

**Екстремальний вікент  
«Найкращий читач Сокальської гімназії»**

**Мета:** залучити школярів до систематичного читання;  
розвивати творчі здібності учнів, вміння висловлювати свою думку.

- Пірат* Про справжні кораблі і про скарби  
Про дивні відкриття і про піратів  
Ви, напевно, не дізнались би...  
Якби я не хотів вам розказати.  
Якщо ви готові напнути думки на вітрила фантазії і брати на  
абордаж каравели, навантажені добірними пригодами зоряних  
мандрів, то екстремальний вікент «Найкращий читач  
Сокальської гімназії» саме для вас!
- Капітан* Увага! Шановні пасажери! Дозвольте привітати вас на борту  
корабля «Книгоман», що рушає за маршрутом «Сокаль –  
острів Несподіванок».
- Лоцман* Капітане! Боягузам не під силу долати море пригод!  
*Капітан* На борту корабля зібрались учні та вчителі Сокальської  
гімназії, а також члени експедиції – сміливі, ерудовані,  
начитані. Їм під силу долати перешкоди! Команді  
підготуватись до рейсу! Підняти якір! Прибрати трап! Курс –  
острів Несподіванок! Повний вперед!
- Лоцман* Давайте швидше познайомимось з пасажирами нашого  
корабля і звернемося до організатора експедиції Чингачкука-  
Пильного Ока.
- Чингачкук* Наші вітання капітану та екіпажу корабля «Книгоман».  
Дозвольте представити вам членів детективного читацького  
агенства – винахідливі, дотепні...  
*(Представлення членів журі)*
- Капітан* Саме їм під силу віднайти на піратському книжковому острові  
безцінну перлину – «Найкращого читача Сокальської гімназії»
- Лоцман* Вважаю за честь представити відчайдушних читачів, яких не  
лякають шторми в книжковому морі, яким відомий до нестями  
п'янкий аромат слова.
- Чингачкук* Знайомтесь! Відчайдушні шукачі пригод...  
*(Представлення учасників)*
- Капітан* Лоцмане, друже! Ми не маємо ніякого права псувати всім  
членам ту насолоду, яку вони відчують, поспілкувавшись із  
нашими конкурсантами.
- Лоцман* Прямо по курсу – мис «Нездоланна спокуса»  
*Капітан* Цікаво, чим здивують нас юні шукачі пригод?  
*Чингачкук* Ніяка злива, ні шторми не змінюють нудьги так, як хвилина  
реклами улюбленої книжки. Отож, слово нашим талановитим  
конкурсантам.  
*(Конкурс на кращу рекламу книги)*

*Капітан* Що ж, з таким екіпажем і в огонь, і у воду. Завдяки своїм неймовірним здібностям захоплювати байдужих читанням, ви підкорите океанські глибини.

*Лоцман* Увага! Острів Робінзонів!

*Баба Яга* Стоп, мерседес! Трр, кляча! О, кого я бачу! Неприємності замовляли? Чула-чула, сюди прибули слідопити. А я до них приєднатися хочу. По слідах ходити вмію, Івасиків Телесиків нюхом чую за сто миль.

*Капітан* Ці діти мандрують сторінками книг.

*Баба Яга* Це мене ніяк не влаштовує. Може, хоч мови удосконалюєте?

*Лоцман* А ви хочете стати поліглотом?

*Баба Яга* Що ти мелеш? Пілоти – немовлята проти мене. Ти хоч думаєш, що кажеш? Ти хоч знаєш скільки років я літаю?

*Лоцман* Утихомиртеся, шановна! Я не про пілотів, а про поліглотів. Поліглот – людина, яка володіє багатьма мовами.

*Баба Яга* А ваші читачі яку вивчають?

*Лоцман* Англійську, німецьку, французьку і, звісно, українську.

*Баба Яга* А з пташиною чи звіриною мовою знайомі?

*Лоцман* Вистачає того, що наші члени екіпажу на перервах то папугами кричать, то вовками виють, то солов'ями заливаються.

*Баба Яга* А я знавець тих мов і хочу познайомити з ними книжкових нишпорок.

