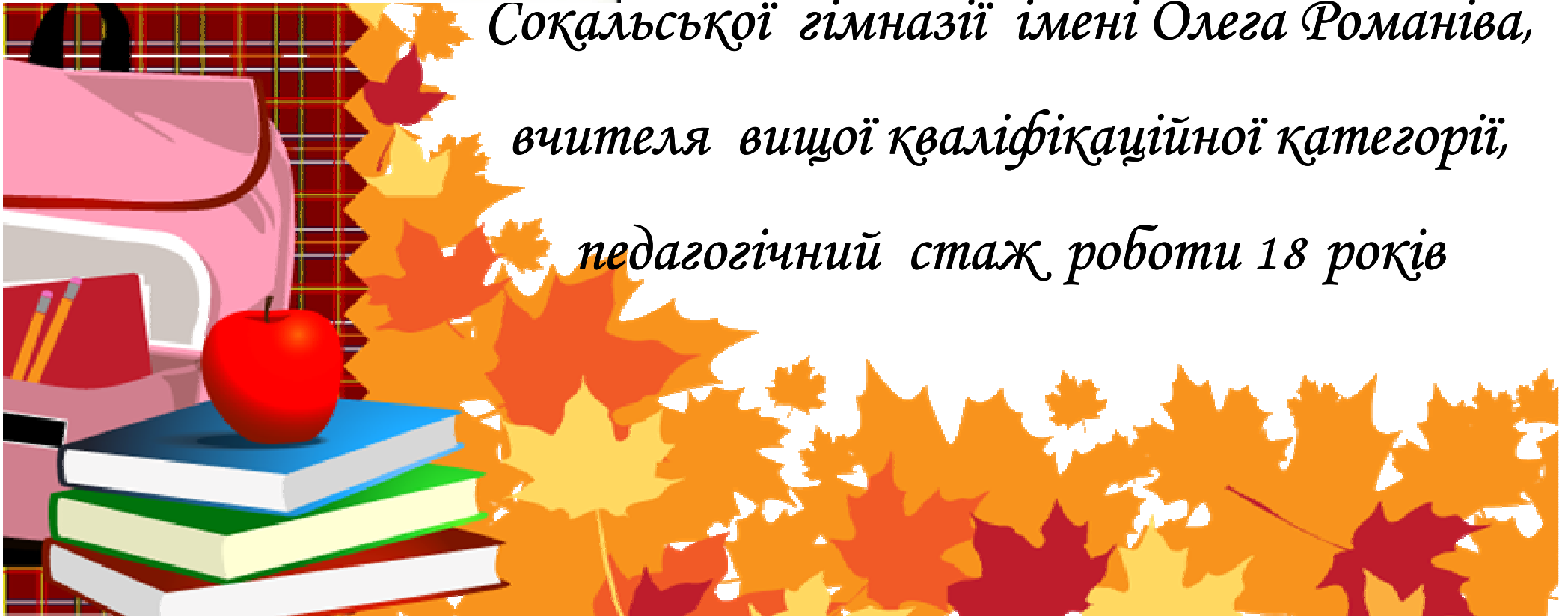


*З досвіду роботи
Гуз Нелі Федорівни,
класного керівника 3(7)-А класу*

*Сокальської гімназії імені Олега Романіва,
вчителя вищої кваліфікаційної категорії,
педагогічний стаж роботи 18 років*



Педагогічне кредо:

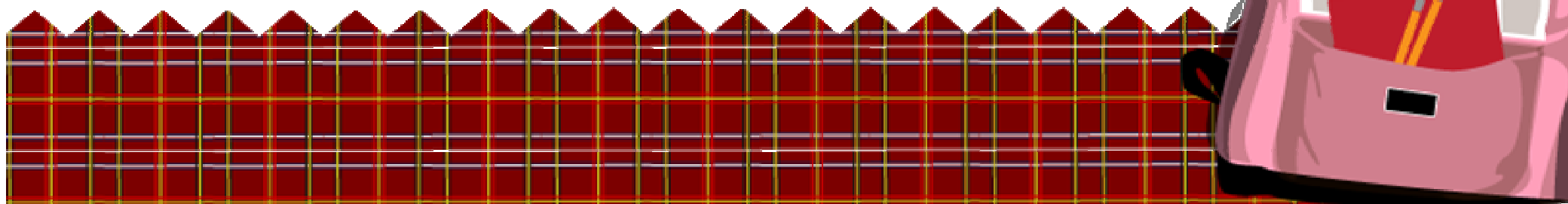
У серце увійде лиш те,

що йде від серця



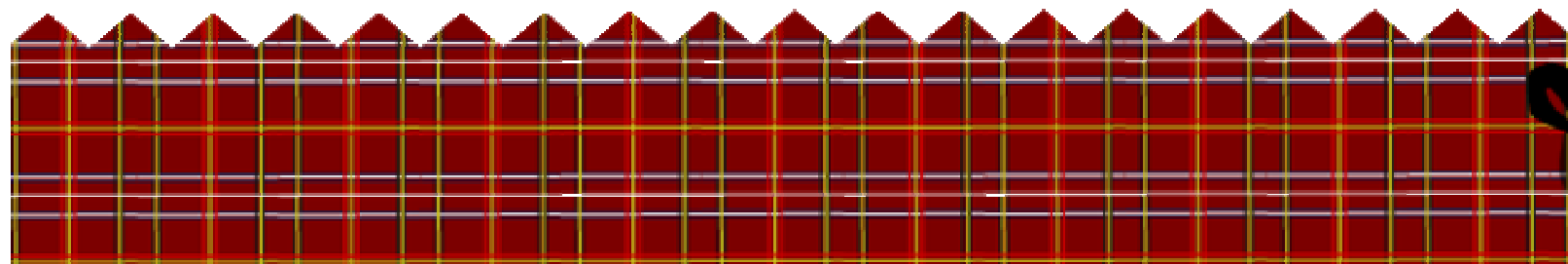
Проблема

Формування особистості гімназиста відповідно до виховного ідеалу, виробленого на основі християнської моралі, в умовах навчально-виховного процесу та співпраці з сім'єю в контексті спеціальної виховної програми "Особиста гідність. Громадянська позиція. Безпека життєдіяльності»; формування здорового способу життя як основа виховного процесу





*Організація
індивідуальної роботи
з учнем*



Індивідуальний підхід — це врахування у процесі виховання особливостей кожного учня на основі його психолого-педагогічного вивчення, прогнозування його розвитку і здійснення спеціальної виховної програми «Особиста гідність. Громадянська позиція. Безпека життєдіяльності»

Вивчення особистості учня за допомогою спеціальних методик загальної, вікової та педагогічної психології, педагогіки, соціології, соціальної педагогіки.
Для практичного вчителя, класного керівника головне — вироблення в собі спостережливості, властивості "все помічати", вміння ввійти в неказенні, довірчі стосунки з учнями.

Прогнозування виховання учнів відбувається на основі його пізнання.
Робити оптимістичний прогноз — це виявляти, що саме потрібно робити для Подальшого виховання: розвинути позитивні риси і якості (які саме?), усунути недоліки (які саме?), якими методами діяти.

Здійснення групових та індивідуальних програм — це серцевина виховного процесу в класному колективі

індивідуальне виховання особистостей у колективі й створення їм таких умов, які б сприяли підвищенню їхнього статусу, авторитету

індивідуальна виховна робота класного керівника за програмою

керівництво самовихованням учнів

Слово до батьків (звернення відучнів або від дитини, яке передбачає спільне обговорення...)



