

Звіт директора Закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів

Сокальського ліцею №1 імені Олега Романіва Омеляш Л.М.

01.06.2020 р.

Мета: утвердження відкритої демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень; запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладах освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Завдання:

- забезпечувати прозорість, відкритість, демократичність управління закладом освіти;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівниками закладів освіти відповідних рішень у сфері управління закладами освіти.

Важливою умовою забезпечення рівного доступу до якісної освіти є ЗНО результатів навчальної діяльності учнів.

Результати зовнішнього оцінювання засвідчили, що наші випускники засвоїли навчальний матеріал переважно на достатньому та високому рівнях, продемонстрували глибоке розуміння навчального матеріалу, самостійність і оригінальність мислення, уміння логічно міркувати, аналізувати, обґрунтовувати свою точку зору.

Отже, рівень навчальних досягнень у школі є високий. Цьому сприяють такі фактори: зростання професійної майстерності педагогів, освоєння ними сучасних педагогічних технологій, у тому числі здоров'язбережних, інформаційних; залучення учнів до проектної та дослідницької діяльності; зростання пізнавальної активності учнів.

Суттєвим резервом підвищення якості освіти та її доступності є ефективне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (це стосується не лише навчально-виховного процесу, а й управлінської діяльності), творення єдиного інформаційного простору, електронних засобів навчального та загального характеру.

Отже, ми підтримуємо за школою репутацію навчального закладу, який дає хороші знання. Ці високі результати підтверджуються і під час різноманітних моніторингів, районних та обласних олімпіад, численних інтелектуальних конкурсів.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства» одним із стратегічних напрямів розвитку освіти є робота з обдарованими дітьми.

Згідно із Законом України «Про державну підтримку обдарованої молоді» передбачається створення органами державної влади умов, гарантій і стимулів для розкриття творчих здібностей молоді у сфері науки, освіти, культури і мистецтва.

Інтелект молоді – один із найдорожчих ресурсів розвитку нашої держави, забезпечення її майбутнього розвитку. Саме обдарована учнівська молодь у майбутньому формує імідж громади та імідж країни. Її інноваційний капітал має бути відкритим для світової спільноти. Тому підтримка обдарованої молоді має стати стратегічною діяльністю у розвитку освіти району, громадянського суспільства.

Обдарована молодь ліцею має значні здобутки не тільки на районному і обласному, але й на Всеукраїнських рівнях. Це одна з перших позицій в районі за результатами олімпіад з навчальних дисциплін із захисту НДР, Інтернет-олімпіад, екологічних, історико-краєзнавчих конкурсів, високий рівень творчих та спортивних досягнень тощо.

До участі в районному турі олімпіад були залучені переможці та призери шкільних олімпіад. Учні Сокальського ліцею №1 ім. Олега Романіва брали участь у всіх олімпіадах і посіли перше місце по кількості призерів серед усіх закладів освіти району, здобувши 88 призових місць, серед яких: 21-І місце, 36 - ІІ місце, 31- ІІІ місце.

Всього 55 школярів, що становить 13% усіх учнів ліцею, стали призерами ІІ туру олімпіад. Учні 11-х класів вибороли 21 призових місць, 10-х класів –16, 9-х класів 25, 8-х класів –18, 7-х класів —7, 6-х класів –1.

Лідерами по кількості перемог в районних олімпіадах стали: Гнатишин Роман - 5 призових місць, Філонич Максим, Бойко Олександр, Рижок Соломія, Мулявко Софія - 4 призових місця, Рак Яна, Шелемей Ярослав, Перетятко Йосип, Климович Денис, Сольвар Анастасія, Свид Софія, Палюх Анастасія – по 3 призових місця, Мулька Святослав, Ковальчук Христина, Климчук Юрій, Гейко Микола, Гарасимчук Дмитро – по 2 призових місця.

Учителі школи спрямували свої зусилля на системність підготовки до олімпіади: організацію індивідуальних консультацій, проведення практичних занять, допомогу обдарованим школярам в організації системного самостійного повторення навчального матеріалу; добір для учнів додаткової та довідникової літератури та допомогу в складанні індивідуального плану підготовки до олімпіади, опрацювання завдань попередніх олімпіад.

Висококваліфіковану роботу по підготовці учнів до олімпіади провели вчителі: Олійник О.І. (9 призерів), Гентуш М.А. (8 призерів), Виглінська О.Т.(6), Трошина О.М., Мроць О.П. (по 5 призерів), Генташ Н.Я., Штикало М.В., Гузар В.Ю., (по 4 призерів), Галета О.В., Гуз Н.Ф., Гущик М.П., Куцяба Н.П., Матвійчук А.М., Процюк О.О., Дейнека Д.Т., Михайлова С.О., Іванець М.П., Іванчина С.О., (по 3 призери), Кулинич Г.І., Тимчишин Г.С., Кіх Р.П. Климчук Н.Б., Луцик Н.К., Зарицька О.П. (по 2 призери), Ожга Ю.І., Ковальчук Т.О. (по 1 призеру).

Протягом січня - лютого 2020 р. проходив III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. В складі команди Сокальського району брали участь 20 ліцеїстів. Рішенням журі олімпіади 11 із них стали її призерами, здобувши чотири II місця, сім III місць. Учні 11-х класів вибороли 1 призове місце, 10-х класів - 3, 9-х класів -5, 8-х та 7-х класів по 1.

