учнів 3 класу високий рівень навчальних досягнень мають 11 учнів (39%), достатній - 15 учнів (54%) і 2 учні (7%) навчаються на середньому рівні. Серед випускників 4 класу - 13 учнів (43,3%)

відмінників та 11 учнів (36,7%) навчаються на достатньому і високому рівнях і тільки 6 учнів (20%) мають з деяких предметів бали середнього рівня.

Всього в 5-11 класах станом на 31.05.21р. навчається 428 учнів. З них мають:

- високий рівень навчальних досягнень - 69 учнів (16,1%),
- і високий - 267 учнів (62,4%) і 161 учень (37%) мають бали середнього і достатнього рівнів.

У розрізі паралелей класів:

- в 5-9 класах високий і достатній рівень у 175 учнів (67,6%).
- в 10-11 класах на високому і достатньому рівнях навчається 92 учні (76%).

Найвищий творчо-конструктивний рівень навчальних досягнень учнів середніх класів у 9-А (класний керівник Владичко О.П.), 5-А (класний керівник Капуста Н.Д), 6-А (класний керівник Дейнека Д.Т.); серед ліцейних класів - у 11-А (класний керівник Галета О.В.), 11-Б (класний керівник Куцяба Н.П.).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Отже, рівень навчальних досягнень у ліцеї є високий. Цьому сприяють такі фактори: зростання професійної майстерності педагогів, освоєння ними сучасних педагогічних технологій, у тому числі інформаційних; залучення учнів до проектної та дослідницької діяльності; зростання пізнавальної активності учнів.

**Медичне обслуговування** учнів та працівників здійснює медсестра Гарвона Г.Є. Медичний кабінет обладнаний необхідними засобами для надання першої долікарської допомоги. Обсяги та різновиди медикаментів відповідають нормативним вимогам, при потребі оновлюються.

Медична сестра веде календарі профілактичних щеплень; регулярно оглядає дітей на педикульоз. Систематично здійснює скерування дітей, які знаходяться на диспансерному обліку.

Медсестра проводить санітарно-просвітницьку діяльність з метою пропаганди здорового способу життя, необхідності дотримання санітарно-гігієнічних норм для учнів, батьків. Значно зросло навантаження на неї у період поширення коронавірусної інфекції COVID-19: кожен день розпочинався із проведення безконтактної термометрії, контролю за самопочуттям учнів та працівників. Здійснювалася ізоляція дітей, у яких проявлялися ознаки захворюваності.

Результати медичних обстежень та розподіл учнів по групах для уроків фізичної культури оформляються в листках здоров'я у шкільних журналах. Із дітьми, які за наслідками медогляду відносяться до спеціальної групи, проводяться заняття з коригуючої гімнастики.

Питання стану здоров'я учнів розглядається на нарадах при директору, поточних робочих нарадах із педагогами.

У ліцеї проводиться значна робота зі створення безпечних умов навчання та виховання учнів, дотримання санітарно-гігієнічних норм організації освітнього процесу. У школі наявна система профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності дітей, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які

учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Класними керівниками 1-11 класів проводились бесіди, переглядали відео за темами: «Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнням», «Правила безпеки під час користування газом», «Правила безпеки під час поводження з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки при користуванні електроприладами», «Поводження з джерелами електроструму». В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.», проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями.

За період 2020/2021 навчального року було зафіксовано 2 випадки травмування учнів, що сталися під час навчально-виховного процесу (під час проведення уроків фізичної культури і на коридорі ліцею) та було зафіксовано 5 випадків травмування учнів, що сталися в побуті.

. Медична сестра контролює дотримання протиепідемічних заходів, метою яких є запобігання поширенню COVID інфекції.

У ліцеї добре налагоджено гаряче харчування. Медична сестра здійснює контроль за санітарним станом харчоблоку та приготуванням їжі. Кухар Климович М.М. готує смачні обіди учасникам освітнього процесу. Ліцеїсти харчуються за складеним графіком. В учнів початкової ланки дворазове харчування.

### **Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази**

Істотним резервом поліпшення якості освіти є оснащення навчальних кабінетів сучасними засобами навчання та шкільним обладнанням.

