

ПРОГРАМА

"Обдарована дитина"

Сокальська гімназія
2009-2013р.р.

Епоха, що настала, - епоха змін, інновацій, епоха інтелекту, – диктує свої умови життя, висуває нові вимоги до людини. Якісно нові зміни в суспільстві переконують, що найбільшою цінністю є неповторна людська особистість з її нахилами, вподобаннями, обдаруваннями.

То ж виявлення розумової обдарованості (інтелектуальної і творчої), спеціальних здібностей у дітей, їх розвиток і реалізація є однією з актуальних проблем на сучасному етапі розвитку педагогічної теорії та практики.

МЕТА ПРОГРАМИ: створити умови для розвитку творчої обдарованої особистості, підтримка здібностей і обдарувань гімназиста.

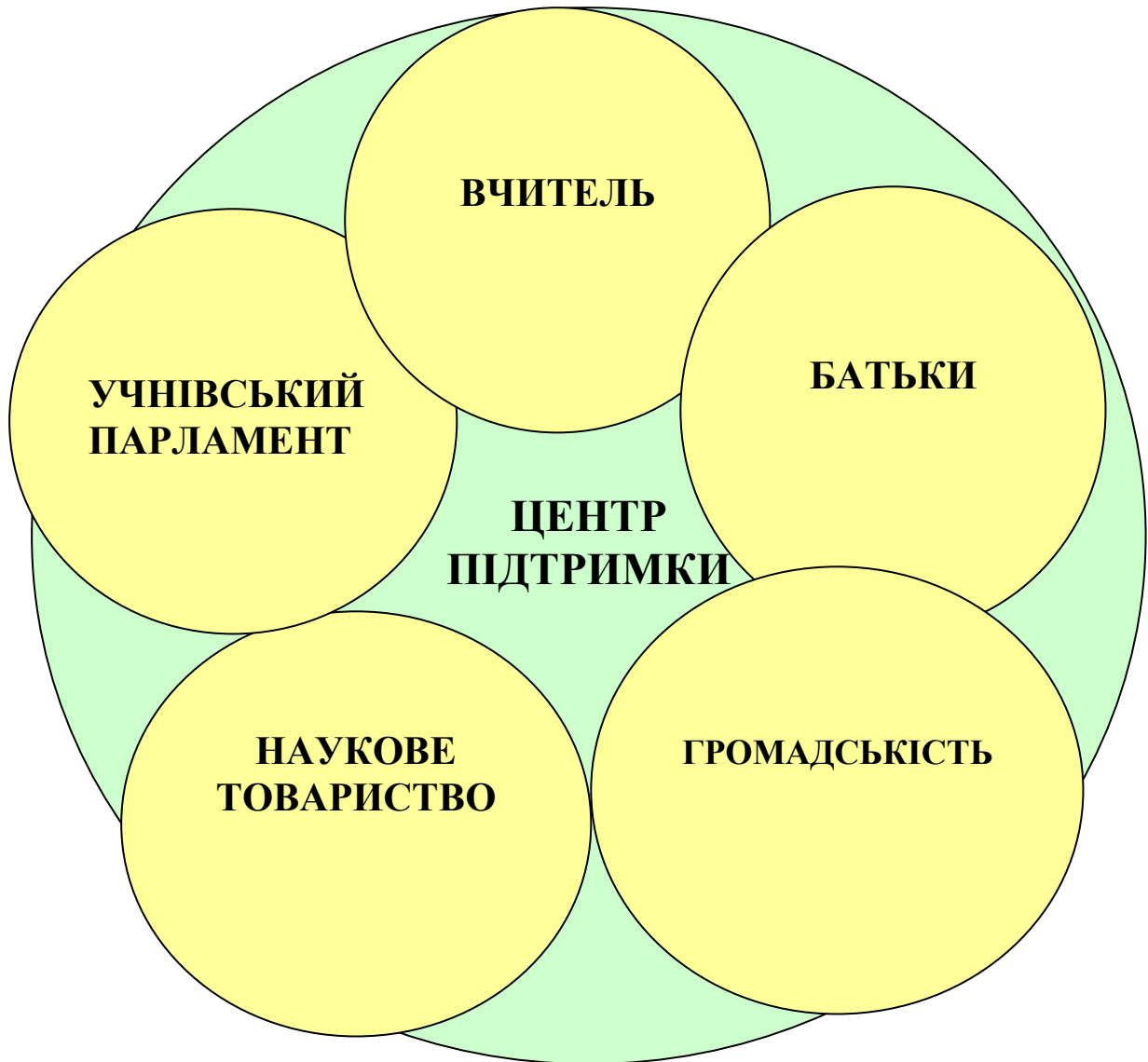
ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