Призерами III туру олімпіад з базових дисциплін такі учні:

З математики: Климчук Юрій та Філонич Максим.

З української мови: Ващук Юлія, Семенюк Діана-Марія, Марцинюк Ірина

З історії: Перетятко Йосип, Рак Яна.

З трудового навчання: Сольвар Анастасія, Перетятко Йосип.

З інформатики: Філонич Максим

З інформаційних технологій: Мулька Святослав.

Фахову та високо результативну роботу по підготовці призерів обласної олімпіади провели вчителі Трошина О.М., Галета О.В., Гуз Н.Ф., Іванчина С.О., Олійник О.І., Гузар В.Ю., Гущик М.П., Луцик Н.К., Куцяба Н.П., Кіх Р.П.

Добрі результати показали наші учні у районному етапі Міжнародного ХХ конкурсу з української мови ім. П. Яцика:

I м. – Діжак Анна - 6-А (Трошина О.М.),

I м. – Марцинюк Ірина, 9-Б (Іванчина С.О.),

I м. – Ващук Юлія, 9-Б (Трошина О.М.),

I м. – Рак Яна, 11-Б (Кулинич Г.І.),

II м. – Семенюк Діана-Марія, 10-А (Трошина О.М.),

III м. – Гузар Святослав, 7-А (Ковальчук Т.О.),

III м. – Гнатишин Юлія, 5-Б (Тимчишин Г.С.)

та районному етапі Міжнародного Х мовно - літературного конкурсу ім. Т. Шевченка:

I м.- Головка Анастасія, 5-А (Шавалюк Б.Ю.),

I м.- Діжак Анна, 6-А (Трошина О.М.),

I м.- Іванець Катерина, 10-А (Трошина О.М.),

II м. – Ващук Юлія Степанівна, 3-Б (Трошина О.М.),

III м. – Салук Юлія Ігорівна, 8-Б (.),

III м. – Бельзецька Оксана Вікторівна, 11-А (Процюк О.О.)

Учениця 6-А класу – Діжак Анна - (Трошина О.М.) стала переможцем обласного етапу (III) Міжнародного Х мовно - літературний конкурс ім.

Т.Шевченка, обласного етапу (III) Міжнародного ХХ конкурсу з української мови ім. П. Яцика та призером Всеукраїнського етапу (IV) Міжнародного Х мовно - літературний конкурс ім. Т. Шевченка

Наші учні є активними учасниками й різних інтелектуальних конкурсів: «Колосок» (природничі науки), «Кенгуру», «Бобрас»(інформатика), «Грінвіч»

Організація дослідницької роботи. Співпраця з МАН.

Ліцеїстів залучено до науково-дослідницької роботи ліцею в рамках проекту «Обдарована дитина». Кращі роботи представлені на районних, обласних, всеукраїнських конкурсах.

Наші учні є активними слухачами Сокальської МАН.

Результати науково-дослідницької роботи.

РАЙОННИЙ РІВЕНЬ (32 призери)

I місце – 8 учнів,

II місце – 14 учнів.

III місце – 10 учнів

Обласний рівень

II місце – 7 учнів

Філонич Максим, слухач секції англійської мови, учень 10 класу

Стасюк Аліна, слухачка Сокальської МАН, учениця 11 класу

Сольвар Анастасія, слухачка секції української мови та літератури, учениця 9 класу

Мачевська Христина, учениця 11 класу

Мачевська Христина, слухачка Сокальської МАН, учениця 11 класу

Рижок Соломія, слухачка секції математики, учениця 9 класу

Бик Ірина, слухачка Сокальської МАН, учениця 9 класу

III місце – 3 учні

Сінкевич Надія, слухачка секції історії, учениця 11 класу

Стасюк Аліна, слухачка Сокальської МАН, учениця 11 класу

Бик Ірина, слухачка Сокальської МАН, учениця 9 класу.

Мачевська Христина, учениця 11 класу стала переможцем обласного етапу Всеукраїнського конкурсу молодіжних проектів з енергоефективності «Енергія і середовище» та лауреатом Всеукраїнського етапу.

Забезпечення рівного доступу до якісної освіти

Щоб виконати це завдання, шукаємо різні можливості вдосконалення організації освітнього процесу. Насамперед, раціональне використання годин

варіативної складової навчального плану, поділ класів на дві групи при поглибленому вивченні математики у математичних класах (8-А, 9-А, 10-А кл.), української мови та літератури – у 8-Б, 9-Б класах та у 1-7 класах (за наявності у них більше 27 учнів) при вивченні української та англійської мови.

Учні 1-3 класів навчалися за освітнім проєктом «Інтелект України» та 1-Б клас за програмою НУШ.

Важливе значення для забезпечення якісної освіти мають факультативи, курси за вибором, які використовуємо для збільшення кількості годин на поглиблене вивчення математики, української мови та літератури.

