

Виховна програма
Сокальської гімназії імені Олега Романіва
2012-2017рр.

Місія школи: виховання громадянина України – носія національних і моральних цінностей та загальнолюдських надбань, розвиток високоінтелектуальної, компетентної, свідомої особистості з громадською позицією, здатної до самореалізації та прояву своїх можливостей у різних сферах життєдіяльності.

Кредо : творчий учень – компетентна особистість, здатна до самореалізації в соціумі як представник нової генерації молоді в Україні.

Очікування батьків:

Школа повинна:

- ✓ Проводити системну роботу по профілактиці шкідливих звичок і пропаганді здорового способу життя.
- ✓ Навчати учнів свідомо осмислювати свої вчинки і дії.
- ✓ Готувати учнів до самостійного життя.
- ✓ Виявляти і розвивати, закладені в людині, таланти і здібності.
- ✓ Формувати високі моральні цінності, збудовані на традиціях культурної і духовної спадщини народу.
- ✓ Прививати любов до минулого, щоб мати надію на майбутнє.

Очікування учнів:

Школа повинна...

- ✓ **Справедливо оцінювати знання і вміння учнів.**
- ✓ **Пропонувати толерантне і розумне відношення з боку наставників.**
- ✓ **Сприяти розвитку мережі гуртків і клубів за інтересами.**
- ✓ **Давати змогу вільно висловлювати свої думки і реалізовувати свій потенціал через участь у масових акціях, заходах, проектах.**

Очікування вчителів:

Батьки повинні:

- ✓ **Сприяти у вирішенні потреб школи.**
- ✓ **Нести матеріальну відповідальність у випадку пошкодження чи нищення шкільного майна їхніми дітьми.**
- ✓ **Цікавитися досягненнями дітей у позашкільній виховній роботі та сприяти їх участі у різних виховних заходах.**
- ✓ **Співпрацювати зі школою у справі виховання дітей.**

Учні повинні:

- ✓ **Неухильно дотримуватися правил для учнів.**
- ✓ **Прагнути до пізнання нового.**
- ✓ **Мати бажання стати Людиною з великої літери.**

Загальні виховні завдання гімназії

- 1. Формування у дітей навичок здорового способу життя.***
- 2. Розвиток творчих здібностей гімназистів.***
- 3. Формування навиків активної життєвої позиції.***
- 4. Виховання національно свідомих, законослухняних громадян України.***
- 5. Сприяння розвитку у гімназистів християнських цінностей доброти і милосердя.***
- 6. Сприяння підвищенню педагогічної культури батьків.***

Виховна система гімназії передбачає досягнення таких цілей:

- Виховання в учнів соціальної свідомості, розвиток суспільної активності, формування основ громадянського світогляду.
- Формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни.
- Виховання відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення кругозору й підготовка до свідомого вибору професії.
- Фізичне удосконалення, зміцнення здоров'я й формування в учнів санітарно-гігієнічної культури.
- Формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвивати художні здібності і таланти дітей.
- Розробити та запровадити в практику роботи концепцію та модель виховної системи школи.

- Створити сприятливі умови для збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального й духовного розвитку всіх суб'єктів освітнього простору.
- Підпорядкувати цілі, завдання, форми виховної роботи з учнями вихованню духовно багатой особистості, морально-фізично здорової, гармонійно розвиненої, гуманної, зі стійкими моральними переконаннями; свідомого громадянина України.
- Сформувати зміст виховного процесу та системи виховної роботи на основі впровадження етнонаціональних та загальнолюдських цінностей у всі сфери діяльності.
- Упроваджувати ідеї науки, передового педагогічного досвіду та інноваційні педагогічні технології в практичній діяльності закладу.
- Активізувати діяльність органів учнівського самоврядування через широке залучення ініціативних учнів, лідерів.
- Розробити модель компетентної особистості випускника.