1. Виявити потенційні можливості учня.
2. Забезпечити сприятливі умови поетапного розвитку дітей різних вікових груп з урахуванням індивідуальних, вікових особливостей, а також специфіки прояву творчого потенціалу в різних видах діяльності;
3. Надати кожному учневі допомогу в розвитку його здібностей;
4. Створити умови для самостійної діяльності учня;
5. Стимулювати розвиток творчого потенціалу особистості.

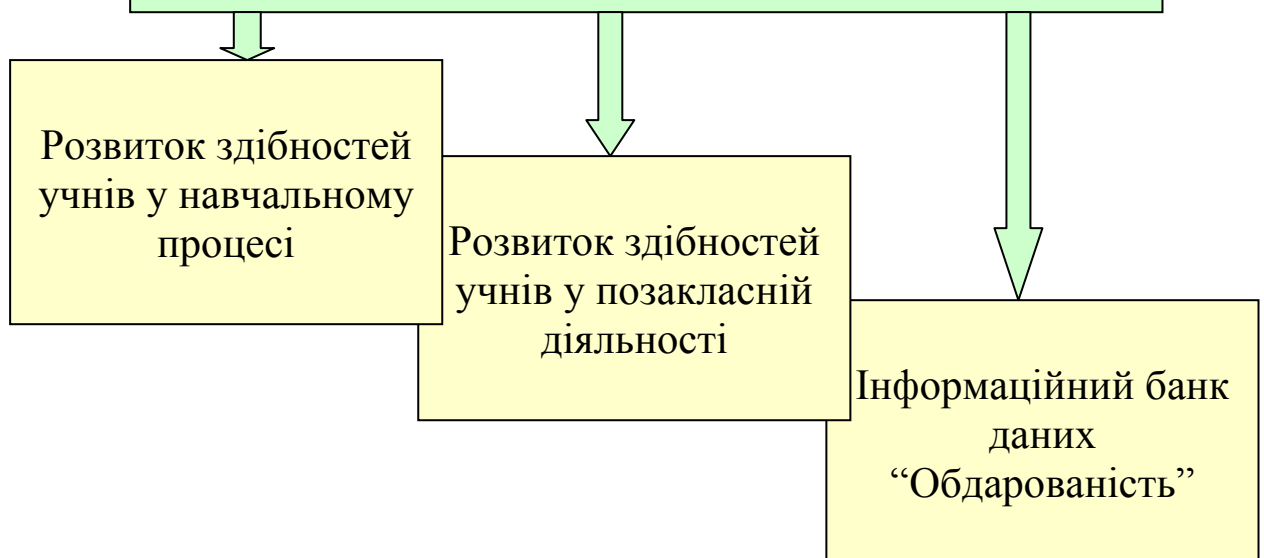
ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОГРАМИ

1. **Генерація** нових ідей (продукту гімназиста);
2. **Зростання** інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу суспільства та особистості;
3. **Створення** належних умов для творчого самовдосконалення молоді та його стимулювання;
4. **Оволодіння** учнями практичними прийомами і навичками саморегуляції та самоудосконалення.
5. **Залучення** обдарованих учнів до участі у житті школи, району, області;
6. **Випускник гімназії** – особистість, яка може перенести свої знання, уміння в нові ситуації, людина впевнена у свої сили із власним баченням і переконанням.

