

# **Статут наукового товариства гімназистів**

## **I. Загальні положення**

Учнівське наукове товариство гімназистів (НТГ) - добровільна учнівська організація, яка діє згідно з Конвенцією ООН про права дитини, Конституцією України, Законами України "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді", "Про об'єднання громадян", "Молодіжні та громадські організації", "Про розвиток творчо обдарованої молоді", Статуту Сокальської гімназії

## **II. Основна мета і принципи діяльності**

1. Мета наукового товариства гімназистів:

- Виявлення, підтримка та розвиток творчих здібностей учнів школи;
- Створення умов для максимального розкриття здібностей та творчого самовдосконалення учнів;
- Розвиток їхньої цілеспрямованості, самостійності, відповідальності, творчої активності та свідомого ставлення до розумової праці;
- Становлення пошукового, дослідницького способу мислення учнів, їхньої потреби в самоосвіті, самовихованні та адекватної самооцінки своєї науково-дослідницької діяльності;
- Формування умінь та навичок роботи з науковою літературою, приладами, методами обробки наукової інформації.

## **III. Структура наукового товариства і органи управління**

Засновником товариства є Сокальська гімназія.

1. Наукове товариство має свою назву і емблему.
2. Вищий орган товариства – рада, яка обирає голову товариства.
3. Засідання ради проводяться 1 раз на чверть.
4. Товариство має секції:
  - філології;
  - математики;
  - історико-краєзнавча;
  - іноземних мов;
  - природничих наук;
  - естетичного та трудового виховання

## **IV. Зміст роботи товариства**

На засіданні Ради визначаються завдання товариства на навчальний рік, вносяться зміни до «Положення НТГ», затверджується план організаційно - масової роботи та інші важливі документи щодо діяльності товариства.

Рада членів НТГ очолює роботу щодо проведення днів науки, літератури, техніки, мистецтва, організацію диспутів, читання лекцій у секціях.

## **V. Члени шкільного наукового товариства**

1. Членами товариства можуть бути учні 1-7 класів.
2. Прийом в товариство здійснюється на зборах класів з числа творчо обдарованих дітей.
3. Членами товариства також можуть бути дорослі із числа вчителів-наставників, які беруть участь у заходах товариства, дотримуються вимог даного статуту. Наставники здійснюють координаційну, методичну роботу. До наставників відносяться вчителі-предметники.
4. Усі члени шкільного наукового товариства мають право:
  - Брати участь в заходах товариства;
  - Входити до складу інших громадських і наукових об'єднань.
5. Усі члени наукового товариства зобов'язані:
  - Дотримуватися вимог Статуту;
  - Розвивати свої знання, вміння, навички та здібності;
  - Приймати участь у інтелектуальних конкурсах, інтернет-проектах, олімпіадах, науково-дослідницькій роботі.

## **VI. Напрямки роботи наукового товариства**

1. Науково-дослідницька робота.
2. Співпраця з Сокальською МАН.
3. Участь в міжнародних і Всеукраїнських наукових і культурних проектах.
4. Організація і участь в інтелектуальному конкурсі «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Лелека».
4. Організація і проведення науково-практичних конференцій:
  - З суспільно-гуманітарних дисциплін;
  - З природничо-математичних дисциплін.

## **VI. Педагогічний колектив і рада наукового товариства**

Педагогічний колектив надає допомогу шкільному науковому товариству в організації роботи, підтримує творчо обдарованих учнів, надає методичну і фахову допомогу, розвиває активну громадську позицію та ініціативу учнів, їхні творчі здібності.