Для забезпечення поглибленого вивчення математики, української мови та літератури в ліцеї створено відповідну навчально-матеріальну базу: 5 кабінетів української мови та літератури, в тому числі кабінет-музей митців Сокальщини, Шевченкознавства, української мови та літератури на народознавчій основі, які є опорними у відповідних напрямках позакласної діяльності, 3 кабінети математики, в тому числі інтегрований математики з інформатикою, що дає змогу використовувати новітні інформаційні технології під час організації освітнього процесу. У більшості кабінетів, в бібліотеці, методичному кабінеті встановлені комп'ютери або ноутбуки. Кабінет української мови та літератури /25/ та англійської мови /13/ обладнані проекторами. Це дає змогу урізноманітнювати навчально-виховну діяльність, зокрема на етапі контролю актуалізації навчального матеріалу та в процесі вивчення нового матеріалу, його закріплення. Вчителі школи використовують ноутбуки, яких є кілька.

Для використання комп'ютерних технологій є і певне науково-методичне забезпечення. У кабінетах фізики, хімії, географії, біології інформатики, української мови та літератури /28/, математики /№23 та №19/, історії встановлено мультимедійні дошки із стаціонарними проекторами.

Класні кімнати для початкових класів, які працюють за освітньою програмою «Інтелект України» забезпечені відповідними телевізорами та ноутбуками

Педагогічний колектив, крім традиційних форм і методів навчання, перевагу надає роботі в малих групах, проєктній методиці, комп'ютерним технологіям, ігровим в 5-8 класах тощо. Дані технології навчання дають змогу активно

залучати усіх учнів до пізнавальної діяльності на різних етапах уроку, розвитку мислення школярів, уяви, фантазії, тобто підходити до навчання творчо, що є необхідним кожному впродовж усього життя.

Науково-методична робота у закладі має системний характер і при її організації були використані різноманітні форми. Її зміст був спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й впровадження у практику прогресивного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці тощо.

Організаційні заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводяться відповідно до запитів та інтересів учителів із використанням інноваційних технологій під час їх проведення.

Для організації проведення методико-педагогічної роботи з учителем за фахом упродовж 2019/20 н.р. у закладі працювали 3 предметних методоб'єднання та МО класних керівників. Упродовж навчального року кожне з предметних методоб'єднань працювало над обраною науковою темою, яка тісно перепліталася з проблемною темою ліцею й темами педагогів. Результативно працювали всі предметні методоб'єднання.

Педагоги ліцею: Ожга Ю.І., Трошина О.М., Капуста Н.Д., Климчук Н.Б., Мроць О.П., Гущик М.П., Лаговська О.І., Владичко О.П., Матвіїв Г.О. брали активну участь у різних формах методичної роботи на рівні району.

Суттєвим резервом підвищення якості освіти та її доступності є ефективне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій освітнього процесу, створення єдиного інформаційного простору, електронних засобів навчального та загального призначення тощо. Характерною особливістю роботи вчителів стало впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання під час карантину.

Станом на 29.05.2020 року у 1-3 класах ЗЗСО Сокальський ліцей №1 навчається 116 учнів. У 2019- 2020 н.р. оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів здійснювалось вербально. Серед учнів 3 клас високий рівень навчальних досягнень мають 11 учнів (39%), достатній -15 учнів (54%) і 2 учні (7%) навчаються на середньому рівні.

Всього в 5-11 класах станом на 29.05.20р. навчається 440 учень. З них мають: високий рівень навчальних досягнень - 73 учні (16,6%), достатній і високий - 232 учнів (52,7%) і 136 учнів (30,7%) мають бали середнього і достатнього рівнів.

Загалом в 5-11 класах закладу 305 учнів (69,3%) навчаються на високому і достатньому рівнях.

У розрізі паралелей класів:

- в 5-9 класах високий і достатній рівень у 215 учнів (67,6%).

- в 10-11 класах на високому і достатньому рівнях навчається 90 учнів (73,8%).

Найвищий творчо-конструктивний рівень навчальних досягнень учнів середніх класів у 5-А (класний керівник Дейнека Д.Т.), 8-А (класний керівник Владичко О.П.), 5-Б (класний керівник Тимчишин Г.С.); серед ліцейних класів - у 11-А (класний керівник Процюк О.О.), 10-А (класний керівник Галета О.В.).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Отже, рівень навчальних досягнень у ліцеї є високий. Цьому сприяють такі фактори: зростання професійної майстерності педагогів, освоєння ними сучасних педагогічних технологій, у тому числі інформаційних; залучення учнів до проектної та дослідницької діяльності; зростання пізнавальної активності учнів.

Медичне обслуговування учнів та працівників здійснює медсестра Гарвона Г.Є. Медичний кабінет обладнаний необхідними засобами для надання першої долікарської допомоги. Обсяги та різновиди медикаментів відповідають нормативним вимогам, при потребі оновлюються.

Медична сестра веде календарі профілактичних щеплень; регулярно оглядає дітей на педикульоз. Систематично здійснює скерування дітей, які знаходяться на диспансерному обліку.

Медсестра проводить санітарно-просвітницьку діяльність з метою пропаганди здорового способу життя, необхідності дотримання санітарно-гігієнічних норм для учнів, батьків.

Результати медичних обстежень оформляються в листках здоров'я у шкільних журналах, на початку навчального року учнів зараховують у групи здоров'я. Із дітьми, які за наслідками медогляду відносяться до спеціальної групи, проводяться заняття з коригуючої гімнастики.