Для реалізації цих цілей у гімназії розроблено план виховної роботи та окремі плани класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення національної програми «Діти України», спеціальної виховної програми «Особиста гідність. Громадянська позиція. Безпека життя», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», «Національної програми виховання учнів 1-11 класів», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Форми організації виховної діяльності :

- Бесіди, тренінги, КТС, проекта діяльність, конференції, дискусії, корекційно-виховні заходи.
- Традиційні українські свята, уроки мужності, тематичні виставки.
- Бібліотечні дні, літературні конференції, інтелектуальні конкурси.
- Учніське самоврядування, діяльність осередків дитячих і молодіжних організацій
- Робота педагогічного консультпункту для батьків та учнів, корекційна робота окружного психолога з учнями.
- Співпраця із громадськими організаціями; правові лекторії і вікторини.
- Виставки робіт учнів, концерти художньої самодіяльності, художні конкурси, шкільні традиційні свята.
- Спортивні змагання, спартакіади з футболу та баскетболу, походи в довкілля, дні здоров'я, шкільні туристичні змагання.

Діагностику виховного процесу гімназії здійснюємо методами:

- спостереження;
- анкетування;
- опитування;
- бесіди;
- тестування;
- зіткнення поглядів, позицій;
- соціометричного вибору;
- оцінювання (рейтингу);
- вивчення поведінки дітей в певній педагогічній ситуації;
- аналізу продуктів творчості учнів.

Контрольно-аналітична діяльність щодо організації виховного процесу:

- вивчення стану організації виховного процесу відповідно до нормативних документів;
- вивчення рівня вихованості учнів;
- наукова організація цілеспрямованої виховної роботи;
- впровадження у виховну роботу інноваційних виховних технологій;
- систематичний контроль за виховною діяльністю класних керівників.

Конкретні виховні завдання гімназії

Завдання

- 1. Формування у дітей навичок здорового способу життя.*
- 2. Розвиток творчих здібностей школярів.*
- 3. Формування навиків активної життєвої позиції.*
- 4. Виховання національно свідомих, законослухняних громадян України.*
- 5. Сприяння розвитку у гімназистів християнських цінностей доброти і милосердя.*
- 6. Сприяння підвищенню педагогічної культури батьків.*

Спосіб виконання (конкретні завдання)

- 1а. Пропагувати здоровий спосіб життя.*
- 1б. Профілактика шкідливих звичок.*
- 2а. Організувати роботу за пріоритетними напрямками позакласної роботи*
- 2б. Популяризувати мистецькі та інтелектуальні конкурси.*
- 3а. Активізувати і удосконалити роботу органів учнівського самоврядування.*
- 3б. Розвивати організаторські здібності учнівських лідерів.*
- 4а. Плекати любов до малої батьківщини, рідної школи.*
- 4б. Формувати правову культуру школярів*
- 5а. Сприяти розвитку у гімназистів християнських цінностей доброти і милосердя.*
- 5б. Поглибити вплив християнського світогляду на свідомість школярів.*
- 6а. Поглибити співпрацю школи з батьківською громадськістю.*
- 6б. Створити “Університет батьківських наук”.*

Загальне завдання: 1. Формування у дітей навичок здорового способу життя.

Конкретне завдання: 1а. Пропагувати здоровий спосіб життя.

Напрямок: фізичне виховання.