## *План роботи НТГ*

| <i>Місяць</i>           | <i>Організаційний</i>   | <i>Науково-дослідницький</i>  | <i>Розвиток креативних можливостей учнів</i>                     | <i>Навчально-методичний</i>  |
|-------------------------|---|---|--|--|
| <i>вересень</i>         | Підготовка і проведення загальних зборів членів НТГ   |   |  |  |
| <i>вересень</i>         | <b><i>Засідання Ради НТГ:</i></b><br>Вивчення директивних документів про НТГ.<br>Аналіз роботи НТГ за 2010-2011н.р.<br>Планування роботи НТГ на 2011-2012н.р.                                 | Залучення учнів гімназії до роботи в секціях МАН  | Участь у Всеукраїнському турнірі «Юних математиків»              | Планування роботи:<br>- інтелектуального клубу.<br>- творчих гуртків:<br>«Вокального»,<br>«Рукоділья»,<br>«Хореографічного»<br>- гуртка «Комп'ютерної графіки»( <i>кер.гуртків</i> ) |
| <i>жовтень</i>          |   | Відзначення року пам'яті визначного політичного діяча С.Стецько.  | Участь в районному конкурсі «Рідкісні рослини – символи України» |  |
| <i>жовтень</i>          |   |   |  | Методичні рекомендації щодо роботи над науково-дослідницькими роботами.<br>( <i>розд.матер.</i> )  |
| <i>жовтень</i>          |   |   |  | Участь в I турі предметних олімпіад.   |
| <i>листопад</i>         | <b><i>Засідання Ради НТГ:</i></b><br>1.Про конкурс «Учень року». Рейтингова система визначення переможця конкурсу.<br>Портфоліо учня.<br>2. Організація дня писемності.<br>3.День гімназиста. | Організація тематичної лінійки, присвяченої Пам'яті жертвам масових репресій 30-40 років в Україні                                  | Участь в конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика           | Індивідуальне тестування обдарованих дітей.<br>Складання індивідуальних карток.  |
| <i>листопад</i>         |   | Інформаційний лекторій для старшокласників «Великий терор на Україні: історія рідного краю» з використанням краєзнавчих матеріалів. | Залучити учнів до участі в інтелектуальному конкурсі «Колосок»   |  |
| <i>листопад-грудень</i> |   |   | Участь в II турі предметних олімпіад.                            |  |

|                         |   |   |  |   |
|-------------------------|---|---|--|---|
| <i>листопад</i>         |   |   | Конкурс правових проектів                                      |   |
| <i>листопад, січень</i> |   |   | Участь у інтелектуальній грі «Що? Де? Коли?»                   |   |
| <i>лютий.</i>           | <b>Засідання Ради НТГ:</b><br>1. Організація захисту науково-дослідницьких робіт.<br>2. Аналіз результатів учнів на I етапі предметних олімпіад | Участь в I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів при МАН   | Залучити учнів до участі в інтелектуальному конкурсі «Левеня»  |   |
| <i>березень</i>         |   | Захист науково-дослідницьких робіт  | Залучити учнів до участі в інтелектуальному конкурсі «Кенгуру» |   |
| <i>березень</i>         |   | Провести зустріч з поетами та письменниками Сокальщини  | Участь у інтелектуальній грі «Що? Де? Коли?»                   |   |
| <i>квітень</i>          | <b>Засідання Ради НТГ</b><br>1. Проведення науково-практичної конференції «Науковий вернісаж»<br>2. Підсумки конкурсу «Учень року».             | Участь в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів при МАН  | Залучити учнів до участі в інтелектуальному конкурсі «Лелека»  | Поповнення банку даних «Обдарованість»              |
| <i>травень</i>          |   | Участь в III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів при МАН | Підсумки к конкурсу «Учень року». Нагородження переможців      |   |
| <i>травень</i>          |   | Вибір тем науково-дослідницьких робіт.  | Участь у інтелектуальній грі «Що? Де? Коли?»                   | Підготовка переліку тем науково-дослідницьких робіт |
| <i>літо</i>             |   | Індивідуальна робота над науково дослідницькими роботами.                                     |  |   |

***Вчителі-наставники секцій НТГ***

Трошина О.М.- секція філології

Капуста Н.Д. - секція математики

Гущик М.П. - історико-краєзнавча секція

Горбань Н.В. - секція іноземних мов

Дейнека Д.Т. - секція природничих наук

Куцяба Н.П. - секція естетичного та трудового  
навчання