ЦЕНТР ПІДТРИМКИ ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ



Структура роботи з обдарованими учнями

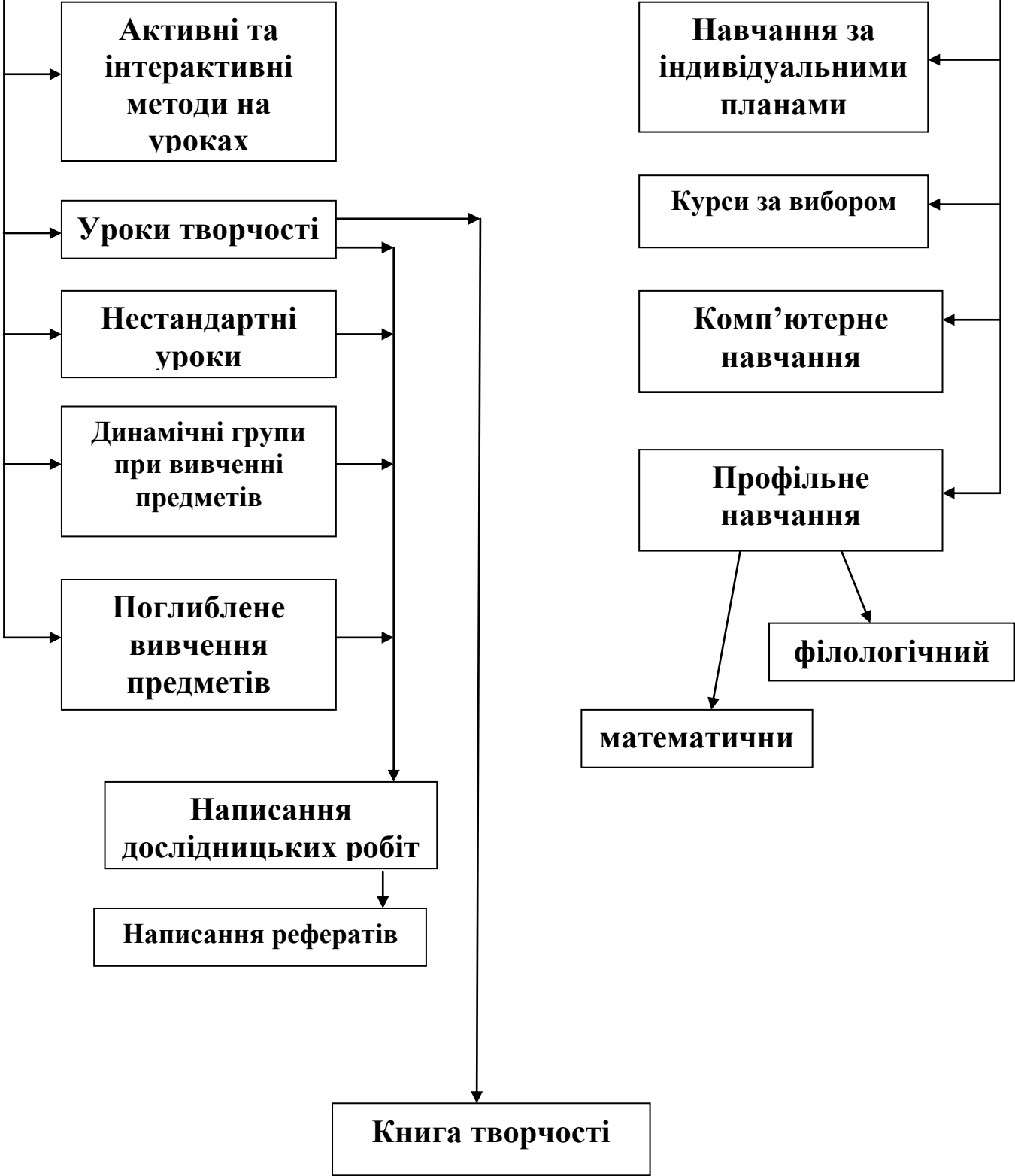


План щорічних заходів

<i>Виявлення здібностей та обдарувань учнів</i>			
1	Створити інформаційний банк даних «Обдарованість» з відомостями про особливо здібних, обдарованих дітей з усіх напрямків.	Дирекція, вчителі-предметники	травень
2	Запровадити діагностику вивчення інтересів особистості, діагностики інтелекту	Психолог, класні керівники	вересень
<i>Організація системної роботи</i>			
3	Організувати роботу учнівського наукового товариства, розробити його положення, скласти план роботи	Генташ Н.Я.	вересень
4	Забезпечити ефективну роботу гуртків, факультативів для організації позаурочної діяльності школярів.	Дирекція	впродовж року
5	Залучити учнів гімназії до роботи в МАН	Генташ Н.Я.	вересень
6.	Залучити учнів гімназії до навчання в міжшкільних факультативах	Генташ Н.Я.	вересень
<i>Самореалізація творчої особистості</i>			
7	Провести шкільні олімпіади, залучити учнів до окружних та забезпечити участь переможців у районних олімпіадах з кожного предмета.	Піддубчишин Г.В.	жовтень-грудень
8	Провести конкурс-захист науково-дослідницьких робіт.	Учителі-предметники	лютий-березень
9	Залучити учнів до участі в конкурсі з української мови ім. Петра Яцика	Керівник м/о	листопад
10	Залучити учнів до участі в природничому конкурсі «Колосок»	Генташ Н.Я.	листопад
11	Залучити учнів до участі в математичному конкурсі «Кенгуру»	Капуста Н.Д.	квітень
12	Залучити учнів до участі в природничому конкурсі інформаційних технологій «Бобер»	Вч. інформатики	листопад