№ з.п	Зміст заходів, які необхідно провести	Відповідальний за проведення	Терміни виконання	Як перевірити, чи досягнуто заплановане
1	Забезпечити проведення медичного огляду школярів	Класні керівники, медпрацівники, адміністрація школи	Липень-вересень	Створення єдиної бази індивідуальних “карток здоров’я” учнів
2	Провести аналіз якості харчування учнів	Бракеражна комісія, адміністрація школи	Протягом року	Оприлюднення узагальнених результатів
3	Провести обстеження житлово-побутових умов учнів, що мають проблеми зі здоров’ям	Класні керівники, представники соціальних служб	Вересень	Наявність актів обстеження
4	Провести години спілкування на тему особистої гігієни	Класні керівники, вчитель основ здоров’я	Вересень, січень	Тематичні розробки, стінгазета
5	Створити відеотеку науково-популярних фільмів з даної тематики і організувати їх перегляд	Вчителі, учні, батьки	Протягом року	Відеотека, показники відвідування учнів
6	Проводити спортивні свята та змагання, брати участь у позашкільних спортивних заходах	Вчителі фізичного виховання, педагог-організатор	Протягом року	План-графік спортивних заходів, кількість учасників, спортивні досягнення
7	Організувати виступ агітбригад на тему “Молодь обирає здоров’я”, підготувати команду для участі в районному конкурсі	Учнівський Парламент, класні керівники 8 -11 класів, ЗДВР	Лютий-березень	Розробки сценаріїв, кількість учасників, шкільна газета.
8	Підвести підсумки на загальношкільній учнівській конференції	ЗДВР, класні керівники, учні, батьки	Травень	Ухвала конференції, виступи учасників конференції

Конкретне завдання: 1б. Профілактика шкідливих звичок.

Напрямок: фізичне виховання.

№ з.п	Зміст заходів, які необхідно провести	Відповідальний за проведення	Терміни виконання	Як перевірити, чи досягнуто заплановане
1	Провести анкетування з метою визначення рівня імунітету до шкідливих звичок серед гімназистів	Психолог, класні керівники	Вересень	Узагальнена інформація, наявність анкет
2	Розробити і провести виховні години на загальну тему “Як не “захворіти на шкідливу звичку”?”	Психолог, класні керівники	Вересень, протягом року	Розробки виховних годин
3	Організувати і провести зустріч з лікарем-наркологом	ЗДВР, класні керівники	Жовтень, квітень	Кількість учасників зустрічі, шкільна газета
4	Провести тиждень профілактики ВІЛ-СНІДу.	Класні керівники, вчитель ОМЗ, вчитель ОБЖД, учнівське самоврядування	Грудень	Матеріали проведених заходів, шкільна газета
5	Провести конкурси: – малюнків на тему: “Алкоголізм – злаякісна пухлина людського організму”; – плакатів на тему: “Наркотикам - НІ!”	Класні керівники 5-8 класів, вчитель малювання; класні керівники 9-11 класів	Лютий	Матеріали конкурсів (виконані роботи), визначення переможців, нагородження Грамотами
6	Провести тренінги з учнями, що належать до групи ризику	Класні керівники	Протягом року	Матеріали тренінгів, звіт психоло-га на робочій нараді вчителів
7	На засіданнях батьківського лекторію провести просвітницькі бесіди з батьками з даної проблеми	Класні керівники	Згідно плану	Матеріали для батьківського лек-торію
8	Провести вибіркве опитування з	Психолог	Травень	Узагальнені результати опиту-

	метою оцінювання ефективності роботи в даному питанні		вання
--	---	--	-------

Загальне завдання: 2. Розвиток творчих здібностей школярів.

Конкретне завдання: 2а. Організувати роботу за пріоритетними напрямками позакласної роботи

Напрямок: інтелектуальний і творчий розвиток

№ з.п	Зміст заходів, які необхідно провести	Відповідальний за проведення	Терміни виконання	Як перевірити, чи досягнуто заплановане
1	Поновити базу даних “Обдаровані діти”	Вчителі-предметники, ЗДВР	Вересень	База даних
2	Організувати і провести конкурс “Найкращий клас”	ЗДВР, оргкомітет конкурсу	Протягом року	Визначення переможців
3	Організувати роботу за пріоритетним напрямком «Журналістика»	ЗДВР, педагог-організатор, вчителі-словесники	Протягом року за окремим планом	Випуск газет, радіопередач, участь у тематичних конкурсах, звіт-презентація
4	Організувати роботу за пріоритетним напрямком «Музейна справа»	Керівники шкільного музею, кабінетів-музейів	Протягом року за окремим планом	Книги відгуків, графік екскурсій, наявність нових експозицій і стендів
5	Організувати роботу за пріоритетним напрямком «Євроінтеграція»	Керівник Євроклубу	Протягом року за окремим планом	Світлини із заходів, участь у тематичних конкурсах, робота сайту, звіт-презентація
6	Організувати роботу НТ імені Олега Романіва	ЗДНВР, керівники кафедр	Протягом року за окремим планом	База науково-дослідницьких робіт, звіт-презентація
7	Організувати роботу інтелектуального клубу	Керівник інтелектуального клубу, педагог-організатор	Протягом року за окремим планом	Результати участі у чемпіонаті «Що? Де? Коли?», участь у інтернет-іграх.
8	Організувати роботу	Керівники гуртків, дирекція	Протягом року	Участь гуртківців у виховних