Перед медичним оглядом учнів 14-річного віку проводить їх антропометрію: визначає вагу, ріст, зір, пульс, тиск, індекс Руф'є.

Питання стану здоров'я учнів розглядається на нарадах при директору, поточних робочих нарадах із педагогами.

У ліцеї проводиться значна робота зі створення безпечних умов навчання та виховання учнів, дотримання санітарно-гігієнічних норм організації освітнього процесу.

У ліцеї добре налагоджено гаряче харчування. Кухар Климович М.М. готує смачні обіди учасникам освітнього процесу. Ліцеїсти харчуються за складеним графіком. В учнів початкової ланки дворазове харчування.

Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази

Заклад у 2019-2020 навчальному році працював, як і раніше, за кабінетною системою. Істотним резервом поліпшення якості освіти є оснащення навчальних кабінетів сучасними засобами навчання та шкільним обладнанням.

У ліцеї створена задовільна матеріально-технічна база, яка дає змогу виконувати навчальні плани й програми. Для здійснення навчання та виховання створено 29 навчальних кабінетів (із них 17 оплачуваних), спортзал, бібліотека з книжковим фондом 21294, їдальня на 100 посадочних місць, 3 майстерні.

У кабінетах створено належні (з позиції безпеки) умови навчання. Наявні тематичні кутки, які забезпечують інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності, містять правила техніки безпеки та виробничої санітарії. Кабінети фізики, хімії, інформатики, майстерні, спортзал забезпечено комплектами первинних засобів гасіння пожежі та медичними аптечками тощо. Актами-дозволами на проведення занять в цих кабінетах щорічно підтверджується дотримання вимог техніки безпеки та охорони праці.

Основні зусилля дирекції закладу освіти, педколективу та обслуговуючого персоналу були спрямовані на збереження матеріально-технічної бази. В умовах недостатнього фінансування це завдання складно вирішувати без залучення додаткових спонсорських батьківських пожертвувань.

В рамках обласного конкурсу мікропроектів «Придбання меблів для навчальних кабінетів ЗЗСО І-ІІІ ст. Сокальського ліцею №1 імені Олега Романіва» з бюджетом - 203 728 грн (вклад громади – 42 783 грн, районний бюджет - 59 081 грн., обласний -101864грн) отримано шкільні дошки - 3 шт., стінки універсальні - бшт., стіл+стілець учнівський - 70 шт. стіл письмовий - 3 шт., пластикові лотки - 48 шт.

Завдяки обласному проекту «Схід і Захід разом» і спонсорській допомозі родини Олега Романіва здійснено поточний ремонт та придбання обладнання для кабінету історії (бюджет - 245 000 грн.).

На зекономлені кошти освітньої субвенції (440 759 грн.) придбано мультимедійних комплексів -3 шт., ноутбуків – 6 шт, багатофункціональних пристроїв Canon -2 шт., проектори – 3 шт., проекційний екран – 1 шт., навчальних дошок маркерних- 4 шт., навчальних дошок комбінованих -2 шт., стіл+стілець учнівський - 36 шт., пуфи-куби -40 шт., комп'ютерна акустика – 2 шт.

На зміцнення матеріальної бази Нової української школи Сокальська районна рада виділила кошти на придбання 57 комплектів (парта + стілець) – 78318 грн., дві шкільні дошки – 4876 грн., два мультимедійні проектори з настінними екранами – 23940 грн., два ноутбуки – 19956 грн., два БФП Epson – 13728 грн, два ламінатори – 2832 грн., шість тумб двосекційних – 18000 грн.

Проведено капітальний однієї кімнати в гардеробі на суму 100000 грн.

Спільними зусиллями випускників та батьків ліцеїстів було придбано та встановлено дитячий спортивний майданчик.

Найбільшою проблемою матеріально-технічного забезпечення школи залишаються дахи. Протікають на приміщенні майстерні (з 30-х років ХХ ст.), головного корпусу (з часу її будівництва – 1910 р.). В цьому навчальному році зроблено проект на капітальний ремонт даху майстерні. Під час літніх канікул планується перекриття покрівлі.

Потребує ремонту дерев'яне покриття підлоги в майстернях, спортзалі.

Щороку здійснюється профілактичний ремонт усіх навчальних приміщень, в тому числі 18 із них – зусиллями батьківської громади, решта – зусиллями молодшого обслуговуючого персоналу. Це, переважно, ремонт внутрішніх стін і стелі, перетирання їх; фарбування стін і стелі вапняними сумішами, щорічне фарбування підлоги, дверей, панелей і лакування паркетної підлоги. У десятих кабінетах замінено лампи розжарювання на економ LED лампи. Подяка батькам за спонсорські благодійні пожертвування на господарські потреби гімназії.

Завідувачі кабінетами, дирекція дбають про поповнення матеріально-технічної бази навчального закладу. У зв'язку із специфікою освітньої діяльності зусиллями педагогів та батьків створюється та вдосконалюється комплексно-методичне забезпечення кабінетів.

Особливої уваги заслуговує ремонт історичного кабінету (завідувач Луцик Н.К.), кабінетів математики (завідувач Капуста Н.Д.), української мови та літератури (завідувач Трошина О.М.).