У ліцеї створена задовільна матеріально-технічна база, яка дає змогу виконувати навчальні плани й програми. Для здійснення навчання та виховання створено 29 навчальних кабінетів (із них 17 оплачуваних), спортзал, бібліотека з книжковим фондом 17464, їдальня на 100 посадочних місць, 3 майстерні.

У кабінетах створено належні (з позиції безпеки) умови навчання. Наявні тематичні кутки, які забезпечують інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності, містять правила техніки безпеки та виробничої санітарії. Кабінети фізики, хімії, інформатики, майстерні, спортзал забезпечено комплектами первинних засобів гасіння пожежі та медичними аптечками тощо. Актами-дозволами на проведення занять в цих кабінетах щорічно підтверджується дотримання вимог техніки безпеки та охорони праці.

Основні зусилля дирекції закладу освіти, педколективу та обслуговуючого персоналу були спрямовані на збереження матеріально-технічної бази. В умовах недостатнього фінансування це завдання складно вирішувати без залучення додаткових спонсорських батьківських пожертвувань.

На зміцнення матеріальної бази Нової української школи Сокальська районна рада виділила кошти на придбання 30 комплектів (парта + стілець) –на



суму 27900 грн., шкільної дошки – 2050 грн., ноутбука – 9864 грн., телевізора ROMSAT- 10170 грн., БФП Canon– 6024 грн, ламінатора – 2500 грн., двох тумб двосекційних –8730 грн.

За програмою НАССР(ХАССП) на кухню ліцею отримано: 2 виробничі стелажі – 12000 грн., 2 стелажі для сушіння посуду – 14000 грн., 2 електросковороди – 50000 грн., картоплечистку – 19000 грн., морозильну камеру INDESIT – 7567,38 грн., бойлер 50 л – 3100 грн., ваги для статистичного зважування -3300 грн., 2 ванни мийні двохсекційні – 7600 грн., ванна мийна трьохсекційна -5300 грн., м'ясорубка – 16500 грн., 4 столи з бортом і полицею – 20400 грн., електроплита - 17771,94 грн.

У ліцеї завжди дбаємо за здоров'я дітей і для цього спільними зусиллями відкрили тренажерний зал. За благодійні пожертвування батьків придбано: гумове покриття на суму 24000 грн., тренажер /орбітрек/ - 4939 грн., порошок /для догляду за гумовим покриттям/ -1799 грн., а також отримано з КУ СРР ЛО «ЦОЗО» : 2 тенісні столи - 9000 грн., 2 настільні футболи – 7230 грн., 3 лави для пресу – 6750 грн., 3 лавки для жиму – 8100 грн., 2 лавки для жиму 3 в 1 + штанга + гантелі – 11800 грн.

У кабінеті хімії замінено лінолеумове покриття підлоги.

У 2020 році розроблено 2 проекти реконструкції приміщення майстерні по вулиці Б.Хмельницького, 35. Роботи по проекту перекриття даху виконані влітку 2020 року. За другим проектом проведено водовідведення і водопостачання, розпочато будівельні роботи в приміщеннях, відведених під санвузли на суму 180272,20 грн. Для завершення всього проекту ще потрібні кошти у сумі 3519900 грн.

У 2020/2021 н.р. ЗЗСО Сокальський ліцей № 1 імені Олега Романіва брав участь в обласному конкурсі мікропроектів для придбання обладнання сучасної майстерні на суму 228348 грн., але не став переможцем.

Найбільшою проблемою матеріально-технічного забезпечення школи залишається дах головного корпусу (з часу її будівництва – 1910 р.).

Потребує ремонту дерев'яне покриття підлоги в спортзалі, гардеробі.

Щороку здійснюється профілактичний ремонт усіх навчальних приміщень. Це, переважно, ремонт внутрішніх стін і стелі, перетирання їх; фарбування стін і стелі вапняними сумішами, щорічне фарбування підлоги, дверей, панелей і лакування паркетної підлоги. У десятих кабінетах замінено лампи розжарювання на економ LED лампи.