	вокального і хореографічного гуртків	школи		заходах
9	Провести конкурс “Наші таланти ”	Класні керівники, педагог-організатор	Під час табору	Переможці конкурсу
10	Провести конкурс квіткових композицій “ Квітковий вернісаж”	Педагог-організатор, класні керівники, вчителі біології	Жовтень	Відзначення переможців на лінійці
11	Провести конкурс колядок, щедрівок і віншувань	Класні керівники, музкерівник	Грудень	Переможці конкурсу, учасники районного туру
12	Конкурс учнівських агітбригад “Молодь обирає здоров'я”	Педагог-організатор, вчитель ОБЖД	Квітень	Переможці конкурсу, учасники районного туру
13	Конкурс на краще зання і читання творів Т. Г. Шевченка	Вчителі-мовники, ЗДВР	Травень	Переможці конкурсу, учасники районного туру
14	Конкурс новорічної ікібани “Ялиночко, живи!”	Вчителі трудового навчання, педагог-організатор	Грудень	Виставка робіт, відзначення переможців на лінійці

Конкретне завдання: 26. Популяризувати мистецькі та інтелектуальні конкурси.

Напрямок:інтелектуальний розвиток.

№ з.п	Зміст заходів, які необхідно провести	Відповідальний за проведення	Терміни виконання	Як перевірити, чи досягнуто заплановане
1	Ознайомити учнів з умовами конкурсів, олімпіад, турнірів, які будуть проведені протягом навчального року	Вчителі-предметники, керівники гуртків і секцій	Протягом навчального року	Наявність положень про конкурси, олімпіади, турніри, оголошення про їх проведення
2	Організувати і провести шкільні тури конкурсів	Протягом року	Вчителі-предметники,	Нагородження учасників і переможців

	“Колосок”, “Бобер”, “Кенгуру”, “Лелека”, “Левеня”, “Грінвіч”		учнівське само- врядування, ЗДВР	
3	Забезпечити участь переможців у позашкільних турах конкурсів, турнірів, олімпіад	Протягом року	Вчителі- предметники, ЗДНВР	Нагородження учасників і переможців
4	Відзначити переможців районних, обласних і республіканського турів олімпіад, конкурсів	Дирекція, відділ освіти РДА, учнівське самоврядування	Протягом року	Урочисте нагородження переможців на сцені РНД
5	Підведення підсумків участі представників школи у змаганнях	Дирекція школи	Травень	Виступи на загальношкільній учнівській конференції
6	Забезпечити нагородження кращих гімназистів іменними преміями та стипендіями	Дирекція школи	Травень	Вручення на загальношкільних лінійках.
7.	Продовження оформлення Дерева відродження Олега Романіва	ЗДВР	Травень	Наявність символічних листочків на Дереві

Загальне завдання: 3. Формування навиків активної життєвої позиції.

Конкретне завдання: 3а. Активізувати і удосконалити роботу органів учнівського самоврядування.