За період з вересня 2019 р. по 01.06.2020 р. на матеріально-технічне забезпечення ліцею було витрачено 20776,88 грн.:

- миючі засоби – 892,86 (туалетний папір, рідке мило, серветки, паперові рушники, санітарна рідина);
- столярні роботи -1720,85 (серцевини, замки, завіси, навісні замки, ручки, защіпки);
- електрика – 3828,25 (електричний кабель, розетки, автомати, ізолента, короби під кабель, вимикачі);
- сантехніка – 765 грн (крани, водяні шланги, гусаки, змішувачі, бачки до унітазів);
- будівельні матеріали – 2136,50 (цемент, шпаклівка, електроди, круги по металу, фарби, дюбелі, само різи, шліф шкурка та інше);
- благоустрій території – 819 грн (насіння трави, раундап, шланг для поливу, дозатори на рідке мило);
- канцелярські товари – 85 грн(подушка для печатки);

- виконані роботи – 10529,32 грн (ремонт та заправка картриджів, комп'ютерів та принтерів (3757 грн), ремонт меблів в кабінеті №23 (2000 грн), сантехнічні та електричні роботи (1772,32 грн), проведення та підключення інтернету по кабінетах ліцею (3000 грн.)

Серед найважливіших робіт із зміцнення матеріально-технічної бази – ревізія системи опалення, косіння трави на території школи та стадіоні, ремонт сантехніки, електрики, столярні роботи. На даний час йде підготовка до ремонту (закупівля фарби, лаку, вапна, тощо).

А головні кошти витрачаються на утримання в належному стані навчальних приміщень, що через зношеність будівлі, застарілі системи комунікацій, дахи не просто.

Однак спільними зусиллями - навчально-матеріальна база школи підтримується на належному рівні.

Виховна робота

Організація виховної роботи у 2019- 2020 навчальному році здійснювалася в школі відповідно до вимог законів України та нормативно-правових документів: «Про освіту»; «Про загальну середню освіту»; «Про охорону дитинства»; Конвенції ООН про права дитини; «Концепції громадянського виховання»; «Концепції національно-патріотичного виховання»; нормативно-правових актів, документів департаменту освіти і науки ЛОДА, органів місцевого самоврядування.

Діяльність педагогічного колективу в 2019-2020 навчальному році була спрямована на формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання школярів, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини.

Аналіз стану виховного процесу за минулий навчальний рік показав, що робота здійснювалась на основі комплексно-цільового підходу до організації виховного процесу. Цілісність системи виховної роботи сприяла підвищенню його результативності, формуванню ціннісного ставлення особистості до

суспільства та держави, до сім'ї, родини, людей, до природи, до себе, до праці, до мистецтва.

Пріоритетними завданнями виховної роботи в 2019-2020 н.р. були:

- виховання свідомого громадянина України, який поважає історичне минуле свого народу й толерантно ставиться до культурних та національних надбань інших народів;
- залучення учнів до патріотичного виховання, прищеплення бажання стати патріотом держави, брати участь у розбудові нашої держави;
- створення умов для соціалізації учнів, утвердження їх як особистостей;
- організація виховного процесу в класному колективі й з батьківською громадськістю на засадах проектної педагогіки;
- організація виховного простору через діяльність шкільних органів учнівського самоврядування;
- інтеграція зусиль батьківської громади, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я.

Ці завдання виховної роботи протягом року реалізовувалися через:

- методичний супровід виховної роботи (ШМО класних керівників, психологічний супровід);
- співпрацю з ГО, позашкільними навчальними закладами та ін.;
- роботу шкільних гуртків та секцій,
- роботу органів учнівського самоврядування, “Школи лідерів”,
- традиційні шкільні заходи,
- роботу пріоритетних напрямків.

Актуальні питання з виховної роботи розглядалися на нарадах при директору (“Реалізація концепції національно-патріотичного виховання”, “Про стан відвідування занять учнями ЗЗСО Сокальського ліцею №1 імені Олега Романіва у I семестрі 2019-2020 н.р.”, “Про підсумки вивчення питання щодо здійснення профілактики правопорушень в ЗЗСО I-III ст. Сокальський ліцей №1 імені Олега Романіва”).

Проблема, над якою у 2019-20 н.р. працювало МО класних керівників: “Формування професійних компетентностей класного керівника Нової Української Школи”.

Питання виховної роботи обговорювалися та розглядалися на засіданнях методичного об'єднання класних керівників:

1. Планування роботи класного керівника НУШ.
2. Робота класних керівників щодо здійснення диференційованого підходу до роботи з сім'ями.
3. Визначення пріоритетів під час формування партнерського стилю спілкування з учнями класу.
4. Робота класного керівника з дітьми, які страждають від посттравматичного синдрому.
5. Формування системи внутрішнього оцінювання якості освіти (виховання).
6. Оцінка освітнього середовища.
7. Створення Шкільної служби порозуміння.

Спільно з класними керівниками та шкільним психологом напрацьовано документи: “Положення про внутрішню систему оцінювання якості освіти (виховання)” та “Положення про шкільну службу порозуміння”.