Схема організації індивідуальної роботи з учнем

попереднє
виявлення
індивідуаль-
них особли-
востей
розвитку

аналіз
отриманої
інформації з
метою
встановлення
позитивних та
проблемних
аспектів
розвитку
дитини, причин
їх виникнення

систематизація,
узагальнення та
аналіз
результатів
вивчення
індивідуальних
особливостей
розвитку
дитини

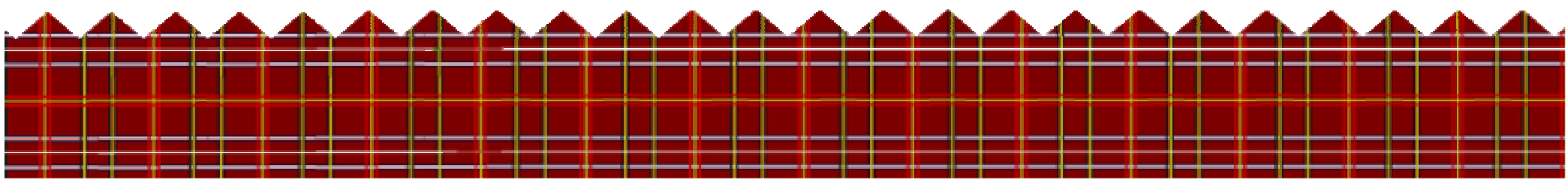
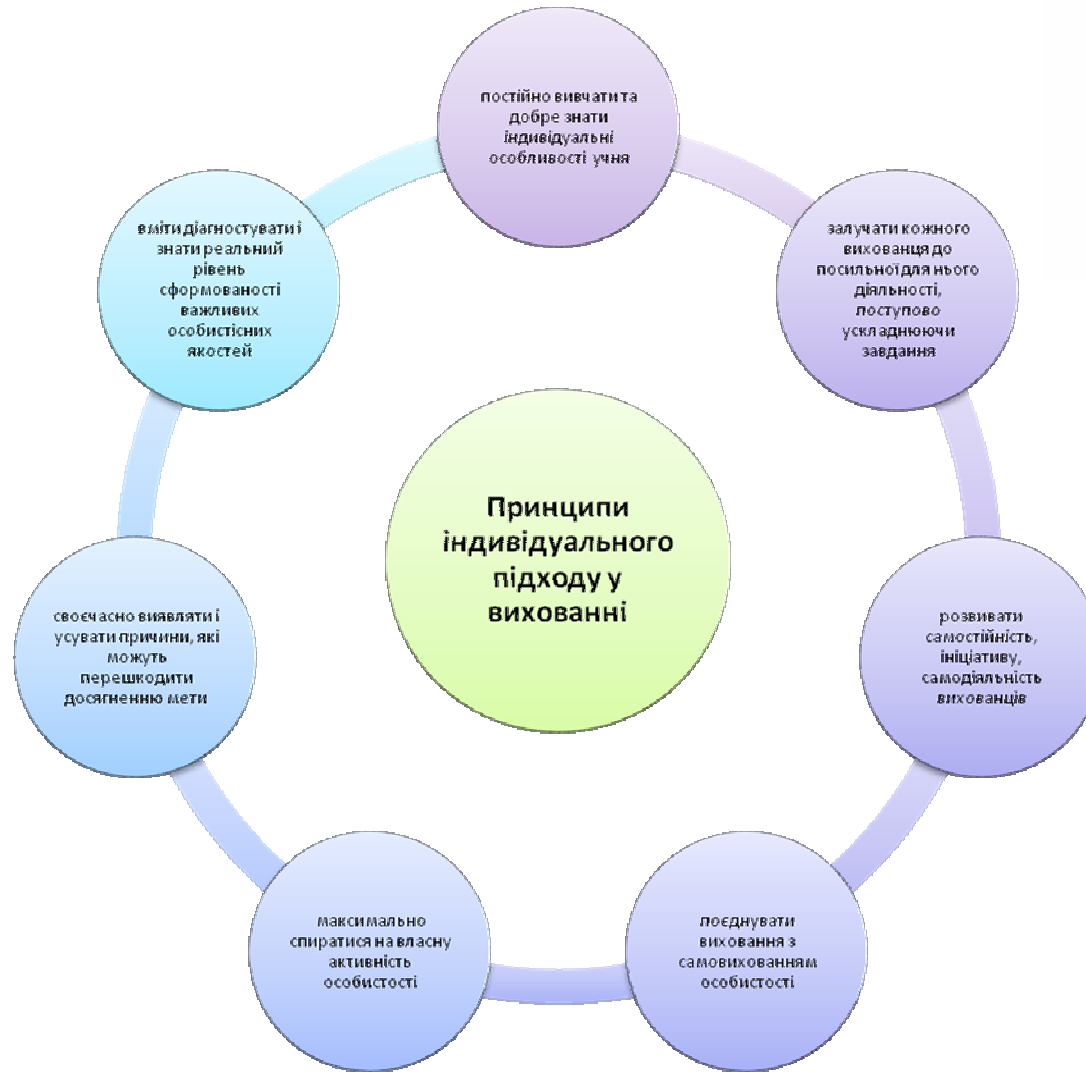
визначення
першорядних
та другорядних
індивідуальних
завдань роботи
з дітьми та
їхніми
родинами