Завідувачі кабінетами, дирекція дбають про поповнення матеріально-технічної бази закладу освіти. У зв'язку із специфікою освітньої діяльності зусиллями педагогів та батьків створюється та вдосконалюється комплексно-методичне забезпечення кабінетів.

За період з 01.06.2020 р. по 01.04.2021 р. на матеріально-технічне забезпечення ліцею було витрачено 11850,56 грн. (з благодійних пожертвувань):

-столярні роботи -1480,20 грн. (кріплення до телевізора, брусок дерев'яний, болти, гайки, шайби, саморізи);

-електрика – 2575,0 грн.(електричний кабелі ПВС: 2х2,5; 4х2,5; 2х1,5; розетки-одинарні і подвійні трьохфазні; автомат на 16А, ізолента, короби під кабель, вимикачі);

-сантехніка – 493,0 грн ( сантехнічна редукція, поплавков до бачка унітазу, корки до мийок на кухню, труба м/п , трійники, фітинги, коліна монтажні, муфта, тефлонова стрічка);

-будівельні матеріали – 2031,60 грн. ( шпаклівка, електроди, круги по металу, фарби, шліф шкурка, скотчі будівельні, клей до плитки, плитка облицювальна, барвники до вапна та інше);

-благоустрій території – 463,0 грн. (раундап, шланг для поливу, масло, стартер та жилка до газонокосарки);

-канцелярські товари – 50,0 грн. (папка для документів);

- виконані роботи – 4757,76 грн. (ремонтні роботи кухні (2000,0 грн), заміна світильників в каб.№31 (1000,0 грн.), оплата за реєстрацію Статуту (1360.0 грн.), оплата штрафу по пожежному припису (110,0 грн.), заміна автомата в головному корпусі (200,0 грн.), оплата за прошиття документів (87,76 грн.).

Серед найважливіших робіт із зміцнення матеріально-технічної бази – ревізія системи опалення, косіння трави на території школи та стадіоні, ремонт сантехніки, електрики, столярні роботи. На даний час йде підготовка до ремонту (закупівля фарби, лаку, вапна, тощо).

А головні кошти витрачаються на утримання в належному стані навчальних приміщень, що через зношеність будівлі, застарілі системи комунікацій, дахи не просто.

Однак спільними зусиллями - навчально-матеріальна база школи підтримується на належному рівні.

### **Виховна робота**

Організація виховної роботи у 2020 - 2021 навчальному році здійснювалася в школі відповідно до вимог законів України та нормативно-правових документів:

«Про освіту»; «Про загальну середню освіту»; «Про охорону дитинства»; Конвенції ООН про права дитини; «Концепції громадянського виховання»; “Концепції національно-патріотичного виховання”; нормативно-правових актів, документів департаменту освіти і науки ЛОДА, органів місцевого самоврядування.

Діяльність педагогічного колективу в 2020-2021 навчальному році була спрямована на

-формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання школярів, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини;

-формування внутрішньої системи оцінювання якості освіти (виховання) (апробація інструментарію).

Аналіз стану виховного процесу за минулий навчальний рік показав, що робота здійснювалась на основі комплексно-цільового підходу до організації виховного процесу в умовах адаптивного карантину. Забезпечення цілісності

системи виховної роботи складно було реалізувати через періодичність дистанційного та очного навчання.

Пріоритетними завданнями виховної роботи в 2020-2021 н.р. були:

- виховання свідомого громадянина України, який поважає історичне минуле свого народу й толерантно ставиться до культурних та національних надбань інших народів;
- залучення учнів до патріотичного виховання, прищеплення бажання стати патріотом держави, брати участь у розбудові нашої держави;
- створення умов для соціалізації учнів, утвердження їх як особистостей в умовах адаптивного карантину та дистанційного навчання;
- організація виховного процесу в класному колективі й з батьківською громадськістю на засадах проектної педагогіки;
- організація виховного простору через діяльність шкільних органів учнівського самоврядування;
- інтеграція зусиль батьківської громади, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я;
- створення внутрішньої системи оцінювання якості освіти.

