

Засідання мобільної творчої групи

Сокальської гімназії імені Олега Романіва

*Реалізація проекту “Обдарованість”.
Досягнення. Проблеми. Перспективи*

План засідання

1. Створення оптимальних умов інтелектуального розвитку учня, формування творчого та нестандартного мислення.
2. Організація науково-дослідницької діяльності гімназистів – основний вид роботи з обдарованими учнями.
3. Роль предметів природничого циклу в моделюванні успішного навчального середовища.
4. Позакласна робота кафедри іноземних мов з обдарованими дітьми.
5. Розвиток творчих обдарувань на основі народних звичаїв і традицій.
6. Психологічні аспекти обдарованості.
7. Портфоліо як засіб оцінки особистих досягнень учня.

Методичний вісник “Скриня методична”



Характерні особливості обдарованих дітей:

- мають хорошу пам'ять, добре розвинуте абстрактне мислення;

Обдарована дитина

- хочуть вчитися і досягають у навчанні успіхів, що дає їм задоволення;

- ставлять багато запитань і зацікавлені в позитивних відповідях на них.

Рекомендації педагогам у роботі з обдарованими дітьми

1. Визначення раніше не визнаних або не використаних можливостей.

Фактори, які впливають на процес навчання обдарованих дітей

7. Надання права вносити свій вклад у загальну справу групи.

8. Заохочення роботи над проектами, запропонованими самими учнями.

14. Надання авторитетної допомоги дітям, які висловлюють відмінні від інших думки, і у зв'язку з цим відчувають тиск зі сторони своїх однолітків.

15. Створення ситуацій, при яких учень, який не проявляє особливих успіхів у на-

Рекомендації педагогам у роботі з обдарованими

Одним із пріоритетних напрямків робо-

Психологічні особливості обдарованих дітей

частково припускає їхнє зіставлення. А мови і таким зації й інтуїції, бь вису-

8. Легкість асоціювання. Може бути представлена як здатність до вироблення узагальнених стратегій на основі виявлення схованих від звичайного погляду зв'язків і відносин і їх подальшої деталізації. Вона виражена найбільш явно в умінні знаходити

Порівняльна характеристика відмінників та обдарованих учнів



| Відмінники: | Обдаровані: |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. Знає відповіді | 1. Ставить запитання |
| 2. Цікавиться | 2. Допитливий |
| 3. Хороші думки та ідеї | 3. Висловлює дивні |
| 4. Наполегливо працює | 4. Грається, але от Особливо з творчи |
| 5. Вирозіває | 5. Аноотис, може |

Рекомендації педагогам у роботі з обдарованими дітьми

1. Учитель не повинен повсякчас розхва-

Чи просто бути “вундер-кіндом”?

ми змагання. Обдарована дитина буде частіше від інших переможцем, що мо-

4. Інша крайність-зловмисне прилюдне приниження унікальних здібностей

Підводячи підсумки районних предметних олімпіад

Одним із показників ефективності роботи із здібними дітьми є участь учнів в олімпіадах, змаганнях, конкурсах та їх результативність. Головним завданням Всеукраїнських учнівських олімпіад з основ наук є виявлення обдарованих дітей, підвищення їхнього інтересу до даних дисциплін та надання можливостей перевірити свої знання. З жовтня по грудень учні гімназії брали участь у шкільних, окружних та районних олімпіадах з базових дисциплін за 2009-2010 навчальний рік. У першому (шкільному та окружному) етапі Всеукраїнських олімпіад брали участь 379 учнів. У другому етапі (районному) – 132 учнів: 52 учні стали призерами, в тому числі вибороли місце 18 гімназистів.

Учителі нашої школи спрямували свої зусилля на системність підготовки до олімпіади: організацію індивідуальних консультацій, проведення практичних занять, допомогу обдарованим школярам в організації системного самостійного повторення навчального матеріалу: добір для учнів долатковий та довідни-

Гребеняк Т.М., Горбань Н.В., Кліщ Н.І., Штикало М.В., Кравчук В.В., Виглінська О.Т., Куцяба Н.П., Кіх Р.П., Михайлова С.О.