Напрямок: Громадянсько- патріотичне виховання. Організація роботи за спеціальною виховною програмою «Особиста гідність. Громадянська позиція. Безпека життя»

Мета: створити умови для всестороннього розвитку дитини, її соціалізації, формування надпредметних компетентностей

Завдання:

- формувати у дитини позитивної Я-концепції. Вдосконалювати навички співпраці, колективної взаємодії.
- формувати у дітей потреби в продуктивній діяльності через безпосередню участь у різних видах діяльності.
- удосконалювати форми і методи позакласної роботи з метою формування морального, емоційного, вольового компонентів світогляду дітей, розвитку пізнавального інтересу.
- створювати умови для здобуття додаткових освітніх послуг.
- розширювати мережу гуртків для занять учнів за інтересами;
- удосконалювати роботу з пріоритетних напрямків позакласної роботи «Журналістика», «Музейна справа», «Євроінтеграція».
- продовжувати шкільні традиції, створювати нові.

Очікувані результати: створення умов для всестороннього розвитку дітей, виховання соціально активної особистості, компетентної у всіх сферах життя, комунікабельної, здатної мислити і контактувати у соціальних групах, уміти реалізовувати набуті знання і вміння на практиці; створення позитивного іміджу гімназії.

№ з.п	Зміст заходів, які необхідно провести	Відповідальний за проведення	Терміни виконання	Як перевірити, чи досягнуто заплановане
-------	---------------------------------------	------------------------------	-------------------	---

1	Провести анкетування серед учнів з метою оцінювання роботи самоврядування за минулий рік і планування роботи на поточний	Педагог-організатор, психолог	Вересень	Узагальнені результати, спільний наказ дирекції і учнівського Парламенту
2	Провести вибори органів учнівського самоврядування	Класні керівники, педагог-організатор	Вересень	Учнівські кутки, стенд
3	Спланувати роботу загальношкільної учнівської Ради і її виконавчих структур	Голова та міністри учнівського самоврядування	Вересень	Плани роботи
4	Організувати та провести традиційні шкільні свята - День учителя - Свято Осені - Свято Миколая - Новий рік - Шевченківські дні - Свято Матері	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	Протягом року	Сценарії свят, інформація на шкільному сайті
5	Організувати дозвілля школярів	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	Протягом року	Сценарії свят, інформація на шкільному сайті
6	Налагодити співпрацю з органами учнівського самоврядування району (районним учнівським Парламентом)	Голова шкільного учнівського Парламенту, міністр	Протягом року	Спільні акції, проекти
7	Планувати та забезпечити дозвілля школярів у канікулярний час	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	Під час канікул	План проведення дозвілля, екскурсії, подорожі

Конкретне завдання: 3б. Розвивати організаторські здібності учнівських лідерів.

Напрямок: Громадянсько- патріотичне виховання.

№ з.п	Зміст заходів, які необхідно провести	Відповідальний за проведення	Терміни виконання	Як перевірити, чи досягнуто заплановане
1	Провести анкетування серед школярів з метою виявлення лідерів з числа учнів школи, створити відповідну базу даних	Практичний психолог	Вересень	База даних
2	Організувати і провести тренінгове навчання учнівських лідерів	Психолог, педагог-організатор	Жовтень	Матеріали тренінгів
3	Залучати учнівських лідерів до організації і проведення виховних заходів	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	Протягом року	Проекти виховних заходів
4	Підсумкова оцінка роботи учнівських лідерів	Голова учнівського самоврядування, ЗДВР, педагог-організатор	Травень	Ухвала конференції

Загальне завдання: 4. Виховання національносвідомих, законослухняних громадян України.

Конкретне завдання: 4а. Прищеплювати любов до малої батьківщини, рідної школи.

Напрямок: Громадянсько-патріотичне виховання.