13	Залучити учнів до участі в фізичному конкурсі «Левеня»	Гентуш М.А.	лютий
14	Залучити учнів до участі в історичному конкурсі «Лелека»	Гущик М.П.	квітень

15	Залучити команди учнів гімназії до участі в районному чемпіонаті інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?»	Тимчишин Г.В., класні керівники	згідно плану ВО
16	Залучити учнів до участі в Турнірі знавців рідного краю на кубок «Молодої Просвіти»	Венгрин Х.Т.	впродовж року
17	Залучити учнів до участі в конкурсі «Найкращий читач України»	Керівник м/о, бібліотекар	згідно плану ВО
18	Залучити учнів до участі в районному конкурсі-виставці «Природа і фантазія»	Тимчишин Г.С., Сивак Г.П.	вересень
19	Залучити учнів до участі в інтелектуальних, творчих конкурсах; конкурсах проектів, дослідницьких робіт	Дирекція, класні керівники	згідно плану ВО
20	Стимулювати розвиток творчого потенціалу особистості через створення учнівського портфоліо	Генташ Н.Я. Тимчишин Г.С.	впродовж року
<i>Створення єдиного творчого простору</i>			
21	Висвітлювати у засобах масової інформації творчі здобутки учнівської молоді.	Педагог організатор	впродовж року
22	Відкрити рубрику в шкільному методичному віснику «Виховуємо обдаровану особистість», поповнювати її щомісячно	Радколегія вісника «Скриня методична»	щовипуску
23	Підготувати альманахи, збірники, де розмістити роботи обдарованих дітей.	Керівники секцій НТГ	впродовж року
24	Проаналізувати вступ випускників гімназії до вищих навчальних закладів.	Дирекція	серпень
25	Провести конкурс «Кращий гімназист».	Тимчишин Г.С.	травень

Розвиток здібностей учнів у навчальному процесі



Розвиток здібностей учнів у позакласній діяльності