Ці завдання виховної роботи протягом року реалізовувалися через:

- методичний супровід виховної роботи (ШМО класних керівників, психологічний супровід);
- співпрацю з ГО, позашкільними навчальними закладами та ін.;
- роботу шкільних гуртків та секцій,
- роботу органів учнівського самоврядування, “Школи лідерів”,
- традиційні шкільні заходи,
- анкетування та апробацію інструментарію внутрішньої системи оцінювання якості освіти,
- роботу пріоритетних напрямків.

Актуальні питання з виховної роботи розглядались на засіданнях педагогічної ради та щотижневих нарадах при директору (“Національно-патріотичне виховання”, “Внутрішня система оцінювання якості освіти”, “Результативність діяльності шкільних гуртків”, “Про впровадження системи НАССР в ЗЗСО Сокальський ліцей №1 імені Олега Романіва” та ін.).

Проблема, над якою у 2020-21 н.р. працювало МО класних керівників: “Впровадження внутрішньої системи оцінювання якості освіти. Виховання”.

Питання виховної роботи обговорювались та розглядались на засіданнях методичного об'єднання класних керівників:

- Аналіз виховної роботи у 2019-2020 н.р.;
- Діяльність класного керівника в умовах реформування системи освіти. Класний керівник НУШ;
- Національно-патріотичне виховання у школі;
- Аналіз реалізації проєкту «Успішні українці за кордоном»;
- Короткий огляд діяльності Державної служби якості освіти України. Інституційний аудит (плани проведення інституційного аудиту, критерії оцінювання)

Спільно з класними керівниками та шкільним психологом напрацьовано документи:

“Положення про внутрішню систему оцінювання якості освіти (виховання)” та “Положення про шкільну службу порозуміння”, розроблено інструментарій для оцінки безпеки освітнього середовища.

Велика увага у ліцеї приділяється превентивному вихованню та профілактиці шкідливих звичок. З метою профілактики правопорушень та негативних проявів у поведінці учнів, організовано контроль за відвідуванням занять учнями школи, проводились бесіди з учнями та їх батьками щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини. Значна увага приділялась дітям, які складають «групу ризику». Протягом навчального року було організовано зустрічі учнів з дільничним інспектором Гарасимчуком Ю.І., Мроць І.А., з працівниками служби у справах дітей, які проводили бесіди з учнями щодо попередження та відповідальності за правопорушення.

Протягом року психологом школи С.О. Михайловою проводилось ряд тренінгів та занять щодо попередження такого явища як булінг, зокрема акція “16 днів проти насильства”; класними керівниками, вчителями інформатики проводились заходи щодо інтернет-безпеки.

У 2020-2021 навчальному році однією з основних умов здійснення виховної роботи було тісне співробітництво школи з позашкільними навчальними закладами, громадськими, культурно-просвітницькими організаціями: Сокальський БДЮТ, ДЮСШ “Соколяни”, Сокальська школа мистецтв імені В. Матюка, МО “Українська Молодь Христові”, “Пласт - НСОУ”.

В рамках співпраці з організацією “Пласт-НСОУ” учні ліцею стали активними учасниками акцій проекту “Стежками Героїв Сокальщини”:

- Мандрівка в Карпати “Під прапором Шелеста, під покровом Митрополита” (в рамках відзначення ювілейних дат від Дня народження Митрополита Андрея Шептицького та Василя Сидора-Шелеста;
- Вишкіл ройових роїв “Сокіл”(“Джура”);
- акція “Повстанська криївка” - військово-спортивна гра “Лазертаг”.

З метою організації змістовного дозвілля, впровадження ефективних методик позаурочної роботи з учнями у 2020-2021 н.р. організовано роботу шкільних гуртків різних напрямків. У шкільних гуртках та секціях задіяно 169 учнів, що складає 29% від загальної кількості учнів школи.

У 2020-2021 навчальному році працювали такі гуртки: військово-патріотичного напрямку (“Сокіл-Джура”, пластовий гурток “Юні скаути”);

художньо-естетичного напрямку (“Вокальний”, “Вокально-театральний”, образотворчого мистецтва “Малюємо разом”);

гуманітарного напрямку (гурток “Медіатор”, гурток інтелектуальної творчості, історично-краєзнавчий “Юні екскурсоводи”, “Основи державності”, медіа-журналістики).