*Лоцман* Ви пропонуєте, щоб наші учні звірами вили не лише на перервах, а ще й на конкурсі!

*Баба Яга* Та я ж їм цілу нову енциклопедію подарую! Ти подумай своєю макітрою, яку вигідну справу тобі пропоную.

*Лоцман* Що ж, я зважу всі «за» і «проти».

*Баба Яга* Поки ти будеш важити, я викликаю на дуель допитливих мудрагеликів, а, може, жертв читання? Ха-ха-ха! Отож, запитання від мене, однієї з кращих учениць школи кмітливих лиходійок.

*Лоцман* Вперед, безстрашні юнги! Успіху вам!

**(Запитання від Баби Яги)**

- 1 Що використовував для свого польоту Карлсон?
  - а) крила;
  - б) ракету;
  - в) пропелер;
  - г) ступу.
- 2 Скільки учасників складала музичну групу в казці братів Грімм «Бременські музиканти»?
  - а) троє;
  - б) четверо;
  - в) п'ятеро;
  - г) шестеро.

- 3 Що використовували казкові персонажі для того, щоб бачити на далекі відстані?
- а) дзеркальце;
  - б) банан та склянку;
  - в) яблуко і тарілочку;
  - г) хотдог.
- 4 На чому прилетів до Санкт-Петербурга коваль Вакула?
- а) килимі;
  - б) падаючій зірці;
  - в) ступі;
  - г) верхи на чорті.
- 5 Із ким з цих коронованих осіб одружилася Дюймовочка?
- а) царем;
  - б) царевичем;
  - в) принцом;
  - г) королем.
- 6 Скільки часу розповідала свої казки Шахразада?
- а) 10 і одну ніч;
  - б) 100 і одну ніч;
  - в) 1000 і одну ніч;
  - г) 10000 і одну ніч.
- 7 Хто з великих казкарів був родом з Данії?
- а) Ганс Христіан Андерсен;
  - б) Шарль Перро;
  - в) брати Грімм;
  - г) Астрід Ліндгрєн.
- 8 Як звали помічника капітана Врунгеля з яхти «Біда»?
- а) Кувадла;
  - б) Лом;
  - в) Лопата;
  - г) Серп.
- 9 Хто з персонажів постійно скаржився, що має спілкуватись із п'явками і жабами?
- а) Лісовик;
  - б) Баба Яга;
  - в) Водяник;
  - г) Коцій Безсмертний.
- 10 Відгодовують слимаків і маринують щипавок:
- а) Котамура;
  - б) Поболотник;
  - в) Буйлики;
  - г) Йойлики.
- 11 Що просив у Гудвіна, великого та жахливого, Залізний Дровосік?
- а) розум;

- б) серце;
- в) сміливість;
- г) гроші.

*Капітан* Зліва по курсу – *мис Доброї Надії*. До нього залишилося ще чимало миль. Пропоную зупинитись на екзотичному острові. Адже якісь симпатичні та кумедні люди подають знаки з бажанням зустрітись.

**(Пісня «Острів невезіння»)**

*Лоцман* Здогадались? Ми на *острові Невезіння*. Час від часу ми всі побували там.

**(Інтерв'ю з учасниками)**

- 1 Що вважаєте найбільшими невдачами у своєму житті?
- 2 Кого з літературних героїв ви зарахували б до повних невдач?
- 3 Медаллю «За винахідливість» ви нагородили б ... Кого?

*Капітан* Любі друзі! Те, що ви вважали невдачами у дитинстві, в дорослому житті згадуватимете з усмішкою на обличчі та ніжним щемом у серці.

*Лоцман* Не бійтесь ступити на наш острів і в подальшому житті вам всміхатиметься удача. Везіння вам! А коли буде зовсім важко, пам'ятайте, що біля берегів нашого острова часто з'являється Золота рибка, яка допоможе у здійсненні бажань. Щастя вам!

*Чингаччук* Кого ж члени детективного агенства залишать на цьому екзотичному острові? Слово досвідченим.

**(Виступ журі)**

*Капітан* Зліва по курсу мальовничий і загадковий *острів Бешкетників*  
*Лоцман* Здається, нас там чекають.

