

Не тільки сама істина дає впевненість,
але й пошук її.

Б.Паскаль



З ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ СОКАЛЬСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ КЛИМЧУК Н.Б.

Моє педагогічне кредо:

Якщо хочеш виховати в дітях
сміливість розуму, зацікав їх
проблемним завданням і відкрий їм
радість співтворчості.

ПРЕДСТАВЛЕННЯ

- ✘ Климчук Наталія Богданівна.
Спеціаліст I категорії,
педагогічний стаж 14 років.
- ✘ Освіта вища, ЛДУ ім. І. Франка,
спеціальність: математик,
викладач математики
- ✘ Сертифікат про закінчення курсів
“Intel Навчання для майбутнього”
- ✘ Нагороджена 5-ма грамотами за
особливі досягнення
в навчально-виховному
процесі.



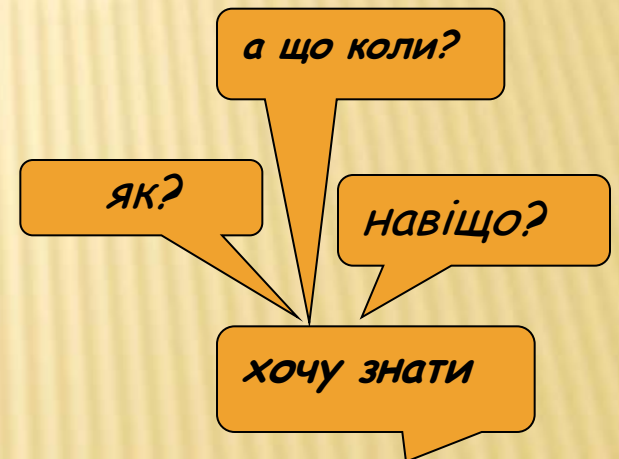
ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ Я ПРАЦЮЮ: ТЕХНОЛОГІЇ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Актуальність обраної проблеми сприяє:

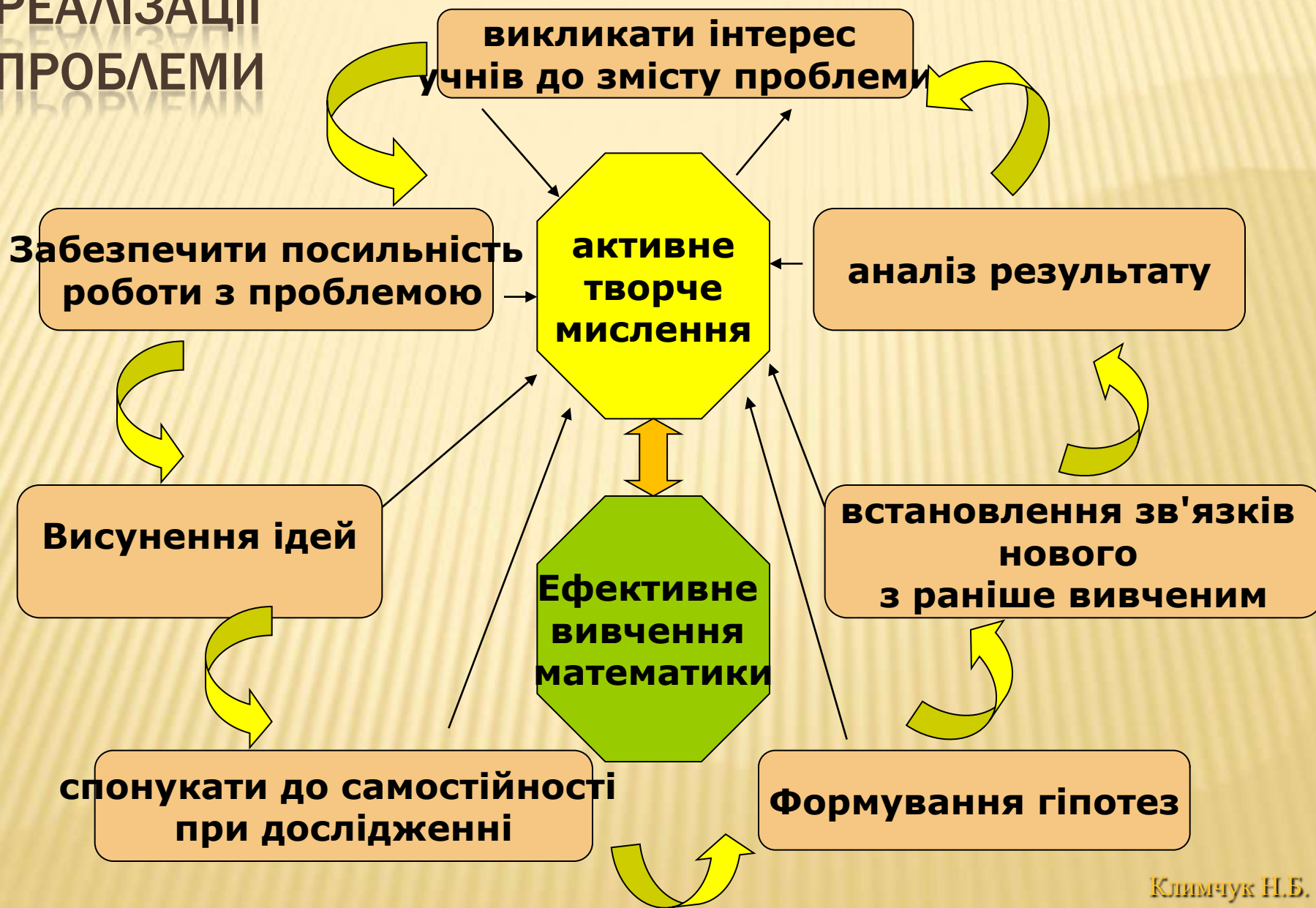
- Активізації пізнавальної діяльності;
- вихованню активної творчої особистості.