Учасники гуртка “Сокіл-Джура” рій “Соколи” стали учасниками вишколів ройових (жовтень 2020) та “Сокіл-Джура” в с. Зіболки, що на Жовківщині (жовтень 2020 р., травень 2021 р.) та акцій проекту “Стежками Героїв Сокальщини” “Повстанська криївка” у Сокалі (жовтень 2020 р.); пластуни -

співорганізаторами та учасниками акцій проєкту “Стежками Героїв Сокальщини”; учасники вокального та вокально-театрального гуртків є постійними учасниками різноманітних мистецьких акцій, призерами та переможцями районних конкурсів “Сурми звитяги”, “Різдвяні канікули”, дуєт у складі Анастасії Коткевич і Максима Харчуна та солістка Христина Матюха стали переможцями (III м. ), всеукраїнського конкурсу “Сурми звитяги”, Богдан Козійчук отримав II місце у номінації “поезія” у цьому ж конкурсі; юна художниця Катерина Іванець увійшла в десятку кращих ілюстраторів у всеукраїнському конкурсі “Стежками Каменяра”, Богдан Козійчук став переможцем у цьому ж конкурсі в номінації “поезія”; учасники історико-краєзнавчого гуртка “Юні екскурсоводи” стали переможцями всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт “Революцію творять фанати”, були учасниками конкурсів “Герої нашого часу”; юні медіа-журналісти започаткували шкільну сторінку в соціальній мережі “Інстаграм” та успішно її ведуть, а також готують медіа-проєкти та проморолики для висвітлення роботи школи у соцмережах.

Протягом 2020-2021 навчального року в Сокальському ліцеї №1 імені Олега Романіва діяла “Школа лідерів”. “Школа лідерів” - це серія тренінгів, навчальних занять, які мають на меті навчання лідерів учнівського самоврядування. Заняття “Школи лідерів” відбувались один раз в місяць, включали в себе тренінги з командотворення та лідерства.

Одна з ініціатив лідерів учнівського самоврядування, яка успішно реалізована - це облаштування тренажерного залу, та придбання спортивного інвентаря (тенісні столи, настільний футбол, орбітрек). Заслуговують на увагу реалізовані благодійні акції до Дня святого Миколая.

Враховуючи умови адаптивного карантину, слід зазначити, що багато ідей не вдалось реалізувати у цьому навчальному році.

Шкільні проєкти, реалізовані лідерами учнівського самоврядування:

“Школа має талант”. В рамках проєкту відбулась онлайн-презентація альманаху “Соколинний край” (юні поети Богдан Козійчук та Аня Діжак) та відкриття авторської виставки малюнків Катрусі Іванець “Сокаль. По той бік сьогодні”.

З нагоди відзначення Дня Соборності України у Сокальському ліцеї №1 імені Олега Романіва реалізований проєкт "Успішні українці за кордоном!".

Слід відзначити участь лідерів учнівського самоврядування у різноманітних акціях та проєктах всеукраїнського рівня:

Протягом березня - листопада 2020 року команда ліцею “IMPROVEри” (капітан Анастасія Сольвар) була учасником та стала фіналістом Всеукраїнського освітнього проєкту “Відкривай Україну” .У День Конституції, День молоді, команда презентувала сокальчанам свій реалізований історично-туристичний проєкт "Сокаль. По той бік сьогодні". Результат роботи: сучасна зручна онлайн-платформа; креативні історичні відеоролики про цікаві місця та історичні об'єкти м. Сокаля; туристична стела в центрі міста, на якій карта, коротка інформація про історію міста та історичні пам'ятки з активними посиланнями на сайт та вільний WI-FI доступ. Презентація проєкту також відбулась в рамках Міжрегіонального online meetup практиків молодіжної участі «ВІД МРІЙ ДО ДІЙ» від Council of Europe: civil participation.