вибір
оптимальних
методів і
прийомів, форм
та засобів
виховної
роботи

визначення
інтересів учня
та залучення до
участі в гуртках
за інтересами

практичне
здійснення
індивідуальног
о підходу в
навчально-
виховному
процесі





*Організація роботи за спеціальною виховною
програмою «Особиста гідність. Громадянська
позиція. Безпека життєдіяльності»*





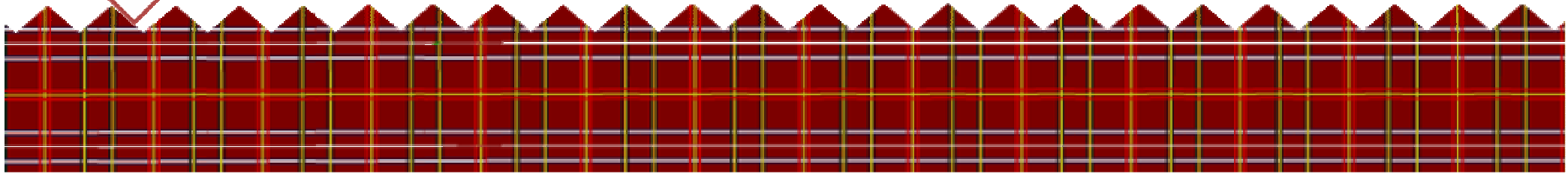
Основні

- сприяння самопізнанню, самореалізації, самоствердженню і самовдосконаленню особистості

орієнтири

- розвиток навичок відповідальної і водночас безпечної поведінки, умінь адекватного прийняття рішень у різноманітних, у т. ч. складних життєвих ситуаціях

програми

- визначення та формування громадянської позиції особистості.
- 

ГРАНІ ОСОБИСТОСТІ

- **Мета:** ознайомити учнів із структурою особистості, навчити їх аналізувати особистісні якості, формувати думку про важливість виявлення власної індивідуальності.

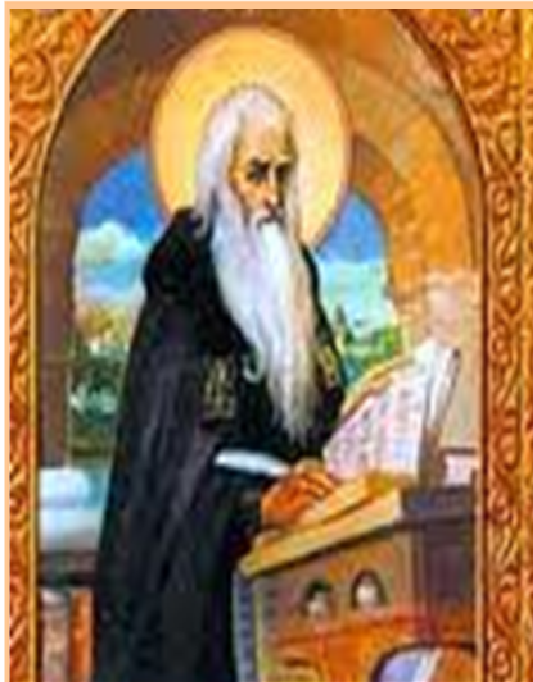
ЯК ПОВАЖАТИ СЕБЕ

- **Мета:** сприяти розвитку у підлітків самоповаги, почуття особистої гідності;
- формувати навички поведінки у ситуації, коли порушується особиста гідність.