Мета

- викликати інтерес учнів до змісту проблеми;
- формувати вміння висловлювати та перевіряти припущення;
- виховання навичок самостійного здобуття знань;
- творчо застосовувати знання в нових, змінних ситуаціях.



ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОБЛЕМИ

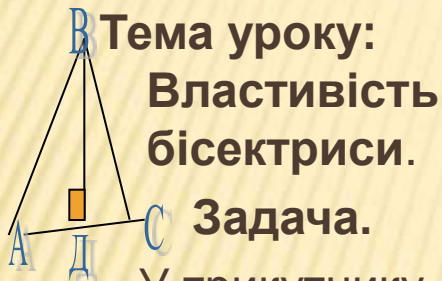


Педагогічні технології **Етап уроку** **Приклади з моєї практики**

Інтерактивні технології.	Робота в групах	Засвоєння знань	Побудова медіани,бісектриси,висоти.
	Мозковий штурм	Висунення гіпотез	Розв'язування квадратних рівнянь за допомогою теореми Вієта
	Мікрофон	Рефлексія	на уроці я навчився...
Самостійна робота	Робота по зразку	Формування вмінь і навичок	Ділення звичайних дробів
	Індивідуальні завдання	Контроль знань	Тести, самостійна робота
Особистісно-зоорієнтовані технології.	Індивідуальні, різнорівневі завдання, варіативність	практикум Домашнє завдання	розв'язування ірраціональних рівнянь
Ігрові технології.	Естафета		Дії з десятковими дробами
	слабка ланка	Актуалізація опорних знань	Застосування похідної

Методи педагогічної діяльності

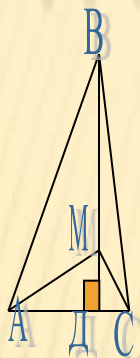
ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРІЇ.



Тема уроку:
Властивість
бісектриси.

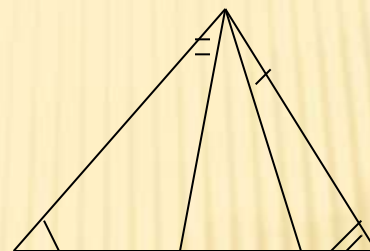
Задача.

У трикутнику
ABC $AB > BC$,
BD – висота.
Порівняйте AD
і DC. **А чи
зміниться
відповідь,
якщо BD –
бісектриса?**



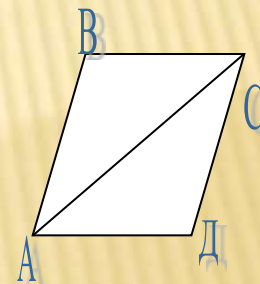
Тема
уроку:
Площа
трикутника
Задача.

Накресліть
трикутник
ABC, площа
якого 12см^2 ,
BD проведіть
висоту,
позначте т.М
на DV, щоб
площа AMC
була втричі
більша за
площу ABC



Тема уроку:
Подібність
трикутників.

Задача. Через
вершину
найбільшого кута
трикутника
провести пряму,
які відтинають від
даного подібний
йому. **Скільки
існує таких
прямих?**



Тема уроку:
Властивості
паралелограма
Задача.