№ з.п	Зміст заходів, які необхідно провести	Відповідальний за проведення	Терміни виконання	Як перевірити, чи досягнуто заплановане
1	Розробити проект пошукової роботи по	Вчителі історії, ЗДВР	Вересень	Розроблений проект пошукової роботи

	вивченні історії школи, популяризувати його			
2	Зібрати матеріали по історії свого міста, сіл району, узагальнити їх	Вчителі історії, учнівське самоврядування	Жовтень-березень	Узагальнені матеріали пошукової роботи
3	Провести зустрічі-інтерв'ю з відомими людьми району	Вчителі історії, дирекція школи	Протягом року	Матеріали інтерв'ю, повідомлення на шкільному сайті
4	Взяти участь у відновленні символічної могили борцям за волю України	Батьківський комітет, учнівське самоврядування, дирекція школи	Березень-квітень	Впорядкована могила
5	Продовжити збір матеріалів по історії школи і узагальнити їх у тематичних стендах	Батьківський комітет, учнівське самоврядування, дирекція школи	Постійно	Наявність матеріалів у музеї
6	Провести підсумки пошукових робіт у вигляді науково-практичної конференції	Учасники проекту, вчителі-предметники	Травень	Презентація проектів, рекомендації і пропозиції

Конкретне завдання: 4в. Формувати правову культуру гімназистів

Напрямок: Правове виховання

Забезпечення гарантованих прав і свобод дитини. Цільова програма «Права дитини»

Мета: забезпечити реалізацію прав дитини на життя, здоров'я, освіту; удосконалювати форми і методи правового виховання та забезпечувати правовий захист; дбати про соціальний захист та охорону дитинства кожного учня, вихованця:

Завдання:

- проводити систематичну роботу щодо забезпечення прав дитини на освіту, рівного доступу до освітніх послуг;
- створити систему соціального захисту дитинства в нових соціально-політичних і економічних умовах;
- створити умови для всебічного розвитку та належного виховання дітей;
- забезпечувати матеріальну підтримку дітей-сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків, дітей-інвалідів, дітей із малозабезпечених сімей;
- удосконалювати форми і методи профілактичної роботи з попередження правопорушень.

Очікувані результати: створення позитивного мікроклімату для кожного учня; умови навчально-виховного процесу є безпечними для збереження здоров'я і життя завдяки правовиховній і здоров'язберігаючій системам.

№ з.п	Зміст заходів, які необхідно провести	Відповідальний за проведення	Терміни виконання	Як перевірити, чи досягнуто заплановане
1	Поновити існуючу базу даних про дітей, схильних до правопорушень	Класні керівники, ЗДВР, практичний психолог	Вересень	Наявність бази даних
2	Розробити тематику уроків правової грамотності	ЗДВР, вчитель правознавства	Вересень	Наявність тематичного плану і графіку проведення
3	Проводити засідання правничого клубу "Юний правознавець"	Вчитель правознавства	Протягом року	Матеріали засідань, стінгазета "Закон і підліток"
4	Проводити засідання РП	Голова РП	1 раз в 3 місяці, позачергово - при потребі	Протоколи засідань
5	Залучати учнів схильних	Керівники гуртків, спортивних	Протягом року	Відносна кількість охоплених

	до правопорушень до участі у гуртках чи спортивних секціях	секцій		гуртковою чи спортивною роботою
6	Проводити зустрічі із працівниками КМСД, СуСД	ЗДВР, класні керівники	Постійно	Ефективність зустрічей (за результатами опитування батьків та учнів)
7	Проводити зустрічі-бесіди з батьками учнів, схильних до правопорушень	Дирекція, класні керівники	Постійно	Звіт про підсумки індивідуальної роботи з батьками
8	Проводити тижні правових знань	ЗДВР, класні керівники, практичний психолог	Грудень, травень	Матеріали і розробки заходів тижнів правових знань
9	Провести розширене засідання учнівського самоврядування на тему “Жорстокість і насильство – корені зла суспільства”	Педагог-організатор, вчитель правознавства	Березень	Матеріали засідання
10	Провести анкетування учнів, схильних до правопорушень і їх батьків, з метою виявлення рівня ефективності профілактичних робіт	Практичний психолог, ЗДВР	Травень	Узагальнені результати опитування, пропозиції
11	Ознайомлення із результатами анкетування батьків та педагогів	Практичний психолог, ЗДВР	Травень	Протоколи батьківських зборів

Загальне завдання: 5. Формування образу Людини як Божого творіння.