Десятикласниця Анастасія Сольвар в рамках участі у “Школі Агенти Змін. Діти” організувала проєкт “Небо” - популяризація екологічного виховання (екоторбинки), популяризація мистецтва Сокальщини (футболки з принтами юних сокальських художників, екоторбинки з цитатами місцевих поетів). А Ярина Микитишин організувала "Локальну Школу Успіху. Сокаль" 2020, під час якої протягом двох днів відбувались цікаві та пізнавальні тренінги для молоді Сокальщини і не тільки .

Учні та вчителі Сокальського ліцею №1 імені Олега Романіва стали переможцями Конкурсу освітніх обмінів між Львівською, Луганською, Донецькою областями в рамках Програми "Змінимо країну разом!" від фундації ЄВРОРЕГІОН "КАРПАТИ - УКРАЇНА" та реалізовували спільне онлайн-таборування разом з учнями та вчителями Попаснянської ЗОШ №1.

“Ший еко торбинки - змінюй світ на краще!”. Саме під таким гаслом наші учні шили еко-торбинки та здійснювали просвітницьку роботу. Зокрема провели благодійну акцію під гаслом "Один мішечок замінює 1000 пакетів". Заходи відбувались у рамках Всеукраїнського проєкту «Мішечок» для учнівської молоді (вчитель Куцяба Н.П.).

Впродовж року здійснювали реальний зв'язок виховного процесу з практичною діяльністю дітей та діяльністю громадських організацій, організували ряд цікавих мистецьких зустрічей. Серйозним викликом було організувати виховний процес в умовах адаптивного карантину із застосуванням онлайн-технологій.

Серед найяскравіших виховних заходів слід відзначити:

Вело-змагання до Дня туризму;  
Заходи в рамках відзначення Дня писемності та мови;  
Онлайн-проєкт до Дня Гідності (фільм-спогади), віртуальна вікторина;  
Заходи в рамках відзначення Міжнародний день захисту прав людини;  
Андріївські вечорниці (онлайн-формат);  
Участь в обласному флешмобі #Вдячні За Свободу;  
Заходи до Дня рідної мови;  
Відзначення 150-річчя від Дня народження великої української поетеси, «Дочки Прометея» Лесі Українки (онлайн-читання «Довго щирими словами до людей промовлятиму я», цикл відео-читань за хештегом #Невмирущій\_Дочці\_Прометея у вінок шани, проєкт «Лесин дивосвіт», який включав поетичний флешмоб з ілюстраціями та виконання пісень на слова Лесі Українки; Учасниками обласного конкурсу читців поезії Лесі Українки стали учні Станіслав Верхолук (5-А клас), Людмила Багрій(8-А клас), Назарій Караман (8-Б клас) (керівник Оксана Орестівна Процюк);

Акції та заходи в рамках відзначення Шевченківських днів: тематичні уроки, інсценізації, конкурс поезії, онлайн-читання “Шевченкове слово вічне, конкурс “Шевченко у соцмережах”;

Розважально-пізнавальні заходи в рамках фестивалю “Креативна математика” (вчителі математики);

Веснянки та гаївки на Великдень “Великодні дзвони” (учні та вчителі 1-4 класів); Сучасні традиції святкування Великодня в Англії (учні 3-4 класів, вчитель Ожга Ю.І.);

Мистецький проєкт “Сокальська писанка” (зокрема майстер-клас писанкарки Ольги Ровецької);

Заходи в рамках відзначення Дня Європи в Україні (вчителі іноземної мови);

Онлайн-виставки малюнків до Дня Матері;

Заходи до Дня вишиванки та Свята Героїв.

## **Пріоритетні напрямки**

### **Музейна справа**

«Літературна Сокальщина» (Процюк О.О.).

Музей історії гімназії, Кабінет-музей Олега Романіва (Луцик Н.К., Гущик М.П.)

Шевченкова світлиця (Іванець М.П.).

На базі музеїв проведено ряд акцій і мистецьких зустрічей, завідувачі залучають учнів до написання науково-дослідницьких робіт відповідно до мети роботи музеїв та створення стендових проєктів, організації літературних зустрічей та презентацій.