Результати виступів гімназистів на районній олімпіаді:

Математика – 11 призерів (в тому числі 5 переможців);
Українська мова та література – 11 призерів (4 переможці);
Географія – 4 призери (3 переможці);
Трудове навчання – 5 призерів (2 переможці);
Фізика – 4 призери (1 переможець);
Хімія – 3 призери (1 переможець);
Історія – 3 призери (1 переможець);
Французька мова – 3 призери (1 переможець);
Англійська мова – 3 призери;
Біологія – 3 призери;
Інформатика – 1 призер;
Християнська етика - 1 призер.



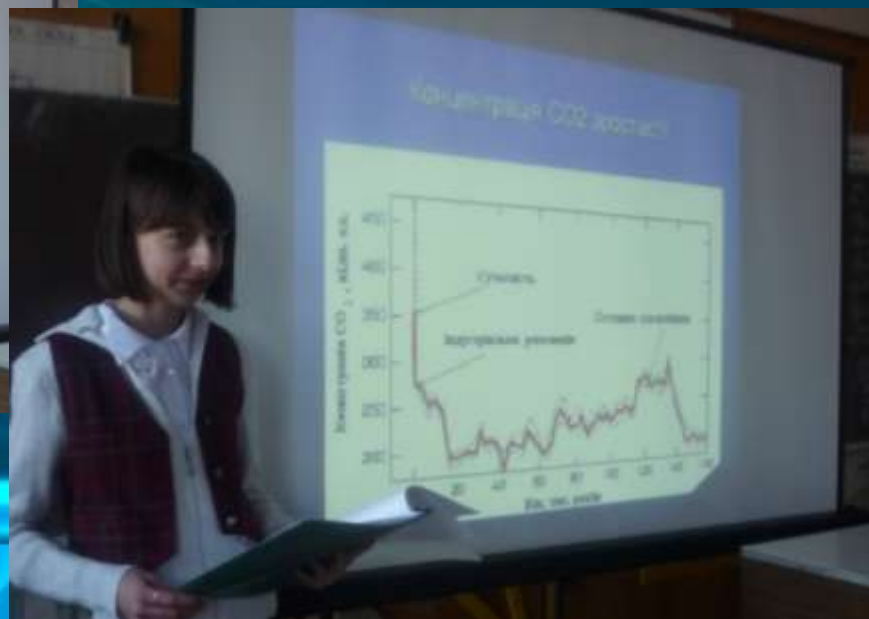
Надіємось, що і надалі здобутки наших учнів і учителів будуть зберігатися першість серед шкіл району.

І знову успішно

Щорічно учні Сокальської гімназії є призерами обласного туру олімпіад. Так і сьогодні ми можемо вітати успіх гімназистів: на олімпіаді з математики – Капшука Ярослава (7кл.) - III місце, Тарнавського Тараса (7 кл.) - II місце, Батькова Олександра (5кл.) - II місце; з української мови – Безпалько Наталії (4кл.) - I місце, Вітів Христини (6 кл.) - III місце; з трудового навчання – Подолух Христини (7кл.) -II місце, Хомік Тетяни (5кл.) -III місце. Велика праця вкладена в те, щоб результат був високим, і цим ми завдячуємо не тільки призерам, а й педагогам, які підготували їх до олімпіади. Оксана Василівна Галета і Наталія Богданівна Климчук розвивають в учнів логічне та аналітичне мислення, вчать нестандартно підходити до розв'язування задач, застосовувати нетривіальні ідеї, використовувати знання у нових ситуаціях. Шляхом вдалого індивідуального підходу в навчанні розвивають творчі здібності гімназистів Оксана Михайлівна Трошина та Оксана Орестівна Васьків. Наталія Павлівна Куцяба формує в учнів культуру праці, розвиває в учнів естетичні смаки та навички практичної діяльності.