**(На мелодію пісні «Червона рута»)**

*Учень* Я не буду тебе  
Більше смикать за коси,  
Дай задачку списать  
І цього буде досить.  
А рівняння і сам  
Розв'язав би без муки,  
Тільки ти усміхнись –  
І розвіється скука.

**Приспів:**

Складні задачі не рішають ледачі,  
Формул стільки не можем  
Заучить, повір!  
Ні на що ми не здатні,  
Голова вже квадратна  
І нема до сприймання уже сил.

*Учениця* Що шум, гам, тара-рам учинився? Невже карантин оголосили?  
*Учень* Який карантин? Самостійні, контрольні, конкурси. А сьогодні ще й екстремальний вікенд влаштували.

Учениця Та сміливці вже знайшлись. Он скільки їх честь класу захищає: ерудовані, начитані, кмітливі. Поглянь лише на них. Як ти вважаєш, про що вони зараз мріють?

Учень Звісно про що! Про їдальню! Про чіпси, сухарики... і про жуйку.

Учениця Про жуйку?

Учень Звичайно, бо як без неї пережувати універсальну шкільну програму. Нудьга та й годі.

Учениця Коли ж ти, Валентине, спустишся з позахмарних висот і за науку візьмешся?

Учень Нехай за неї ті беруться, до яких вона липне. А в мене на неї алергія.

Учениця Алергія? Це ж як?

Учень А дуже просто. На географії я плаваю, тому боюсь, що втону. На англійській мені здається, що мене продадуть за кордон, тому я її для профілактики не вчу.

Учениця А на рідну мову в тебе також алергія?

Учень Ще й яка. Боюсь, що тюрму посадять, як розберуть письмо.

Учениця А я знаю, як тебе вилікувати. Відразу будь-яка алергія зникне. У мене є унікальний рецепт, власним досвідом перевірений. Зараз я тобі покажу, ще й продемонструю.

Била мене мати  
Березовим прутом...

Учень Ой лишенько! Рятуйте! Я не замовляв такого масажу!

Учениця Не дарма такого пройдисвіта закинуло аж на безлюдний острів.

Як нам ледарів зібрати  
Не було б куди сажати.  
Якби хто їх купував,  
Бізнес наш би процвітав!

Чингачук І не шкода такого козака?

Учениця Звісно, серце щемить і сум огортає, що такі талановиті, розумні та водночас ліниві й байдужі «33 нещастя» блукають островом Неприємностей.

Чингачук Як повернути цих «в'язнів» науки на Зоряний шлях? Адже лабіринти цього острова настільки небезпечні та оманливі, що їх не подолати навіть патентованому супермену.

**(Запитання учениці)**

Учениця В мене ідея! Любі всезнайки! Пригадайте, будь ласка, хто із письменників і в яких творах оповідає про геніальних неперевершених шибеників. Можливо, озброївшись «перлинами» витівок юних шибайголівів, я віднайду пораду як приготувати цілющий еліксир здорового глузду. Та поспішайте! Наш пароплав відправляється через 2 хвилини. Отож, до справи, юні детективи! З нетерпінням чекаємо на *рецепти*

*профілактики та лікування учнівських пустощів від талановитих майстрів слова.*

*Капітан* Ми входимо в океан Рожевої мрії. Саме в ньому найбільше островів, де солодко пахнуть і колишуться трави дитинства.  
*Лоцман* Тут не буває ні підводних скель, ні сильних течій, ні постійних вітрів. Погана погода не тривала, шторми швидко спадають.

*(Пісня «Мамині казки», сл. О.Пенюк)*

*Фея* Загадково  
Вечір шепоче в вікно.  
Сонце сховалось давно.  
Зараз запалимо свічку,  
Зорі покликали нічку.  
Разом із першою миготливою зорею народжуюсь я – чарівна фея Казка. Може, я даремно до вас завітала? Це легко перевірити. Увага! Монітор!

*(Уривок казки Я. і В. Грімм «Білосніжка»)*

*Фея* В якій країні народились герої? Хто їх вигадав?  
*Лоцман* Кого справедливі члени детективного агенства залишать на цьому чудовому острові Рожевої мрії? Слово журі.