УСІ МИ РІЗНІ – УСІ МИ РІВНІ

- **Мета:** сприяти розумінню підлітками того, що відмінність та подібність між людьми є основою для взаєморозуміння і ґрунтується на принципах ненасильства.

Творчі роботи учнів



**Нестор
Літописець**

955 років від дня народження

Виконав Генташ Юра



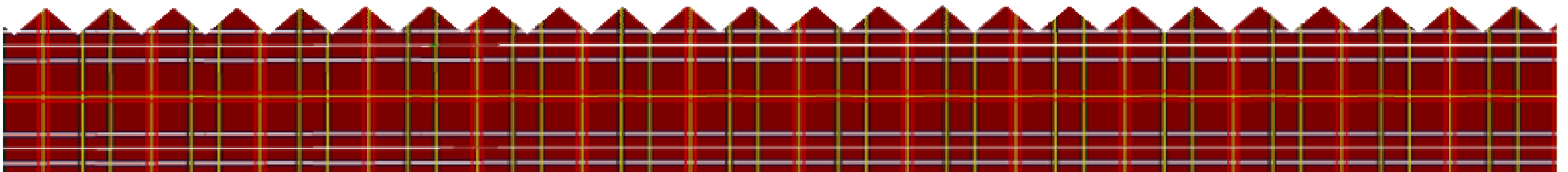
**Письменниця
Людмила Олексіївна Василевська
(Дніпрова Чайка)
150 років з дня народження**

Виконав Клишчук Андрій





Проект Барила Богдана



Виховання духовності під час відзначення національних свят



Різдвяний вертеп





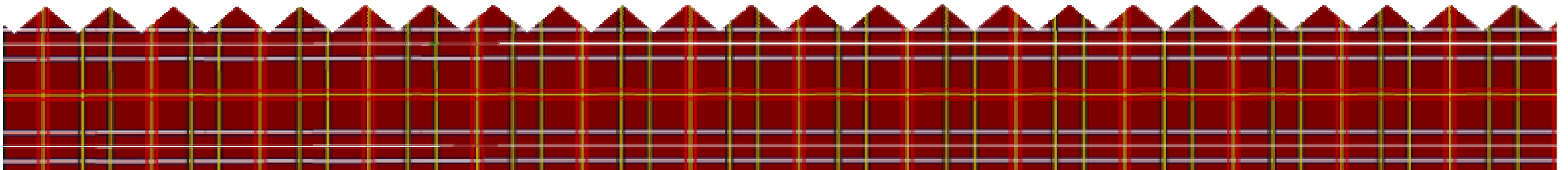
А вже Великдень величаєм



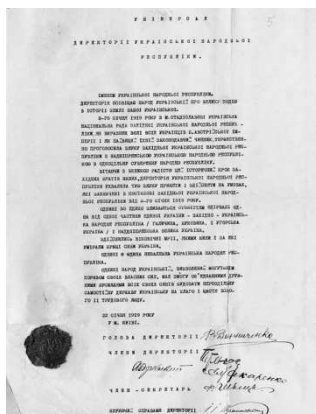
Пізнання історико-культурної спадщини



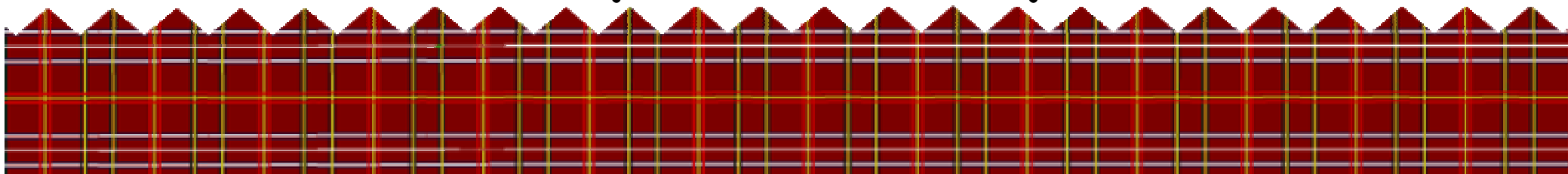
Розп'ята душа на хресті всевишньої печалі