Велика увага у ліцеї приділяється превентивному вихованню та профілактиці шкідливих звичок. З метою профілактики правопорушень та негативних проявів у поведінці учнів, організовано контроль за відвідуванням занять учнями школи, проводились бесіди з учнями та їх батьками щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини. Значна увага приділялась дітям, які складають «групу ризику». Протягом навчального року було організовано зустрічі учнів з дільничним інспектором Ковалишином В.В., Гарасимчуком Ю.І., з працівниками служби у справах дітей, які проводили бесіди з учнями щодо попередження та відповідальності за правопорушення.

У 2019-2020 навчальному році однією з основних умов здійснення виховної роботи було тісне співробітництво школи з позашкільними навчальними закладами, громадськими, культурно-просвітницькими організаціями, правоохоронними органами: Сокальський БДЮТ, ДЮСШ “Соколяни”,

Сокальська школа мистецтв імені В. Матюка, МО “Українська Молодь Христові”, “Пласт - НСОУ”.

В рамках співпраці з організацією “Пласт-НСОУ” учні ліцею стали активними учасниками акцій проєкту “Стежками Героїв Сокальщини”:

- рейд “Криївка” (с. Гута),
- акція “Легенда” має жити” до 110 річниці І. Климів-Легенди (с. Сілець),
- мистецька акція “Повстанська ватра” на території спаленого села Іваньки,
- теренова гра “Шелест” до 110 річниці від дня народження В. Сидора-Шелеста.

З метою організації змістовного дозвілля, впровадження ефективних методик позаурочної роботи з учнями у 2019-2020 н.р. організовано роботу шкільних гуртків різних напрямків. У шкільних гуртках та секціях задіяно 156 учнів, що складає 28% від загальної кількості учнів школи.

У 2019-2020 навчальному році працювали такі гуртки:

військово-патріотичного напрямку (“Сокіл-Джура”, пластовий гурток “Юні скаути”);

художньо-естетичного напрямку (“Вокальний”, “Вокально-театральний”, образотворчого мистецтва “Малюємо разом”);

гуманітарного напрямку (гурток “Медіатор”, історично-краєзнавчий “Юні екскурсоводи”, медіаграмотності, медіа-журналістики).

Учасники гуртка “Сокіл-Джура” рій “Соколи” стали учасниками вишколів “Джура-прикордонник” в Ізмаїлі (липень 2019) та “Сокіл-Джура” в с. Зіболки, що на Жовківщині (жовтень 2019 р.) та акцій проєкту “Стежками Героїв Сокальщини”;

пластуни - співорганізаторами та учасниками акцій проєкту “Стежками Героїв Сокальщини”; учасники вокального та вокально-театрального гуртків є постійними учасниками різноманітних мистецьких акцій, призерами та переможцями районних конкурсів “Сурми звитяги”, “Різдвяні канікули”; юні художники стали призерами мистецької акції “Повстанська ватра” та обласного соціального конкурсу “Мій вибір - життя без наркотиків!”; учасники історико-краєзнавчого гуртка “Юні екскурсоводи” стали переможцями обласного етапу

всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт, присвячених діяльності О. Басараб та взяли участь у конкурсі дослідницьких робіт “Стежками Героїв Сокальщини”; юні медіа-журналісти започаткували шкільну сторінку в соціальній мережі “Інстаграм” та успішно її ведуть.

Протягом 2019-2020 навчального року в Сокальському ліцеї №1 імені Олега Романіва діяла “Школа лідерів”. “Школа лідерів” - це серія тренінгів, навчальних занять, які мають на меті навчання лідерів учнівського самоврядування. Заняття “Школи лідерів” відбувались один раз в місяць, включали в себе тренінги з командотворення та лідерства.

Лідери учнівського самоврядування ліцею реалізували ряд цікавих та важливих проєктів:

- Серія квестів для першокласників “Уроки доброти”;
- “Вишкіл ігор, або як навчити першокласників бути чемними”;
- Шкільні ігри “Що? Де? Коли?”;
- Змагання “Каштанові ігри”, “Збір макулатури”;
- Різдвяний кіновечір.

А також ряд цікавих розважальних акцій та вечірок, які сприяли збору коштів для забезпечення безкоштовним доступом до мережі Інтернет в коридорах та їдальні школи.

Слід відмітити участь лідерів учнівського самоврядування у різноманітних акціях та проєктах всеукраїнського рівня:

Ярина Микитишин та Степан Коляда (учні 9-Б класу) протягом двох років були учасниками школи “Агенти змін. Діти” та організували в школі ряд акцій, серед яких і Найбільший урок “Глобальні цілі сталого розвитку”.

Шкільна команда лідерів учнівського самоврядування #0272, яку очолювала Анастасія Сольвар (учениця 9-А класу) стала призером (III місце серед 276 команд) у всеукраїнських змаганнях з безпеки дорожнього руху Хештег-Марафон #SpeakUpUkraine.

Успішною стала участь наших лідерів учнівського самоврядування у районному конкурсі “Лідер року”: Ярина Микитишин - I місце, Сольвар Анастасія - II місце. Дівчата стали також володарками титулу “Лідер року 2020”

та премії Сокальської районної ради в рамках реалізації районної Програми “Обдаровані діти Сокальщини”.

З березня 2020 року команда ліцею “IMPROVEри” (капітан Анастасія Сольвар) є учасниками Всеукраїнського освітнього проєкту “Відкривай Україну” та працюють над реалізацією історично-туристичного проєкту “Сокаль. По той бік сьогодення”.