Саме така системність підготовки на уроках та в позаурочний час забезпечує самореалізацію обдарованої дитини, відчуття правильності у виборі навчального закладу та профілю навчання.





Методичні рекомендації

Організація
науково-дослідницької
роботи гімназистів
Методичні рекомендації

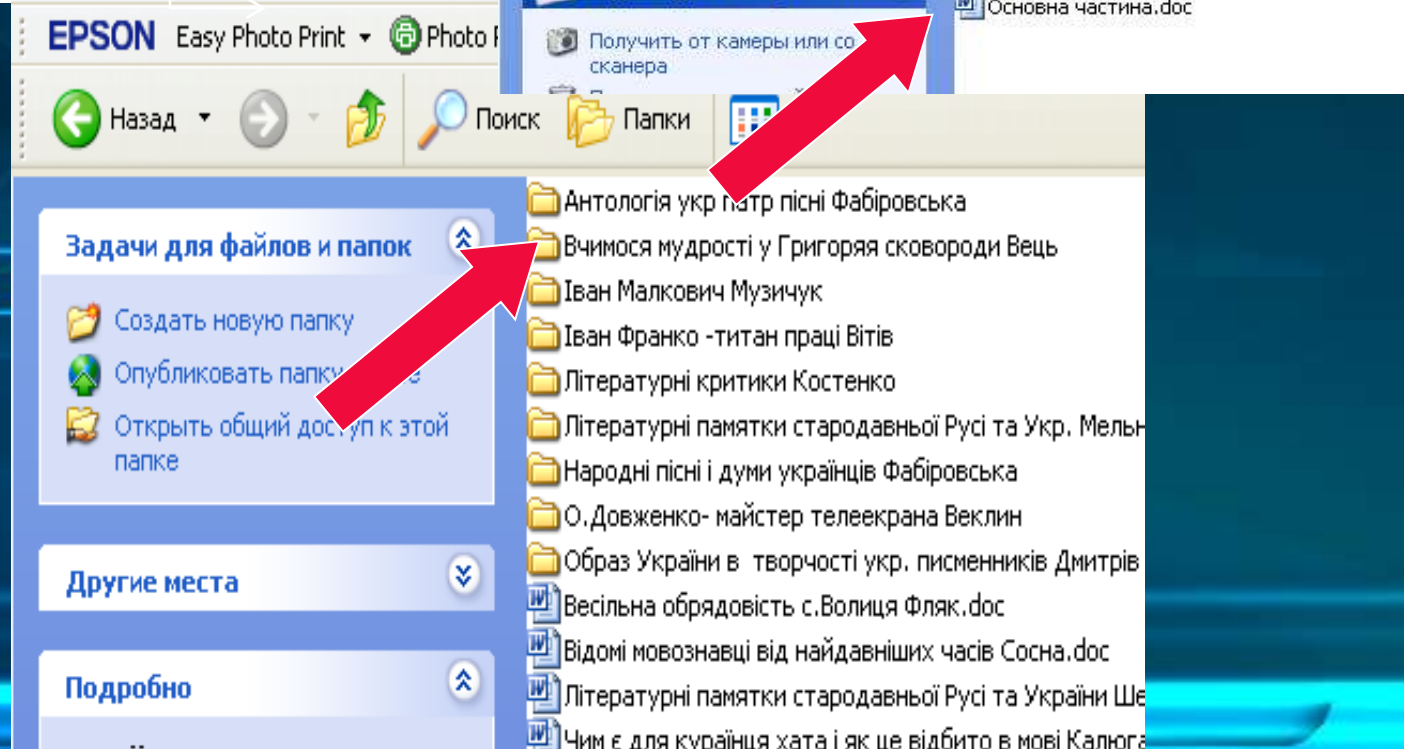