Пізнання історико-культурної спадщини



У єдності наша сила: День соборності України





В здоровому тілі здоровий дух



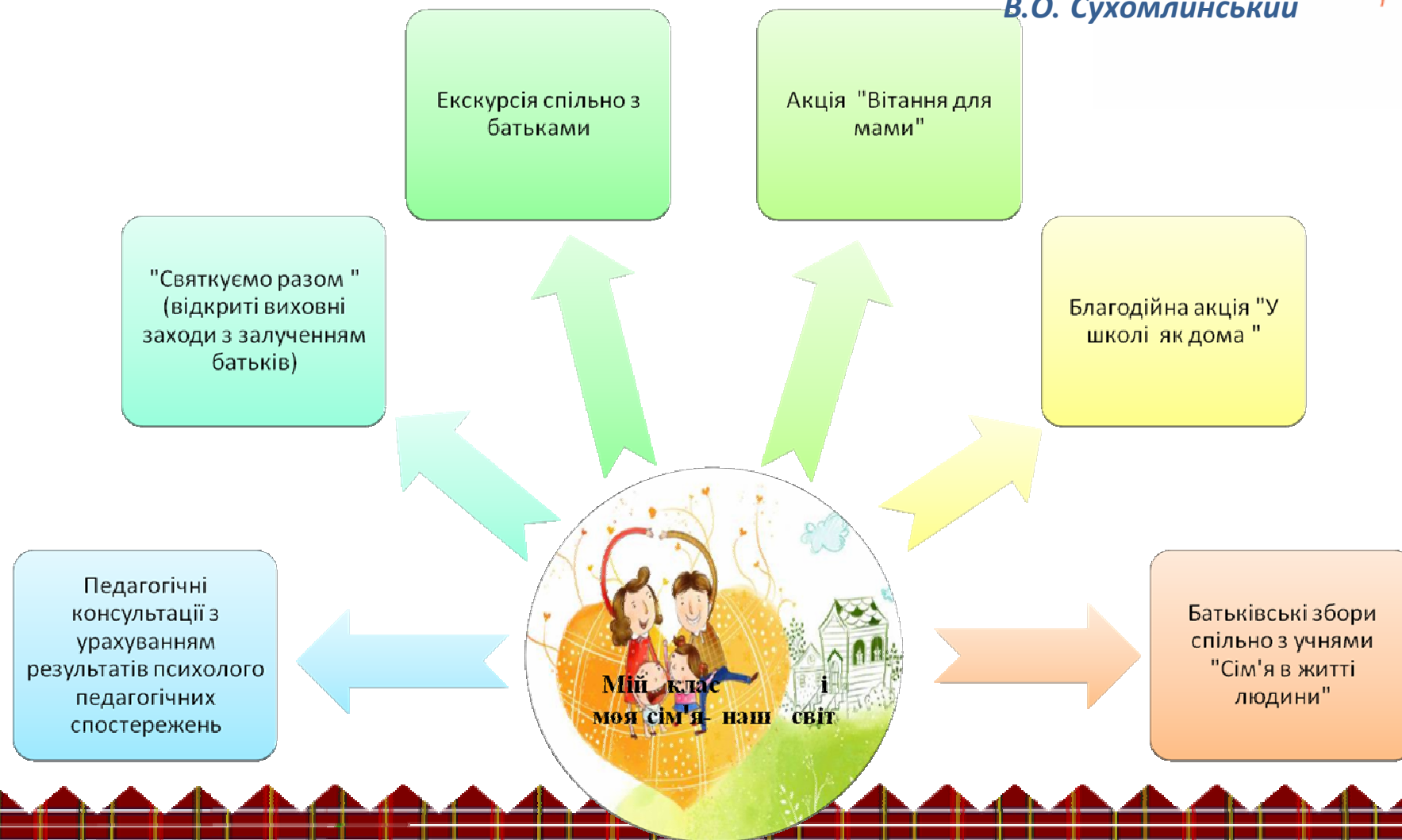


Робота з
батьками



У вихованні органічно зливається суспільне і інтимне. У цьому злитті, на мій погляд, і полягає гармонія людського щастя... Тільки разом з батьками, спільними зусиллями, вчителі можуть дати дітям велике людське щастя.