Впродовж року здійснювали реальний зв'язок виховного процесу з практичною діяльністю дітей та діяльністю громадських організацій, організували ряд цікавих мистецьких зустрічей. Кожен класний керівник провів відкриті виховні заходи із залученням батьків, часто – представників громадськості та духовенства.

Серед найяскравіших заходів:

День пам'яті жертв голодоморів (8-Б клас, Гребеняк Т.М.),

Андріївські вечорниці (9-А клас, Іванець М.П.),

День Соборності (10-Б клас, Куцяба Н.П.),

День вчителя та Вечір зустрічі випускників (11-ті класи, Процюк О.О та Виглінська О.Т.),

Шевченківські дні (7-А клас Ковальчук Т.О.),

Конференція, присвячена пам'яті Климентія Шептицького (Михайлова С.О.),

Мистецький проєкт “Творчість Марії Приймаченко” (8-А клас, Владичко О.П.),

День пам'яті жертв Чорнобильської трагедії (онлайн-акція, 7-Б клас, Штикало М.В.),

День Матері (онлайн-акція, 6-А клас, Карпенко С.В.),

Свято до Дня рідної мови (5-Б клас, Тимчишин Г.С.),

акція “Ніч у школі” (9-Б, 8-А, 11-Б класи, Ожга Ю.І., Владичко О.П., Виглінська О.Т.).

А також традиційний День спортсмена, правові дебати в рамках тижня правових знань, заходи в рамках відзначення Дня захисника України, до Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Козацькі розваги до Дня збройних сил України, акції до Дня закоханих, онлайн-проєкт до Свята Героїв,

реп-батл до Дня рідної мови, “Відкритий мікрофон” в рамках відзначення Шевченківських днів, онлайн-прощання зі школою та інші.

У цьому році відбулися туристичні подорожі класних колективів, діти багато мандрували і по Україні, і за кордон разом із батьками та класними керівниками: відвідини Львівського театру опери та балету, Львівського природничого музею (м. Львів) (6-А клас, Карпенко С.В.); екскурсії у зоопарк Меденичі, дельфінарій у Трускавці, військова частина у Великих Мостах (полігон, кінологічний центр), пожежна частина у Сокалі, Сокальське відділення поліції (7-Б клас, Штикало М.В.); екскурсія в Нагуєвичі, Меденичі (зоопарк) (5-Б клас, Тимчишин Г.С.); подорож у Європу, похід на Говерлу, відпочинок в Карпатах (9-Б клас, Ожга Ю.І.); Луцький замок, зоопарк, Трускавецький дельфінарій, звіринець у Меденичах, Львівський театр Заньковецької, музей фотоілюзій (7-А клас, Ковальчук Т.О.); Екскурсія в м.Львів (прогулянка вуличками міста, відвідування вистави "Пітер Пен" у театрі ім. М.Заньковецької, природничого музею (6-Б клас, Михайлова С.О.); Екскурсія - Київ; екскурсія - Львівський військовий ліцей імені Героїв Крут (8-А клас, Владичко О.П.).

Робота з батьками організовувалась на основі вивчення сімей учнів, активно залучали батьків до життєдіяльності шкільного і класного колективів. З метою налагодження співпраці з батьками класні керівники практикують проведення родинних свят, спільних мандрівок, навчальних тренінгів та інших заходів.

Слід відзначити, що ліцей продовжує співпрацю з освітніми закладами Луганщини в рамках проєкту “Схід і Захід разом”. Так вчитель Захисту Вітчизни Матвій Є.М. став учасником делегації з Львівської області, яка побувала в гостях у освітян Луганщини. В ході зустрічей було напрацьовано ряд спільних планів та заходів на майбутнє, зокрема спільний табір для підлітків Сокаля та Попасної, що на Луганщині.

Пріоритетні напрямки

Музейна справа

«Літературна Сокальщина» (Процюк О.О.).

Музей історії гімназії, Кабінет-музей Олега Романіва (Луцик Н.К., Гущик М.П.)

Шевченкова світлиця (Іванець М.П.).

На базі музеїв проведено ряд акцій і мистецьких зустрічей, завідувачі залучають учнів до написання науково-дослідницьких робіт відповідно до мети роботи музеїв та створення стендових проектів, організації літературних зустрічей та презентацій.

Кабінет-музей «Літературна Сокальщина»:

- взяли участь у презентації збірок ЛМО «Колос»
- проведено зустрічі із членами літературно-мистецького об'єднання «Колос»;
- святкове засідання разом з учнями, приурочене Дню поезії;
- участь у районних літературних і громадських акціях (річниця ЗУНР, День Злуки тощо);
- презентація музею під час обласного семінару вчителів української мови та літератури.

Музей історії гімназії

Учасники історико-краєзнавчого гуртка “Юні екскурсоводи” стали переможцями обласного етапу всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт, присвячених діяльності О. Басараб;

Взяли участь у конкурсі дослідницьких робіт “Стежками Героїв Сокальщини”;

Триває робота по впорядкуванню кабінету-музею Олега Романіва у співпраці з родиною Олега Романіва.