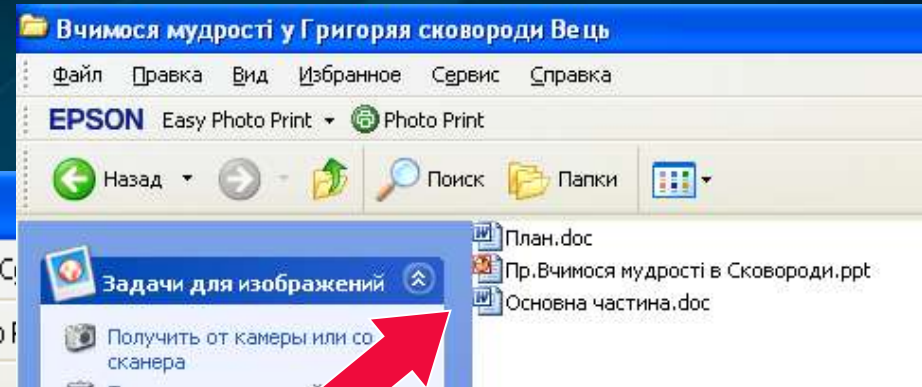
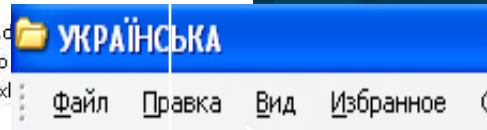
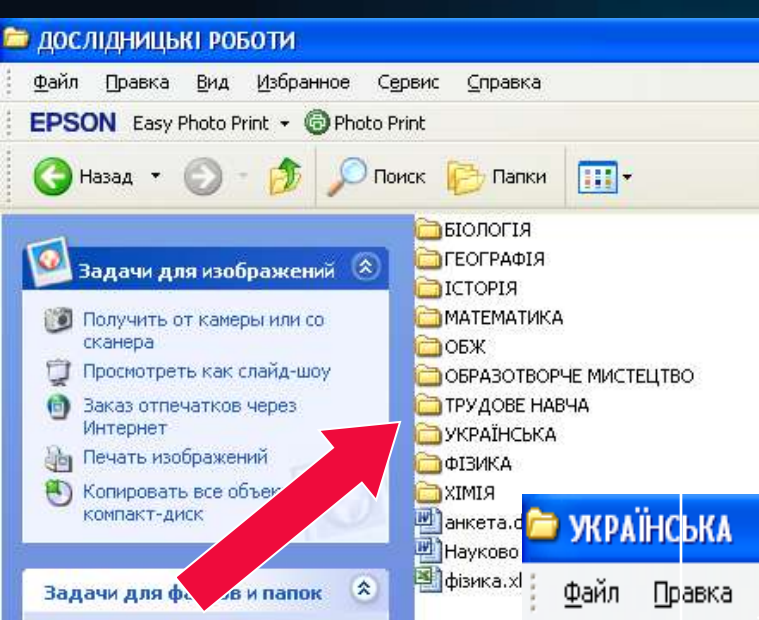
- I. Як працювати над науково-дослідницькою роботою.
- II. Основні вимоги до науково-дослідницьких робіт.
- III. Рекомендації щодо підготовки виступу захисту наукової роботи.