Кабінет-музей «Літературна Сокальщина»:

-презентація нового випуску альманаху “Соколинний край”;

- взяли участь у презентації збірок ЛМО «Колос»

-проведено онлайн-зустрічі із членами літературно-мистецького об’єднання «Колос»;

- участь у районних літературних і громадських акціях (річниця ЗУНР, День Злуки тощо);

- участь у конкурсі сайтів “Літературна світлиця”;

Участь у всеукраїнському конкурсі читців поезії Лесі Українки.

### **Музей історії гімназії**

Учасники історико-краєзнавчого гуртка “Юні екскурсоводи” стали переможцями всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт “Революцію творять фанати”, були учасниками конкурсу “Герої нашого часу”.

Впорядковано кабінет-музей Олега Романіва у співпраці з родиною Олега Романіва.

## **Журналістика**

ЗЗСО Сокальський ліцей №1 імені Олега Романіва з 2009р. працює за пріоритетним напрямком «Шкільна журналістика». Реалізація роботи даного напрямку відбувається через систему позакласних заходів. У школі працює гурток “Медіа-журналістика” (Шавалюк Б.Ю.) Юні медіа-журналісти започаткували шкільну сторінку в соціальній мережі “Інстаграм” та успішно її ведуть, а також готують промо-ролики та різноманітні репортажі для висвітлення роботи школи у соцмережах.

Максимально використовується цей пріоритетний напрямок для організації діяльності обдарованих дітей, які роблять перші кроки до оволодіння професією журналіста на аматорському рівні, співпрацюючи із засобами масової інформації у школі та районі. Здійснюється поновлення дописів на шкільному сайті та на сторінці в соціальній мережі ФБ «Гімназія і Я».

## Євроінтеграція

У ліцеї активно діє євроклуб «Step-up», під керівництвом вчителя англійської мови Горбан Н.В. Протягом двох років учні ліцею мали можливість співпрацювати з волонтером Корпусу Миру Алленом Гонзалесом Віллертом.

На засіданнях Євроклубу учні розширюють знання про Європу, Європейський Союз, його структуру, вивчають країни Європи, їх культуру, звичаї, традиції.

Гуртківці Євроклубу організували для учнів школи квест в рамках відзначення Дня Європи в Україні.

## Всеобуч

У ЗЗСО Сокальському ліцеї №1 імені Олега Романіва навчається **579 дітей**.

У тому числі:

**328 дітей** проживає на території обслуговування ЗЗСО Сокальського ліцею №1 імені Олега Романіва.

**251 учнів** ЗЗСО Сокальського ліцею №1 імені Олега Романіва проживає на території обслуговування інших шкіл:

70 дітей проживає на території обслуговування Жвирківської ЗШ І-ІІІ ст.

16 дітей проживають на території обслуговування Поторицької ЗШ І-ІІІ ст.

19 дітей проживає на території обслуговування Перетіцької ЗШ І-ІІІ ст.

2 дитини проживає на території обслуговування Стенятинської ЗШ І-ІІІ ст.

29 дітей проживають на території обслуговування Волицької ЗШ І-ІІІ ст.1

1 дитина проживає на території Переспівської ЗШ І-ІІ ст.

24 дітей проживає на території обслуговування Тартаківської ЗШ І-ІІІ ст.

49 дітей проживає на території Забузької ЗШ І-ІІІ ст.

1 дитина проживає на території обслуговування Угринівської ЗШ І-ІІ ст.

7 дітей проживають на території обслуговування Ільковицької ЗШ І-ІІІ ст.

8 дітей проживають на території обслуговування Телязької ЗШ І-ІІ ст.

3 дитини проживає на території обслуговування Савчинської ЗШ І-ІІІ ст.

7 дітей проживають на території обслуговування Спасівської ЗШ І-ІІ ст.

8 дітей проживає на території обслуговування Горбківської ЗШ І-ІІ ст.

1 дитина проживає на території Варязької ЗШ

6 дітей проживає на території обслуговування Боб'ятинської ЗШ І-ІІ ст.