Журналістика

Сокальська гімназія імені Олега Романіва з 2009р. працює за пріоритетним напрямком «Шкільна журналістика». Реалізація роботи даного напрямку відбувається через систему позакласних заходів. ЗЗСО Сокальський ліцей №1 імені Олега Романіва залучено до участі у впровадженні експериментального курсу «Медіакультура» - Гущик М.П.

Також у цьому навчальному році розпочав роботу гурток “Медіа-журналістика” (Шавалюк Б.Ю.). Юні медіа-журналісти започаткували шкільну сторінку в соціальній мережі “Інстаграм” та успішно її ведуть.

Максимально використовується цей пріоритетний напрямок для організації діяльності обдарованих дітей, які роблять перші кроки до оволодіння професією журналіста на аматорському рівні, співпрацюючи із засобами масової інформації у школі та районі. Здійснюється поновлення дописів на шкільному сайті та на сторінці в соціальній мережі ФБ «Гімназія і Я».

Євроінтеграція

У ліцеї активно діє євроклуб «Step-up», під керівництвом вчителя англійської мови Ожги Ю.І. Протягом двох років учні ліцею мали можливість співпрацювати з волонтером Корпусу Миру Алленом Гонзалесом Віллертом.

На засіданнях Євроклубу учні розширюють знання про Європу, Європейський Союз, його структуру, вивчають країни Європи, їх культуру, звичаї, традиції.

- успішно беруть участь у міжнародних проектах та вікторинах;
- реалізують цікаві пізнавальні акції (“Ніч у школі”, “Реп-батли” та ін.) та здійснюють мандрівки Європою.

Всеобуч

У ЗЗСО Сокальському ліцеї №1 імені Олега Романіва навчається **557 дітей**.
У тому числі:

312 дітей проживає на території обслуговування ЗЗСО Сокальського ліцею №1 імені Олега Романіва.

245 учнів ЗЗСО Сокальського ліцею №1 імені Олега Романіва проживає на території обслуговування інших шкіл:

66 дітей проживає на території обслуговування Жвирківської ЗШ І-ІІІ ст.
(46– смт. Жвирка + 20 - с. Завишень)

15 дітей проживає на території обслуговування Поторицької ЗШ І-ІІІ ст.

17 дітей проживає на території обслуговування Перетіцької ЗШ І-ІІІ ст.

2 дитини проживає на території обслуговування Стенятинської ЗШ І-ІІІ ст.

25 дітей проживає на території обслуговування Волицької ЗШ І-ІІІ ст.

1 дитина проживає на території обслуговування Переспівської ЗШ І-ІІІ ст.

25 дітей проживає на території обслуговування Тартаківської ЗШ І-ІІІ ст.

49 дітей проживає на території обслуговування Забузької ЗШ І-ІІІ ст.

2 дитини проживає на території обслуговування Угринівської ЗШ І-ІІ ст.

8 дітей проживають на території обслуговування Ільковицької ЗШ І-ІІІ ст.

7 дітей проживають на території обслуговування Телязької ЗШ І-ІІ ст.

3 дитини проживає на території обслуговування Савчинської ЗШ І-ІІІ ст.

8 дітей проживають на території обслуговування Спасівської ЗШ І-ІІ ст.

9 дітей проживає на території обслуговування Горбківської ЗШ І-ІІ ст.

1 дитина проживає на території обслуговування Варязької ЗШ І-ІІІ ст.

7 дітей проживають на території обслуговування Боб'ятинської ЗШ І-ІІ ст.

Дирекція школи веде аналіз стану продовження навчання випускниками 9 класів. За підсумками минулого навчального року (2019/20 із 65 випускників 9 класів – 59 продовжить навчання у школі)

Усі минулорічні випускники 11 класів продовжують навчання у ВНЗ III-IV рівня акредитації.

Робота з дітьми соціально-незахищених категорій

Протягом 2019-2020 навчального року значна увага приділялась соціальному захисту та охороні прав дітей пільгового контингенту, забезпеченню належних умов проживання, виховання, освіти, захисту прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Основним напрямками цієї ділянки роботи є виявлення, облік і створення умов для їх навчання, виховання і розвитку. У процесі діяльності здійснюється взаємодія з соціальними службами опіки, встановлюються постійні зв'язки з батьками (опікунами) учнів, вивчаються умови проживання учнів соціально вразливих категорій. На початку кожного навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи.

Облік дітей пільгового контингенту:

Діти, позбавлені батьківського піклування – 4;

Діти з малозабезпечених сімей – 26 (станом на 12.03.2020р.);

Діти з особливими потребами – 9;

Діти учасників АТО - 18;

Діти з багатодітних сімей –85 ;

Діти–півсироти – 18 ;

Діти, які перебувають на диспансерному обліку – 61 ;

Діти з сімей, переселених з тимчасово окупованих територій - 1.

Для дітей, позбавлених батьківського піклування (4 дитини), дітей із малозабезпечених сімей (26 дітей) та дітей учасників АТО (18 дітей) організовано безкоштовне гаряче харчування.

Для сиріт, півсиріт та інших дітей, які належать до соціально-вразливих категорій до свята Миколая за кошти, які були зібрані на ярмарці-продажу кондитерських виробів, лідери учнівського самоврядування організували символічні подарунки, а пластуни організували акцію “Стань помічником святого Миколая”, в рамках якої залучили небайдужих сокальчан до формування подарунків для потребуючих дітей.