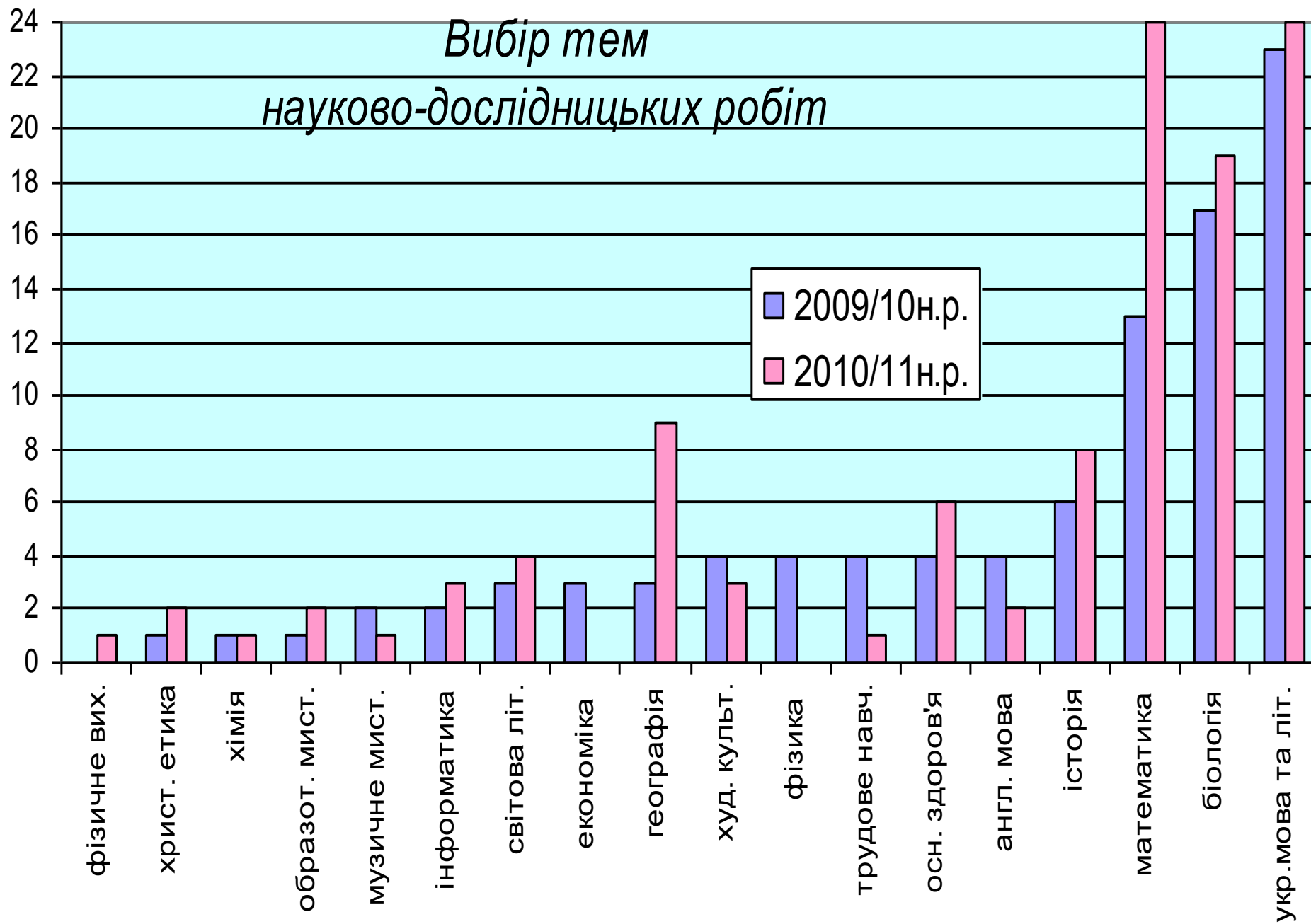
Науково-дослідницькі роботи



База бібліотеки



Вибір тем науково-дослідницьких робіт





Сумбаєв Ігор Миколайович

Роки навчання в гімназії 2004-2010.