Провести діагональ
AC. Закінчити
твердження:»
Діагональ
паралелограма
ділить його...»
(висуваємо
гіпотези)
Формулюю
теорему,

Климчук Н.Б.



РІЗНІ СПОСОБИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ІРРАЦІОНАЛЬНИХ РІВНЯНЬ

✘ Розв'язати рівняння (зіткнення учнів з

проблемою): $\sqrt{x-4} + \sqrt{5-x} = 1$

$$\sqrt[20]{x} + \sqrt[20]{1+x} = \sin 3x;$$

$$\sqrt{x^2-4} + \sqrt{4-x^2} + \sqrt[5]{x^2-3} = 1$$

а) $x - 4\sqrt{x} + y^2 - 10y + 29 = 0.$

б) $\sqrt{x-1+2\sqrt{x-2}} - \sqrt{x-1-2\sqrt{x-2}} = 1;$

г)

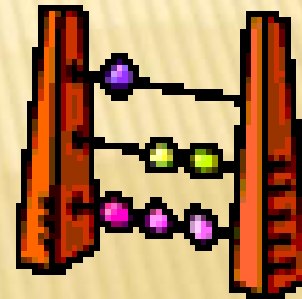
д)

Висновок: раніше вже вивченими методами розв'язати дані ірраціональні рівняння важко, отже існують інші способи розв'язування рівнянь.

Мета нашого уроку їх вивчити і навчитися застосовувати на практиці.



ЗАСТОСУВАННЯ ПОХІДНОЇ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРИКЛАДНИХ ЗАДАЧ.



- ✘ IV. Постановка проблеми.
- ✘ *Як розв'язати практичні задачі за допомогою диференціального числення?*
- ✘ Розрахувати розмір консервної банки заданого об'єму V см³, за умови, що на її виготовлення, витрачається найменша кількість жести.



РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ



**3 призери
районної
олімпіади з
математики**

**4 переможці
районної
олімпіади з
математики**

**4 призери
обласної
олімпіади з
математики**

**2 призери
обласного
конкурсу
Дослідницьких
робіт**

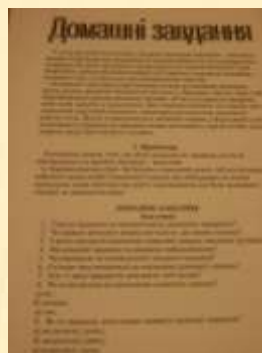
**1 призер
обласного
конкурсу
Стенових
проектів**

ПОЗАУРОЧНА РОБОТА

- ✘ Конкурс “МАТЕМАТИЧНИЙ ДВОБІЙ”
- ✘ Заходи: “ЕВРИКА М”, “КВКМ”
- ✘ Тижні математики
- ✘ Конкурс “Кенгуру”
- ✘ Гра-конкурс “Ключі до царства математики”



МЕТОДИЧНА РОБОТА



Участь у шкільних педчитаннях і методичних об'єднаннях із доповідями:

- Пошук, розвиток і підтримка обдарованої молоді (2008);
- Розвиток логічного мислення на уроках математики (2010).

- **Участь у круглому столі із доповіддю: (Сокаль - Червоноград) "Домашні завдання".**
- Член журі районних олімпіад з математики 2007-2010р. окружних (2009р.),

- **Участь у конкурсі "Молодий вчитель року" (2005р.)**
- завідувач кафедри математики(1999-00н.р) в Сокальській гімназії.
- II місце у конкурсі "Вчитель року"(2009)
- III місце на Всеукраїнському конкурсі "Цікава школа" в номінації "Нетрадиційний урок"



НАУКОВО – ДОСЛІДНИЦЬКІ РОБОТИ УЧНІВ.



3 учнів
у
2009-2010
роках

4 учнів
у
2007-2009
роках



3 учнів
у
2009-2011р.
Призери в області



Різні способи розв'язування іраціональних рівнянь



Тести,
самостійні роботи,
роздатковий
матеріал
5,6,7,9,10,
11-х класах

Тематичні
контрольні
роботи
у 5,6,7,
9,10,11-х
класах



ДИДАКТИЧНІ МАТЕРІАЛИ





*Скажіть мені і я забуду
Покажіть мені і я запам'ятаю
Дайте можливість обговорити і я зрозумію
Дайте можливість навчити іншого і я дійду
досконалості*



Конфуцій

www.sokal.lviv.ua

Климчук Н.Б.