## Робота з дітьми соціально-незахищених категорій

Протягом 2020-2021 навчального року значна увага приділялась соціальному захисту та охороні прав дітей пільгового контингенту, забезпеченню належних умов проживання, виховання, освіти, захисту прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Основним напрямками цієї ділянки роботи є виявлення, облік і створення умов для їх навчання, виховання і розвитку. У процесі діяльності здійснюється взаємодія з соціальними службами опіки, встановлюються постійні зв'язки з батьками (опікунами) учнів, вивчаються умови проживання учнів соціально



вразливих категорій. На початку кожного навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи.

Облік дітей пільгового контингенту:

Діти, позбавлені батьківського піклування – 5;

Діти з малозабезпечених сімей – 30 (станом на 12.03.2020р.);

Діти з особливими потребами – 6;

Діти учасників АТО - 19;

Діти з багатодітних сімей –98 ;

Діти–півсироти – 18 ;

Діти, які перебувають на диспансерному обліку – 65 ;

Діти з сімей, переселених з тимчасово окупованих територій - 1.

Для дітей, позбавлених батьківського піклування (5 дітей), учнів із малозабезпечених сімей (30 дітей) та дітей учасників АТО (19) організовано безкоштовне гаряче харчування.

Для сиріт, півсиріт та інших дітей, які належать до соціально-вразливих категорій до свята Миколая за кошти, які були зібрані на ярмарці-продажу кондитерських виробів, лідери учнівського самоврядування організували символічні подарунки, а пластуни організували акцію “Стань помічником святого Миколая”, в рамках якої залучили небайдужих сокальчан до формування подарунків для потребуючих дітей.

### **Завдання на 2021/22 н.р.**

1. Переглянути методи і стилі навчання для подолання низької мотивації учнів до навчання.

2. Активізувати індивідуальну роботу із учнями (невстигаючими, які закінчили навчальний рік із кількома середніми та достатніми оцінками), проводячи тренінги, консультації тощо.

3. Налагодити тісний зв'язок із батьками вищевказаних категорій учнів.

II.

4. Продовжувати формування системи виявлення, навчання і підтримки обдарованої молоді, її соціального захисту, популяризувати здобутки талановитих учнів школи. (Заступники директора з навчально-виховної роботи)

5. Спланувати індивідуальну роботу з талановитою молоддю, впроваджувати нові педагогічні технології навчання та виховання обдарованих учнів.

6. Забезпечувати участь здібних та обдарованих школярів у різноманітних конкурсах, які сприяють розвитку творчого потенціалу учнів.

7. Продовжувати практику написання науково-дослідницьких робіт у 8 та 10 класах ліцею.

8. Звернути увагу на виконання вимог ст.42 Закону України «Про освіту» щодо дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти.

9. Впроваджувати сучасні педагогічні технології, в тому числі інформаційно-комунікативні, здоров'язберігаючі та ін., залучати учнів та вчителів до проектно-дослідницької діяльності.

10. Зміцнювати матеріально-технічну базу ліцею шляхом державного замовлення, участі в проектній діяльності, залучення спонсорів тощо.

11. З метою підвищення професійної активності педпрацівників методичну роботу спрямувати на підготовку їх до використання новітніх інформаційних технологій під час організації освітнього процесу.

12. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи педагогічні особливості та рівень пізнавальної активності учнів різних вікових груп, вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання.

13. Пріоритетні завдання виховної роботи на 2021-2022 н.р.:

- облаштувати безпечне, здорове і комфортне освітнє середовище, яке сприяє розвитку, навчанню та самореалізації дітей та підлітків;
- виховувати свідомих громадян України, які поважають історичне минуле свого народу й толерантно ставляться до культурних та національних надбань інших народів;
- створювати умови для соціалізації учнів через діяльність шкільних органів учнівського самоврядування, спілкування з соціальними інститутами, органами влади;
- виховувати усвідомлення дітьми та підлітками соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формувати навичок здорового способу життя;
- формувати екологічну культуру особистості, усвідомлення себе частиною природи, відчуття відповідальності за неї як за національне багатство;
- інтегрувати зусилля батьківської громади, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я.