Конкретне завдання: 5а. Сприяти розвитку у школярів християнських цінностей доброти і милосердя.

Напрямок: Морально-етичне виховання.

№ з.п	Зміст заходів, які необхідно провести	Відповідальний за проведення	Терміни виконання	Як перевірити, чи досягнуто заплановане
1	Запровадити уроки “Основ християнської етики” у всіх класах	Дирекція, вчитель християнської етики	Протягом року	Навчальний план, тематичне планування, розробки уроків
2	Розробити тематику бесід морально-етичного спрямування і провести їх	Класні керівники	Протягом року	Розробки бесід
3	Провести акцію “Миколай мене не забуде”	Класні керівники, ЗДВР	Грудень	Зібрані подарунки для дитячих будинків
4	Виявити на території обслуговування школи одиноких людей похилого віку, що потребують допомоги	Увчнівське самоврядування, ЗДВР	Вересень	Наявність бази даних одиноких людей похилого віку, що потре-бують допомоги
5	Налагодити роботу по наданню посильної допомоги одиноким людям похилого віку	Увчнівське самоврядування	Постійно	
6	Скоординувати діяльність класних спілок “Милосердя” на виконання спільних завдань	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	Вересень-жовтень	Єдиний план роботи
7	Провести акцію “Великодній кошик”	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	Квітень	Кількість учасників, висвітлення на шкільному

				сайті, стінгазеті
8	Підбиття підсумків роботи учнівського самоврядування в даному напрямку	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	Травень	Рішення конференції

Конкретне завдання: 5б. Поглибити вплив християнського світогляду на свідомість школярів.

Напрямок: Морально-етичне виховання.

№ з.п	Зміст заходів, які необхідно провести	Відповідальний за проведення	Терміни виконання	Як перевірити, чи досягнуто заплановане
1	Провести зустрічі учнів із місцевими настоятелями храмів	ЗДВР, вчителі християнської етики	Протягом року	Кількість учасників, інформація на шкільному сайті
2	Налагодити співпрацю з церковними громадами міста і району	ЗДВР, вчителі християнської етики	Протягом року	Спільні проекти
3	Провести морально-етичні свята: “Вже іде святий Миколай”, “Ісус Христос -зразок для наслідування”	Педагог-організатор, вчителі християнської етики	Грудень, травень	Інформація на шкільному сайті, наявність сценаріїв
4	Провести конкурс духовної поезії та пісні.	Педагог-організатор, вчитель музики	Травень	Кількість учасників, переможці конкурсу
5	Організувати і провести екскурсії по святих місцях	Церковні громади, вчителі християнської етики, ЗДВР	Протягом року	Інформація на шкільному сайті, замітка в районну

	регіону (спільні екскурсії для дорослих і дітей)			газету
6	Організувати і провести Різдвяне дійство “Вертеп”, отримані кошти направити в дитячий будинок	Педагог-організатор	Січень	Інформація на сайті, кошти направлені в дитбудинок
7	Організувати Свято Писанки	Класні керівники , вчителі праці і образотворчого м-ва	Квітень	Розробка сценарію, виставка писанок

Загальне завдання: 6. Сприяння підвищенню педагогічної культури батьків.

Конкретне завдання: 6а. Поглибити співпрацю школи з батьківською громадськістю.

Напрямок: Робота з батьками.

Мета: активізувати взаємодію батьків з учителями, інтегрувати засоби громадського та сімейного виховання школярів з метою покращення умов для повноцінного розвитку дітей та молоді у сім'ї шляхом підвищення рівня поінформованості її членів щодо інновацій у соціально-педагогічній діяльності.