Профіль навчання: гуманітарний

Досягнення, перемоги:

Сфера академічних досягнень

| | | | |
|-----------|------------------------|--------|----------------|
| 2008 в.р. | Олімпіада з фізики | I м. | Район, різном. |
| 2008 в.р. | Олімпіада з історії | III м. | Район, різном. |
| 2009 в.р. | Олімпіада з англ. мови | I м. | Окруж, різном. |
| 2009 в.р. | Олімпіада з історії | II м. | Окруж, різном. |
| 2009 в.р. | Олімпіада з укр. мови | III м. | Район, різном. |
| 2009 в.р. | Олімпіада з англ. мови | III м. | Район, різном. |
| 2010 в.р. | Олімпіада з англ. мови | III м. | Район, різном. |

Творчість (креативність)

| | | | |
|-----------|---|---------|-----------------------|
| 2008 в.р. | «І слово, і пісня, натуса, тобі» в номін. «Акторська пісня» | Лауреат | Област. м-с фестивалю |
| 2009 в.р. | «І слово, і пісня, натуса, тобі» в номін. «Акторська пісня» | Лауреат | Област. м-с |
| 2008 в.р. | Акторська пісня «Квітковий гарніаж» | I м. | Район, м-с |
| 2009 в.р. | Акторська пісня «Квітковий гарніаж» | II м. | Район, м-с |
| 2010 в.р. | Акторська пісня «Квітковий гарніаж» | I м. | Район, м-с |

Сфера художньої діяльності

| | | | |
|-----------|---|----------|-------------------|
| 2008 в.р. | «Сурми з життя» в номін. акторська пісня | I м. | Район, м-с |
| 2009 в.р. | «Об'єднайтеся ж, брати мої!» | I м. | Район, м-с |
| 2009 в.р. | «Квітковий гарніаж» - номін. «Львівська природа». | II м. | Район, м-с |
| 2007 в.р. | XIII Всеукраїнський фестиваль ДЮТТ | Лауреат | Област. м-с |
| 2008 в.р. | XIII Всеукраїнський фестиваль ДЮТТ | Номінант | Област. м-с |
| 2009 в.р. | Віслюк - конкурс «Природа і фантазія» | I м. | Област. м-с |
| 2008 в.р. | Музично-теоретична олімпіада | III м. | Област. м-с |
| 2009 в.р. | «Рядяки наївули» читач | I м. | Област. фестивалю |
| 2007 в.р. | «Сурми з життя» | I м. | Район, м-с |
| 2009 в.р. | «Творчість Франка» читач | I м. | Област. м-с |
| 2009 в.р. | «Сурми з життя» в номін. «Акторська пісня» | III м. | Всеукраїн. м-с |

Рухова сфера

Інтелектуальна сфера

| | | | |
|-----------|----------------------------|--------|------------|
| 2009 в.р. | Гра «Що? Де? Як?» | III м. | Район, м-с |
| 2010 в.р. | Гра «Що? Де? Як?» | IV м. | Район, м-с |
| 2010 в.р. | Найкращий інтелект України | | Обл. м-с |



Вітів Христіна Юріївна

Роки навчання в гімназії 2003-2010.

Профіль навчання: гуманітарний

Досягнення, перемоги:

Сфера академічних досягнень

| | | | |
|-----------|--|-------|-----------------|
| 2004 в.р. | Олімпіада з української мови та літератури | I ж | Район, різном. |
| 2007 в.р. | Олімпіада з історії. | II ж | Район, різном. |
| 2007 в.р. | Олімпіада з англійської мови | I ж | Район, різном. |
| 2007 в.р. | Олімпіада з української мови та літератури | I ж | Район, різном. |
| 2008 в.р. | Олімпіада з англійської мови | III ж | Район, різном. |
| 2008 в.р. | Олімпіада з укр. мови та літератури | I ж | Район, різном. |
| 2009 в.р. | Олімпіада з української мови та літератури | I ж | Район, різном. |
| 2010 в.р. | Олімпіада з української мови та літератури | II ж | Район, різном. |
| 2007 в.р. | Переможець III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з укр. мови та літератури | III ж | Всеукр. різном. |
| 2009 в.р. | Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії I тур. | II ж | Окруж. різном. |
| 2009 в.р. | Всеукраїнська учнівська олімпіада з англійської мови I тур. | III ж | Окруж. різном. |