*Капітан* По курсу – острів *Несподіванок!* Які дива очікують наших конкурсантів?

*Пірат 1* Пірати, корсари, флібустьери. Як давно це було.

*Пірат 2* А, може, і не було? Тільки в казках і легендах.

*Пірат 1* Та ні. Я бачу їх. Вони чекають на зустріч!

*Пірат 2* Дорогі книжкові нишпорки! Ми до вас з дружнім візитом.

*Пірат 1* І ось таким реквізитом (показують бланки із запитаннями).

*Пірат 2* Ці питаннячка кумедні здивували навіть нас.

*Пірат 1* Хто дасть відповідь правдиву? Запитання в нас до вас.

*(За три хвилини книгомани заповнюють бланки відповідей)*

### **Бліц-опитування**

- 1 Від чийого крику люди помирили, квіти осипалися
- 2 За мотивами якого твору створено цю картину?
- 3 Якою на зріст була Дюймовочка?
- 4 Найвідоміший лікар тварин.
- 5 Правитель держави – персонаж казок майже всіх народів світу.
- 6 У назві якої казки згадується метал?
- 7 Мандрував дорогами все своє життя, співав пісні, вважаючи себе невловимим, та, врешті, пісня його обірвалась на півслові. Хто ж це?
- 8 Кого з українських поетів називають Каменярем?
- 9 Хто відкрив острів скарбів?
- 10 Наречений Мухи-цокотухи.
- 11 Героїням яких казок один з овочів допоміг стати щасливими?
- 12 Які квіти збирала дідова дочка у казці «Дванадцять місяців»?

- 13 Давньогрецький байкар Езоп був дуже бідний. Щоб розрахуватися з боргами, він продав у рабство найдорожчу людину. Кого саме?
- 14 Літальний апарат Баби Яги.
- 15 Назва яхти капітана Врунгеля.
- 16 Яка ріка тече в роті?
- 17 Яку книгу для навчання грамоти створив Т.Шевченко?
- 18 Що сидить у дитини за вухом і шепоче: «Не хочу, не можу, не буду»?
- 19 Розв'яжіть логічний ланцюжок: життя – золото, золото – мовчання, мовчання – записка успіху, успіх в... В чому?
- 20 Хто з літературних героїв став королем казкової країни, де діти не навчалися в школі?
- 21 На яке сімейне свято бігала Лисиця із казки «Лисиця -кума»?
- 22 Який птах хотів запалити море?
- 23 Чи можна отримати з одного яйця велику кількість худоби і птиці?
- 24 Стародавні єгиптяни та індуси використовували для цього пальмове дерево, вавилоняни та асирійці - плити. Деякі народи застосовували бересту. А що для цього стає у пригоді нам?
- 25 Що означає слово «Мауглі»?
- 26 Титул героя-вигадника Распе.
- 27 Сліпучо-біла шкіра, золоті кучері. Його уста нагадували пелюстки червоної троянди, а очі були неначе фіалки... Хто це?
- 28 Супутник барона Мюнхаузена, який опинився на дзвіниці.
- Капітан* Мені здається, що до нас ще хтось поспіша.
- Лоцман* Яка чарівна мелодія!
- Чингачук* Мабуть, всі жителі цього казкового й загадкового острова прощаються з нами і на пам'ять дарують пісню.
- (Пісня «Папугай»)*
- Капітан* Увага! Увага! Хто ж сьогодні завоював титул «Найкращого читача гімназії»? Мабуть, саме час розкрити таємниці детективного розслідування. Слово досвіченим.
- (Підсумки конкурсу. Нагородження переможців)*
- Лоцман* Шкільне життя – не шоколад!  
І щоб воно ішло на лад  
Треба більше нам читати,  
Невдачі мудрістю долати.
- Чингачук* І хай у кожного в руках,  
Неначе зброя, книга сяє.  
Несе в країну знань, мов птах,  
В житті від злого захищає.
- Капітан* Наша мандрівка завершена. Бажаю всім пасажиром щасливого життєвого плавання, віри в те, що справжні скарби ви обов'язково відкриєте в книгах! До побачення!