Цілі:

- Створити сприятливі умови для взаємодії батьків і учнів з метою подальшого співробітництва;
- Підтримувати тісну взаємодію гімназії, сім'ї, громадськості як фактора успішного впливу на розвиток дитини, підвищення педагогічної культури батьків, здійснення соціального нагляду;
- Поглибити психолого-педагогічну компетенцію батьків,
- Включати батьків в освітній процес як активних суб'єктів;
- Надавати педагогічну допомогу батькам в емоційній рефлексії стосовно дітей;
- Формувати у батьків педагогічної позиції щодо своєї дитини;
- Культивувати тактику співробітництва при взаємодії „дорослий – дитина”;
- Організовувати вчителями школи групові форми обміну досвідом між батьками щодо їх взаємодії з дітьми;

Очікувані результати:

- ✓ виховання цілісної особистості, що зумовлене співпрацею дітей з батьками;
- ✓ володіння навичками ділової комунікації, рольової взаємодії, толерантної поведінки, інформаційного обміну;
- ✓ володіння специфічними навичками навчальної праці (здатність до самоосвіти), нормами та еталонами соціальної життєдіяльності (вихованість);
- ✓ розширення світогляду та поглиблення педагогічної, психологічної та виховної компетенції батьків;
- ✓ створення комплексу методичних і педагогічних консультацій як системи роботи.

№ з.п	Зміст заходів, які необхідно провести	Відповідальний за проведення	Терміни виконання	Як перевірити, чи досягнуто заплановане
1	Поновити персональний склад загальношкільного і класних батьківських комітетів і активізувати їх роботу	Класні керівники, ЗДВР	Вересень, жовтень	Протоколи засідань, плани роботи
2	Провести День відкритих дверей школи	Дирекція школи, учнівське самоврядування	Травень	Сценарій заходу, кількість відвідувачів
3	Організувати і провести у школі родинні свята: “З бабусиної скрині”, Свято татусів, Свято Матері.	Касні керівники 1-4 класів, педагог-організатор	Протягом року	Сценарії заходів, замітка на шкільному сайті
4	Провести спортивні змагання між сім'ями учнів “Тато, мама і я – спортивна сім'я”.	Касні керівники 5-6 класів, вчитель фізкультури	Лютий	Переможці, кількість учасників, замітка на шкільному сайті
5	Провести конкурс “Родинне дерево”	Класні керівники 1-х класів, ЗДВР	Березень-квітень	Переможці, кількість учасників
6	Провести конкурс талановитих родин “ Від батька до сина - Родина ”	Педагог-організатор, вчитель музики	Травень	Переможці, кількість учасників, замітка на шкільному сайті

Конкретне завдання: 6б. Створити “Університет батьківських наук”.

Напрямок: Робота з батьками.

№ з.п	Зміст заходів, які необхідно провести	Відповідальний за проведення	Терміни виконання	Як перевірити, чи досягнуто заплановане
1	Провести анкетування батьків, з метою вивчення їх проблем і запитів.	Практичний психолог, класні керівники	Вересень	Наявність анкет, кількість учасників
2	Проаналізувати анкети батьків і на їх основі вибрати пріоритетні напрями просвітницької роботи з батьками.	Практичний психолог, класні керівники, ЗДВР, ЗДНВР	Вересень	Узагальнені результати, плани просвітницької роботи
3	Підготувати матеріали для батьківського лекторію	Практичний психолог, класні керівники, ЗДВР	Жовтень	Матеріали бесід
4	Організувати зустрічі батьків з працівниками КМСД, СуСД, лікарем-наркологом, лікарем-психіатром.	Дирекція школи	Протягом року	Кількість учасників
5	Створити базу даних сімей, що опинилися в скрутних життєвих обставинах, розробити план дій по наданні їм допомоги у вихованні дітей.	Практичний психолог, класні керівники, дирекція школи	Вересень	База даних сімей
6	Надавати методичну допомогу батькам, діти	Практичний психолог, класні керівники, дирекція школи	Постійно	Методичні рекомендації

	яких схильні до правопорушень			
7	Провести повторне анкетування батьків з метою вивчення ефективності проведеної роботи	Практичний психолог, класні керівники	Травень	Наявність анкет, узагальнені результати
8	Обговорити результати роботи з батьками на загальношкільних святах	Дирекція школи, практичний психолог	Травень	Протокол зборів

Ї ё ё