Творчість (креативність)

| | | | |
|-----------|--|-------|----------|
| 2005 в.р. | Б-с театру акторської гевей про рідну землю, про життя в «Дні української історії» | III ж | Шкільн-ж |
| 2008 в.р. | Всеукраїнський конкурс з української мови та літератури. Петра Липка. | I ж | Районн-ж |
| 2009 в.р. | Міжшкільний конкурс з української мови та літератури. Петра Липка. | I ж | Районн-ж |
| 2010 в.р. | Конкурс з української мови та літератури. Петра Липка. | I ж | Районн-ж |
| 2009 в.р. | Б-с театру гевей про життя в 100-річчя з дня народження Б-І Адамця. | II ж | Шкільн-ж |
| 2009 в.р. | Всеукраїнський конкурс «Об'єднайтеся ж, брати мої» у жанрі «Література». | I ж | Районн-ж |

Сфера художньої діяльності

| | | | |
|-----------|--|-------------------|--|
| 2004 в.р. | Накази «Братівбутовки, гуді з мови саможиттєвості» | за активну участь | |
|-----------|--|-------------------|--|

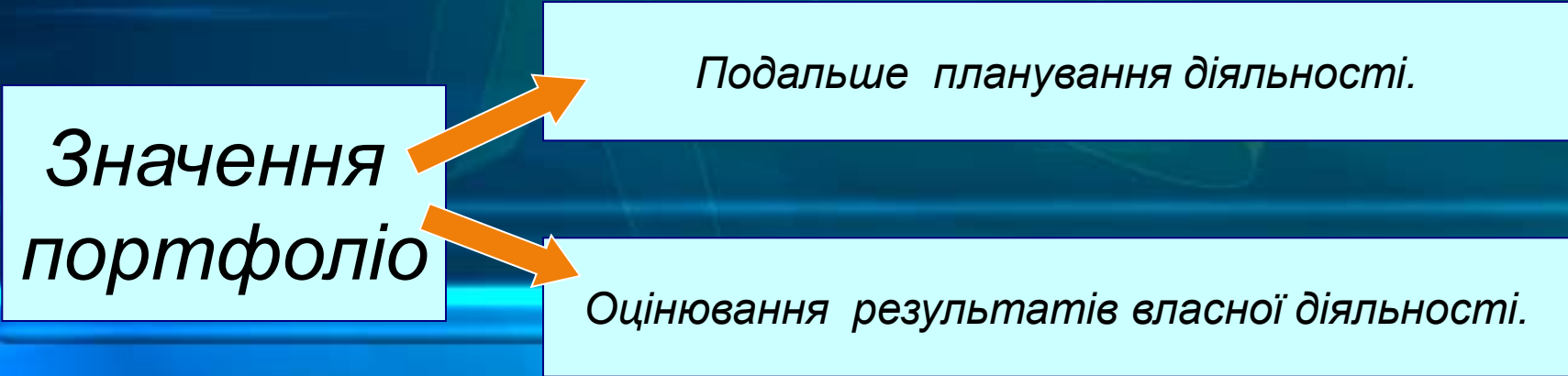
Рухова сфера

Інтелектуальна сфера

Учнівське портфоліо

- **Портфоліо** (по-італійськи - «папка з документами») є формою аутентичного (дійсного, справжнього) оцінювання освітніх результатів з навчальної, творчої, соціальної і інших видів діяльності.

Значення
портфоліо



Подальше планування діяльності.

Оцінювання результатів власної діяльності.

18



19



20



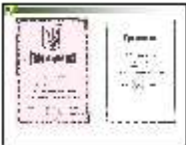
21



22



23



24



7



Вихід у світові змагання та спорту
Спеціальної реабілітації України
**Найкращому юному
спортсмену 2007 року**
грудень 2007р. м. Сімферополь