В.О. Сухомлинський



Батьківські збори

Тема: Як формувати у дитини впевненість у собі та підвищувати самооцінку

•**Завдання зборів:** обговорити з батьками проблему впливу сором'язливості та невпевненості на навчальні успіхи школярів; ознайомити батьків з причинами формування як високої, так і низької самооцінки дитини та її наслідків; сприяти формуванню у батьків бажання допомогти власній дитині подолати сором'язливість, невпевненість, підвищити самооцінку.

Тема: Роль батьків у формуванні та розвитку особистості учнів 1(5)-го класу

•**Мета:** поповнити багаж знань батьків щодо особливостей становлення особистості в процесі навчання в 1(5)-му класі; розширити психолого-педагогічний світогляд батьків з питань позитивного досвіду виховання в сім'ї; формувати емоційно-позитивне ставлення до дітей; сприяти формуванню правильних підходів у сімейному спілкуванні на рівні «батьки — діти».

Тема: Зрозумій свою дитину (збори-тренінг)

•**Мета:** допомогти усвідомити різницю між «світом» дитини і дорослого, формувати навички аналізу причин поведінки дитини з огляду на її позицію, ознайомити з поняттям «прийняття» дитини, особливостями батьків, які приймають і не приймають дитину, впливом негативних установок.

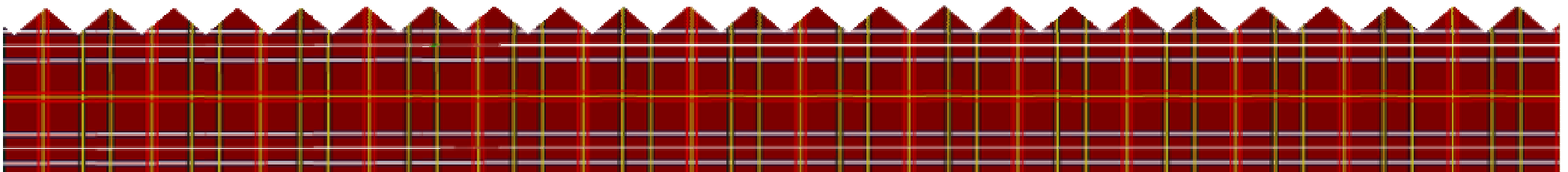
Пізнання історії та культури кратно під час екскурсій



Шевченківський гай, м. Львів

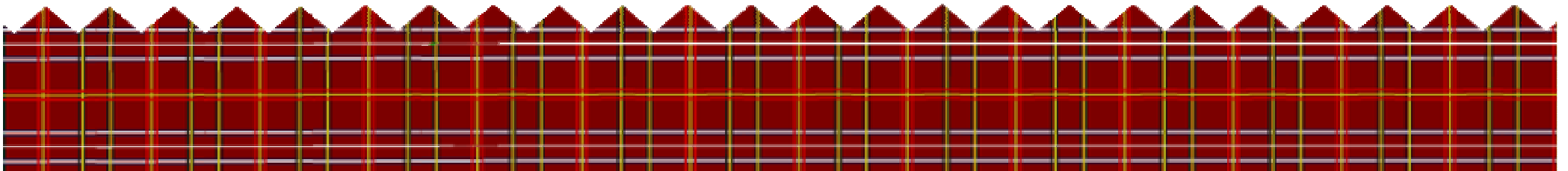


"Малюк і Карлосон" сподобався усім! ПІЇОТ





Мандрюючи відпочиваємо





Багато можна добитися
суворістю, багато – любов'ю,
але завжди знанням справи
і справедливістю...

